

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

**Протокол № 5
заседания педагогического совета**

от 27.03.2023 года

Председатель педагогического совета: Кульчитская С.В.– директор МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

Секретарь: Бочкова И.А.

Всего членов педсовета:19

Присутствовало:17

Отсутствовало: 2 человека (Капитонова В.Н.- внешний совместитель, занята по основному месту работы, Евстафьева Е.И. – курсы СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь).

Тема педсовета: «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Теоретическое обоснование вопроса «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» (директор Кульчитская С.В. и содокладчики):

2.Итоги успеваемости за 3 четверть во 2-9 классах. Итоги посещаемости за 3 четверть в 1-10 классах. (Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А., классные руководители, учителя – предметники).

По первому вопросу с основным докладом слушали директора Кульчитскую С.В. с сообщением и обзором презентации «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» и учителей с докладами по теме педсовета:

- «Качество образования и качество знаний МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной» - выступления заместителей директора по УВР Шаповаловой Т.А., Братковиченко Е.Г.

- «Педагогическая нагрузка учителей МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной» - выступление советника директора Колодзеевой Ю.В.

- «Приёмы повышения мотивации к учёбе как фактор формирования важных компетенций ученика» - выступление психолога Беклемышевой М.А.

- «Работа с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по учебным предметам, интеллектуальным конкурсам и научно-исследовательским работам» - выступление Ивановой Е.Н., учителя истории и обществознания.

- «Устные формы опроса как один из методов повышения качества образования» - выступление Ивершиной И.В., учителя математики.

(Выступления педагогов прилагаются).

Материалы педсовета размещены на сайте школы по адресу:
https://vstep4.stavropolschool.ru/?section_id=913

Слушали: учителей-предметников с кратким анализом качества и обученности по своему предмету. Учителя обозначили проблемные зоны и спрогнозировали дальнейшую работу по повышению качества знания по предмету.

Решили:

1. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы в рамках инспектирования учебно-воспитательной деятельности (Срок – 4 четверть 2022 – 2023 учебного года и 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года. Ответственные – заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.)
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования. (Заместители директора по УВР, рук. МО, апрель – май, сентябрь – ноябрь)
3. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний. (Заместители директора по УВР, рук. МО, апрель – май, сентябрь – ноябрь)
4. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам. (Заместитель директора по УВР, Кульчитская С.В, Ивершина И.В., Лысенко О.А., Иванова Е.Н., октябрь 2023 года)
5. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений учащихся. (Заместители директора по УВР, учителя, октябрь 2023 года)
6. В целях повышения качества знаний учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» за 1,2 и 3 четверти:

| Класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Ф.И.О. педагога |
|-------|----------------|--|-----------------------------------|
| 2 | Корниенко З. | Родной язык (русский), русский язык | Гайдашова О.Н. |
| | Кротов М. | Русский язык, окружающий мир | |
| 3 | Гостев К. | Родной язык (русский), русский язык | Паномаренко С.В. |
| | Дранникова У. | Математика | |
| | Пряхин А. | Математика | |
| | Урванцева З. | Русский язык | |
| 4 | Кульчицкий А. | Родной язык (русский) | Гусарова Л.В. |
| 5 | Винченко С. | ОБЖ | Братковиченко Е.Г. |
| | Красюкова Т. | География | Лысенко О.А. |
| | Парахина Д. | Английский язык | Гайдашова О.Н. |
| | Шогенов З. | Русский язык, английский язык | Колодзеева Ю.В. Гайдашова О.Н. |
| 7 | Белик К. | Русский язык | Кульчукова З.Н. |
| 9 | Гит Н. | Родной язык (русский) | Кульчитская С.В. |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| | | биология | Лысенко О.А. |
|--|--|----------|--------------|

Результаты голосования: «За» - единогласно, «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

По второму вопросу слушали классных руководителей 1-10-х классов. Они выступили с результатами успеваемости и посещаемости за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А. обобщила итоги 3 четверти: все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы за отчетный период почти полностью. По итогам 3 четверти **результаты следующие:**

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Свод |
|---------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----|-------------|
| Предмет | | | | | | | | | | | |
| Кол-во уч-ся на начало четверти | 16 | 15 | 22 | 21 | 19 | 14 | 22 | 12 | 13 | - | 160 |
| Выбыли за четверть | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 4 |
| Прибыли за четверть | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 3 |
| Кол-во уч-ся на конец четверти | 16 | 15 | 21 | 21 | 19 | 14 | 22 | 12 | 13 | - | 159 |
| Успевают на «4» и «5» | - | 7 | 8 | 9 | 7 | 5 | 9 | 3 | 3 | - | 51 |
| из них отличников | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | - | 9 |
| имеют одну-две «4» | - | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 6 |
| Качество по классу (%) | - | 46,7 | 38,1 | 42,9 | 36,8 | 35,7 | 40,9 | 25 | 15,4 | - | 37,8 |
| Не успевают/ не аттестован | - | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | - | 11 |
| Обученность по классу (%) | - | 86,7 | 95,2 | 85,7 | 94,7 | 92,9 | 100 | 100 | 92,3 | - | 91,9 |
| Резерв (одна-две «3») | - | 2 | 4 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 13 |
| Пропущено дней | 36 | 14 | 115 | 71 | 115 | 114 | 178 | 66 | 82 | - | 791 |
| В том числе по болезни | 36 | 14 | 113 | 70 | 112 | 95 | 170 | 60 | 82 | - | 752 |
| Пропущено уроков | 153 | 60 | 533 | 334 | 681 | 726 | 1196 | 451 | 558 | - | 4692 |
| В том числе по болезни | 153 | 60 | 523 | 329 | 662 | 605 | 1143 | 412 | 558 | - | 4445 |
| По уважительной причине дней | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 8 | 6 | 0 | - | 24 |
| По уважительной причине уроков | 0 | 0 | 10 | 5 | 19 | 25 | 53 | 39 | 0 | - | 151 |
| Пропущено без причины уроков | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 0 | 0 | - | 96 |

- в течение 3 четверти выбыли 4 человека, прибыли 3 человека;
- число хорошистов снизилось на 9 человек и составило 51 человек (без учёта 10 класса, в котором аттестация проходит по полугодиям);
- численность отличников снизилась (без учёта 10 класса, в котором аттестация проходит по полугодиям) –9 человек;
- количество неуспевающих составило 11 человек, что на 4 человека больше, чем в предыдущей четверти;
- качество знаний и обученность по школе составили 37,8 и 91,3%, против 42,9 и 95,0%. Наблюдается снижение по обоим параметрам.

Сопоставляя качество знаний во 2 и 3 четвертях по классам, можно увидеть, что во 2,3,4,5,6,9 классах качество знаний понизилось, в 7,8 классах повысилось. Обученность во 2, 5, 6,9 классах снизилась, в 3,4,8 классах повысилась, в 7 классе осталась на прежнем уровне. Самое низкое качество знаний в 9 классе (15,4%), самое высокое - во 2 классе (46,7). Самая низкая

обученность в 4 классе (85,7%), самая высокая обученность в 7,8 классах (100%). В 4 четверти предстоит большая работа с неуспевающими детьми и учителям-предметникам, и классным руководителям. Необходимо больше уделять внимания на уроках этой категории учащихся, проводить индивидуальные занятия, своевременно ставить в известность классного руководителя и родителей учеников.

Не менее важным является анализ количество и причины пропущенных уроков. Как видно из таблицы в 3 четверти количество пропусков по болезни и по уважительной причине увеличилось. Количество пропусков без причины составляет 96, что на 10 уроков больше, чем в предыдущей четверти. Все пропуски дал ХХХХХ, учащийся 6 класса.

Слушали: Лысенко О.А., классного руководителя 6 класса. Она рассказала о проделываемой работе по профилактике беспричинных пропусков у Фифилова К. На основании заявления матери, ХХХХХ от 07.02.2023 года, в связи с наличием внутрисемейного конфликта (п. 15, ст. 15 ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан РФ» от 28.12.2013 г.) ХХХ был отправлен в Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Степновский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». С 14.02.2023 года несовершеннолетний был зачислен в 6 «А» класс МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко с. Иргаклы Степновского муниципального округа Ставропольского края. С 07.02.2023 года по 27.02.2023 года учащийся находился на полном государственном обеспечении.

Решили:

1. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.
2. Усилить контроль за пропусками учащихся.

3. Учителям-предметникам:

- Применять приёмы и методы обучения с учётом дифференцированного подхода для повышения усвоения учебного материала учащимися.
- Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам III четверти одну отметку «4» и «3», а также неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.
- Своевременно информировать классного руководителя о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
- При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроке ситуации успеха.
- Способствовать активизации интереса к предмету через олимпиады, конкурсы, проекты.
- В IV четверти стараться не допускать неуспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

4. Классным руководителям:

- Проинформировать родителей об итогах 3 четверти. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
- Классным руководителям 2-7, 9 классов отправить уведомления родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам 3 четверти под подпись.
- Объявить благодарность учащимся, показавшим хорошие результаты в 3 четверти.
- В течение 4 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.
- Систематически проводить мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины.
- С целью повышения уровня обученности систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении школьных занятий и предоставления справки по каждому пропуску, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
- Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.

5. Обратиться с ходатайством к начальнику отдела образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края И.С. Фарсиян о зачислении несовершеннолетнего ХХХХХ в государственное казенное учреждение социального обслуживания «Степновский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», так как родители не справляются с выполнением своих родительских обязанностей, не обеспечивают в должной мере право своего ребенка на получение общего образования.

Результаты голосования: «За» - единогласно, «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

Председатель педсовета -

С.В. Кульчитская

Секретарь -

Бочкова И.А.