

Самообследование по воспитательной работе в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной за 2022 год

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное пратнёрство». Воспитательные мероприятия в МОУ СОШ № 4 им.П.В. лобанова, пос. Верхнестепной проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Работу ведут 11 классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации. Классный руководитель 9 класса Светлана Викторовна Кульчитская с 21 по 24 октября в составе делегации Ставропольского края принимала участие во II Всероссийском Форуме классных руководителей, который прошел в Москве. 1300 финалистов со всех уголков России посетили мастер-классы, круглые столы, поделились своим опытом. Гладкая Виктория Эдуардовна заняла 2 место в краевом этапе конкурса «Воспитать человека». 18 мая 2022 года в рамках краевого фестиваля образцовых детских коллективов "Россыпь звезд" состоялось награждение (II и III места в номинации) краевого этапа Всероссийского Конкурса "Воспитать человека". Педагог-организатор Гладкая В.Э. награждена дипломом Министерства образования за II место (номинация "Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях"). Участниками полуфинала Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа" Владикавказ 2022 г. в марте 2022 года стали заместитель директора по ВР Гусарова Л.В., педагог-организатор Гладкая В.Э.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: участие классов в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы (7-9), День Учителя (поздравления педагогов, концертные номера), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, оформление классов и рекреаций к Новому году, новогодние мероприятия, поздравительные плакаты ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта в организации поселка.

В МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова пос. Верхнестепной прошли «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря). Учащиеся учились развить потребность делать добро, воспитывать в себе добродушное отношение к окружающим людям. На классных часах педагоги формировали у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; развивали умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; формировали умение совместно работать в группе; способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения. Ребята работали в группах, выполняли различные интересные задания, исполняли песни.

С 28 по 29 декабря 2022 года в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-10 классов.

В преддверии праздника ребята вместе со своими классными руководителями оформили кабинеты «Волшебство приходит в класс. По результатам конкурса были определены победители.

28 декабря прошли утренники для учащихся начальных классов: 1 – 2 класс «Новогодний огонек», 3 – 4 класс «В поисках новогодних сокровищ».

29 декабря прошли новогодние представления для учащихся 5-10 классов: «Сказка-мюзикл Муха-Цокотуха на современный лад», «Новогодняя сказка», «Школа чародейства и волшебства». Ребята в полной мере продемонстрировали свои актёрские способности.

Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, проведение тематических внеклассных занятий, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы празднования дней рождения обучающихся. В системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Результат:

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в региональных и федеральных конкурсах;
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок качества, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока: интерактивные формы организации деятельности, установление доверительных отношений с учениками, побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке событий, использование воспитательных возможностей предметного содержания урока, организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод: 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-10-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-30 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часть занятий проводилась в первом полугодии, а часть – во втором. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

1 час в неделю в школе отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

В школе обучающиеся посещают внеурочные занятия, кружки, спортивные секции:

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности (кружки), секции	Руководитель	Класс/количество занимающихся/дети группы риска	Режим работы	
				День недели	Время
1.	Математика и конструирование	Шаповалова Т.А.	1/15	Вторник	13.00-13.40
2.	Подвижные игры	Шаповалова Т.А.	1/15	Вторник	14.00-14.40
3.	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Паномаренко С.В.	2/14	Понедельник	15.00-15.40
4.	Школьный театр «Фантазия»	Дранникова Е.Н.	2/14	Среда	15.00-15.40
5.	Подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Паномаренко С.В.	3/20	Понедельник	14.00-14.40
6.	Почемучка	Паномаренко С.В.	3/20	Четверг	14.00-14.40
7.	Основы финансовой грамотности	Гусарова Л.В.	4/19	Пятница	15.20-16.00
8.	Здоровое поколение	Гусарова Л.В.	4/19	Четверг	14.50-15.30
9.	Юная смена ГИБДД	Гладкая В.Э.	4/19	Пятница	14.30-15.10
10.	Юный шахматист	Тельнова Г.В.	1-4/5	Вторник	14.10-14.50
11.	Умелые руки	Тельнова Г.В.	1-4/5	Четверг	14.10-14.50
12.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	5/19	1 полугодие Понедельник	15.00-15.40
13.	Чеканка	Дранникова	5/19	2 полугодие	15.00-15.40

		Е.Н.		Вторник	
14.	Быстрее, выше, сильнее	Братковиченко Е.Г.	5/19	Среда	15.00-15.40
15.	ОДНКНР	Колодзеева Ю.В.	6/13/1	Вторник	15.00-15.40
16.	Занимательный немецкий	Гайдашова О.Н.	6/13/1	Четверг	15.30-16.10
17.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	6/13/1	2 полугодие Вторник	15.00-15.40
18.	ОДНКНР	Колодзеева Ю.В.	7/22	Вторник	15.50-16.30
19.	Занимательный немецкий	Гайдашова О.Н.	7/22	Понедельник	15.30-16.10
20.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	7/22	1 полугодие Четверг	15.00-15.40
21.	ОДНКНР	Колодзеева Ю.В.	8/12	Среда	15.30-16.10
22.	Быть гражданином	Гладкая В.Э.	8/12	1 полугодие Понедельник	15.00-15.40
23.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	8/12	2 полугодие Четверг	15.00-15.40
24.	Занимательное краеведение	Лысенко О.А.	9/12	1 полугодие Вторник	15.00-15.40
25.	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	9/12	2 полугодие Пятница	15.40-16.20
26.	Профорентация	Гладкая В.Э.	10/6	2 полугодие Четверг	15.00-15.40
27.	Баскетбол	Братковиченко Е.Г.	9-10/13	Пятница	15.30-16.10
28.	Волейбол (старшая группа)	Братковиченко Е.Г.	9-10/20	Вторник	15.30-16.10

100% - 158 учащихся 1-10-х классов посещают занятия внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности в течение учебного года посещали 106 учащихся, туристско-краеведческой направленности - 7 учащихся, социально-педагогической - 48 учащихся, художественной направленности - 14 учащихся, естественнонаучной - 109 учащихся. Кружков научно-технической направленности в школе нет.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре направления;
- доминирующими направлениями выступают – физкультурно-спортивное, естественнонаучное;
- качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне;
- планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.); посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом (2021 год – 74 % родителей, 2022 год - 79% родителей).

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

17 марта в зале МУ ДО «ЦВР МП» состоялся муниципальный этап краевого конкурса "Лидер - 2022" на лучшего лидера среди школьников 14-17 лет. Нашу школу представляла Колодзеева Дарья в категории лидеров 14-15 лет. Ребятам предстояло пройти ряд конкурсных испытаний. «Я, моя организация и моя Родина!»; «Главный редактор», где участники проявили свои творческие способности; «Защита социальных проектов», "Гордость России" и конкурс «Если бы я...», а также заочный конкурс "SMM – фактор». По результатам конкурсных испытаний в номинации лидер детского или молодежного общественного объединения или органа ученического самоуправления 14-15 лет Колодзеева Дарья заняла 2 место.

Советом старшеклассников с целью развития экологического воспитания, экологической культуры и просвещения 25 апреля в школе прошёл Всероссийский "День Эколят". В рамках этого дня были проведены следующие мероприятия: урок Эколят (2 класс), исполнение гимна Эколят (3 класс), уборка территории школы (1-4 классы), посадка деревьев, кустарников, цветов (1-4 классы), конкурс поделок "Наши друзья - Эколята". Родители предоставили рассаду цветов. Все цветочки высажены заботливыми руками учителей и учащихся. Клумбы стали яркими, привлекательными и уютными.

В рамках празднования 100-летия пионерской организации 13 мая на базе Северо-Кавказского федерального университета прошёл итоговый форум программы "Ученическое самоуправление". Степновский муниципальный округ на форуме представила Колодзеева Дарья, учащаяся 8 класса нашей школы. Ребята подвели итоги работы за прошедший учебный год, посетили форсайт- и тренд-сессии, пообщались с приглашенными экспертами.

24 июня в формате Классной встречи на базе МУ ДО "ЦВР МП" активные ребята района, в числе которых были и наши ученики, пообщались с председателем Российского движения школьников в Ставропольском крае Ильей Владимировичем Юрчишиным. В непринужденной атмосфере ребята обсудили с гостем развитие детского и молодежного общественного движения, возможности и интересы современной молодежи.

2 сентября на площадке Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» прошло торжественное открытие первого потока XI Школы актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения». В ней приняла участие Колодзеева Дарья. Участники «Достижений» в рамках образовательной программы познакомились с

проектами и программами одной из самых крупных молодёжных организаций страны — Российского Союза Молодёжи. Ребята ждали два с половиной дня насыщенной программы: интерактивные лекции, креативные сессии, встречи с опытными наставниками и, конечно, новые знакомства. Зажигательные вечерние мероприятия, познавательные квесты, игры на командообразование и танцевальные флешмобы сделали событие по-настоящему особенным для каждого «Достиженца».

23 сентября 2022 года на территории МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной прошел экологический субботник, посвященный Всероссийской акции "Зеленая Россия". В данной акции приняли участие учащиеся 2 – 10 классов. За каждым классом закреплен участок. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали листву и траву, облагораживали стадион. Общими усилиями за несколько часов школьная территория преобразилась: везде чисто и красиво!

С 20.09.2022 по 30.09.2022 г. был проведен муниципальный этап Конкурса, в котором агитбригада «БЭД» МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (руководитель педагог-организатор Гладкая В.Э.) заняла I место среди общеобразовательных школ района.

На конкурс был представлен видеоролик творческого выступления учащихся «Планета в наших руках» (Горина И., Сobotницкая Д., Митин А., Федоровских А.). Работа победителей направлена для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса, где заняла 1 место.

20 октября состоялись выборы Президента совета обучающихся школы. Свой выбор сделали 73 учащихся 5-10 классов. Счётной комиссией подведены итоги, которые были озвучены на торжественной церемонии поднятия флага. Президентом школы были избрана Колодзеева Дарья, обучающаяся 9 класса.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «А ну-ка, мальчишки!», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

Экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия общества на окружающую среду очень актуальна. Именно поэтому, наша школа внесла свой вклад в общее дело сохранения лесов - приняла активное участие в акции "Сдай макулатуру – спаси дерево".

В Степновском районе акция проходила 28 марта 2022 года. Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе

В акции приняли участие все классы нашей школы. Помогали обучающимся родители, бабушки и дедушки. Общими усилиями собрали 309 кг макулатуры.

Данная Акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки.

12 декабря в актовом зале МОУ СОШ № 1 им. П. И. Николаенко состоялась окружная игра КВН на тему "У меня растут года!" В находчивости состязались команды 8 школ Степновского округа. По результатам игры команда нашей школы "Люди в школьном!" заняла 2 место.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: «Дружба», волонтерский отряд «Позитив». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

23 районный Слет детских общественных организаций, посвященный 100-летию пионерской организации «Вчера, сегодня, завтра» 18 мая 2022 года МУ ДО «ЦВР МП» гостеприимно открыл свои двери для ребят общеобразовательных школ Степновского

муниципального округа. В 23 слете детских общественных организаций и объединений, посвящённом 100-летию пионерской организации, приняли участие около 50 школьников. Среди них учащиеся нашей школы: Митина Валентина, Ракитин Виктор, Горина Яна, Колодзеева Дарья и Капитонова Александра. На Слете каждая делегация показала творческое выступление на тему: «Детское движение – вчера, сегодня, завтра». Затем осуществлялась работа 7 творческих площадок: «Эрудит», «Радист», «Шифровальщик», «Найди пару», «Танцуй с нами!», «Словодел», «Пионерское утро». Завершилось мероприятие награждением самых активных руководителей и ребят, участников районного союза детских общественных организаций и объединений «Горизонт» Степновского муниципального округа.

С 7 по 8 сентября в г.Ставрополе проходил заключительный этап краевых соревнований ЮИД "Законы дорог уважай-2022". Команда ЮИД "Светофор" МОУ СОШ N 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, победители муниципального этапа, приняли участие в конкурсе, в котором Федоровских Анастасия в личном зачете в номинации "Фигурное вождение" (среди девочек) заняла 4 место! В конкурсе участвовало 33 команды - всего 132 участника (66 - девочек, 66 - мальчиков). Анастасия вошла в пятерку лучших участников.

23 сентября 2022 года в гости к ребятам 1-2 классов нашей школы приезжали инспекторы ГИБДД. Они рассказали о важности соблюдения правил дорожного движения. Инспектора напомнили ребятам, что, выходя на улицу, нужно быть предельно внимательными, чтобы не попасть в беду и не стать причиной дорожно-транспортного происшествия. Ребята узнали, в чем состоит особенность профессии инспектора ГИБДД. В конце беседы ребятам были заданы вопросы по знанию правил перехода проезжей части. Второклассник Гирченко Михаил продемонстрировал как нужно правильно это делать. Также ребята продемонстрировали знания обозначения дорожных знаков, установленных вблизи школы.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в проведении классных часов, встреч с представителями учебных заведений.

Профориентационная работа в 10 классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы, групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления развития для поступления в дальнейшем в учебные заведения соответствующей направленности.

В феврале 2022 года 57 учащихся 5-11 классов посетили онлайн площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края-2022. Интересный Чемпионат.

Ребятам есть на кого равняться, есть куда стремиться в выборе профессии! С 31 октября по 9 декабря 2022 года в онлайн-формате проходит Культурный марафон. Ученики, учителя, родители нашей школы принимали участие в марафоне. Он был посвящен истории моды и роли технологий в ее развитии. Для школьников, родителей и педагогов были предложены интерактивные тесты, творческие конкурсы и

возможность поучаствовать в научном проекте. Организатор марафона – компания «Яндекс» при поддержке Минпросвещения России и Министерства культуры России.

Участники знакомятся с историей моды и тем, как в ней отражаются культурные традиции и особенности регионов. Школьники могут попробовать себя в роли стилистов и собрать актуальные образы на основе семейных архивов, а также узнают, например, какой цвет вошел в моду после освоения космоса, как появление фиолетовой одежды связано с химией, что такое кика рогатая и как изобретение пластиковой бутылки изменило моду. Присоединиться к проекту могут все желающие: учителя, школьники всех возрастов и их родители. По итогам марафона участники смогут выиграть призы.

В рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием" сегодня нашу школу посетил исполнительный директор СКОО "Молодёжь Востока Ставрополя" Тумаров Константин Сергеевич. Темой встречи с учениками 8-10 классов стала «Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации личности». Константин поговорил с учащимися о том, как определить направление деятельности, найти хобби, мотивацию и желание чем-то заниматься, а также рассказал о деятельности проекта.

В апреле в муниципальном округе (с. Иргаклы) состоялся окружной слёт Ученических производственных бригад. Ребята показывали свои теоретические знания в различных отраслях, защищали и представляли проекты. В рамках УПБ состоялась выставка декоративно-прикладного искусства. По результатам испытания представители нашей команды заняли следующие места: Коренчук Екатерина в конкурсе растениеводов 2 место; Парахин Никита в конкурсе рационализаторов-изобретателей 2 место.

Педагогом-психологом школы с сентября по ноябрь проводилось тестирование обучающихся, целью которого было определение профессиональных склонностей, способностей обучающихся 6-10 классов. Используемые методики: Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности», методика «Матрица выбора профессии». Количество респондентов – 61 человек.

Результаты проведения методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности»:

Классы	Профессиональные склонности					
	Работа с людьми	Исслед-ая (интеллектуальная) работа	Практические виды деятельности	Эстетические виды деятельности	Экстремальные виды деятельности	Планово-экономические виды деятельности
6	62%	11%	9%	9%	-	10%
7	46%	12%	10%	21%	-	10 %
8	57%	-	35%	8%	-	-
9	33%	3%	35%	20%	3%	6%
10	16%	33%	35%	-	16%	-
Среднее	42,6	14,7	24,8	14,25	9,5	8,66

Как видно из таблицы, большинство имеют склонность к работе с людьми – средний процент по классам 42,6%. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения. У 14,7% респондентов развита склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума. У 24,8% респондентов - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий. У 14,25% - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

У 89,5% респондентов - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам. 8,66% респондентов проявили склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Результаты методики «Матрица выбора профессии».

Цель: изучение преобладающих интересов школьника в выборе сферы профессиональной деятельности и объекта труда. Предпочитаемый объект труда, кол-во человек

Класс	Объекты труда						
	Искусство	Человек	Информация	Техника	Финансы	Изделия и производство	Животные и растения
6	1	8	1	0	1	0	2
7	4	10	2	0	2	1	1
8	1	6	0	0	-	3	0
9	2	4	2	1	1	1	1

Объект труда «Человек» занимает первое место среди предпочтений респондентов. Наименьшим спросом среди учащихся пользуется объект труда «Техника».

В МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова обучается в 6-10 классах всего 66 человек: 6 класс – 13 человек, 7 класс – 22 человека, 8 класс – 12 человек, 9 класс – 13 человек, 10 класс – 6 человек. 11 класса в школе нет. Все учащиеся (100%) в течение учебного года приняли участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.

№	Название	ФИО	Класс	Дата	Результат	Ф.И.О.
---	----------	-----	-------	------	-----------	--------

п/п	мероприятия	участников		проведения		руководителя
Федеральный уровень						
1	Урок по теме «Видеотехнологии» в рамках Всероссийского проекта «Урок Цифры»	87 чел.	5-10	Ноябрь, 2022г.	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2	Онлайн – уроки ПроеКТОриЯ, направленные на раннюю профориентацию, проводятся Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования					
2.1	Компетенция «Художник-аниматор» выпуск «Мульт(и)вселенная»	127 чел.	1-10	Сентябрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.2	Компетенция «Графический дизайн» выпуск «Задизайнено»					
2.3	Поле возможностей: о сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов	103 чел.	1-10	Октябрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.4	Компетенция «Веб-технологии»					
2.5	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	141 чел.	1-10	Ноябрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.6	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»					
2.7	И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	117 чел.	1-10	Декабрь	Участники	Классные руководители 1-10 классов
2.8	Профессиональный взлет: О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении					
Региональный уровень						
1	Федеральный проект	Бугайцова Ксения	9,10	14.09.2022г.	Участник	Братковиченко

	«Профессионалитет» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Тренинг «Адаптация на рабочем месте»	Колодзеева Дарья Парахин Никита Коренчук Екатерина Козлов Максим				Е.Г., зам. дир. по УВР
2	Федеральный проект «Профессионалитет» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Видеопрезентации по профессиональным компетенциям по специальности «Ветеринария»	Митина Валентина	6	22.09.2022г.	Участник	Братковиченко Е.Г., зам. дир. по УВР
3	I (заочный) тур Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса Секция 1. Теоретическая и экспериментальная физика и астрономия с работой по теме «Геоинформационные системы»	Беклемышев Марк	4	23.11.2022г.	Приглашен во II тур	Беклемышева М.А., учитель информатики и ИКТ
4	Открытый научно- инженерный конкурс Исследовательская работа «Коронавирус – глобальный вызов человечеству»	Парахин Никита	10		Участник	Лысенко О.А., учитель биологии
Муниципальный уровень						
1	Слет УПБ и трудовых объединений	10 учащихся		Апрель 2022	Участники, 2 призера	Педагоги школы

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы деятельности, педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности

организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного уголка Боевой и Трудовой Славы; встречи с участником ВОВ Сергеевым М.Г., кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях.

2 сентября 2022 года в 1-10 классах прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России». Она напрямую связана с трагическими событиями в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Учащиеся вспомнили эти события, почтили память погибших минутой молчания.

31 октября 2022 года в фойе МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко с. Степное состоялся фестиваль «Наши добрые соседи - наши лучшие друзья», посвященный Дню народного Единства. Делегация нашей школы показали творческое выступление в форме постановки притчи о дружбе детей и взрослых разных национальностей, а также представили национальное блюдо.

27 января - День полного снятия блокады Ленинграда. О героизме и мужестве жителей и защитников города детям рассказывали на уроках мужества и классных часах. В 6 классе проведена беседа, посвященная Дню воинской славы. Дети узнали о тяжелых условиях жизни, холоде, голоде и ничтожно малой норме хлеба в 125 гр., которую выдавали в самый тяжёлый период блокады.

В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом специалисты Дома культуры пос. Верхнестепной провели для детей конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!». Учащиеся 4-6 классов, проявив свою фантазию и воображение, выразили с помощью рисунка своё понимание и отношение к миру. В память о жертвах террористических актов ребята запустили в небо белые шары.

В апреле 2022 года педагоги и ученики школы присоединились в ежегодной Всероссийской акции Диктант Победы. Диктант проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

В рамках волонтерской акции "Память" волонтеры школы привели в порядок территорию памятника погибших воинов Андреевского сельсовета. Благоустройство памятного места - это, та малая часть волонтерских дел, с помощью которых ребята выражают свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради

мирного неба в будущем.

Ученик 3 класса Беклемышев Марк принимает участие в акции "Открытие трудящихся". В честь праздника 1 мая Марк сделал поздравительную открытку и со словами благодарности вручил её гардеробщице школы Пряхиной И. А.

Участвуя во Всероссийский онлайн-флешмоб "Классика Победы" ученики читали стихи о ВОВ.

В рамках акции «Георгиевская ленточка» активисты посетили учеников начальных классов. Ребятам рассказали о том, как правильно носить георгиевскую ленточку, о её значении, вручили памятки и сами ленты. Акция «Окна Победы» стала действительно популярной. Для нашей страны стала традиционной акция "Вальс Победы". По всей стране желающие выходят на улицы и кружат в победном танце. «Вальс Победы» – это дань памяти, которую отдают внуки правнуки победителей. В этом году наша школа тоже участвовала в этой акции. Состоялась акция «Бессмертный полк» 9 мая 2022 года в пос. Верхнестепной с участием учащихся нашей школы. Традиционно учащиеся приняли участие в факельном шествии к памятнику погибшим воинам. Учащиеся 11 класса, по традиции, которой уже много лет, изготовили венок из живых цветов и возложили его к памятнику на 9 мая.

С 2014 года в нашей стране появилась новая памятная дата - День Неизвестного солдата. В этот день во всех уголках нашей Родины вспоминают о неизвестных героях войны.

Советником по воспитанию Колодзеевой Ю.В. для учеников 6 класса проведён Урок мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен..". Ребята узнали историю возникновения праздника и создания мемориального комплекса "Могила Неизвестного солдата" в Александровском саду, поговорили о поисковом движении России.

25 октября 2022 года школу посетили волонтеры отряда «Феникс» с квестом «Добрые уроки». Ребята познакомили учащихся 7-10 классов с основными направлениями волонтерства, провели командообразующие упражнения. Встреча получилась интересной и познавательной.

Учащиеся школы приняли участие в военно-спортивной районной игре "Зарница" на базе школы с. Степное.

В День Космонавтики ученики приняли участие в классных часах, нарисовали рисунки о космосе. Колодзеева Мария, ученица 6 класса, принимает участие в акции ко Дню Космонавтики "Карта звёздного неба".

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках Всероссийской акции «Классика Победы», который запустили активисты Движения Первых учащиеся школы читали стихотворения авторов-участников акции «Герой моей страны» и произведения известных авторов о ВОВ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-

10-ов акция написали письма участникам СВО со словами поддержки и добрыми пожеланиями.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни у учащихся

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на улице. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования: организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья». Реализуется система просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9 класса на классных часах выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений как в школе, так и в округе. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам педагогом психологом.

В феврале-марте 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной проводился школьный этап спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди учащихся 2-11 классов. Главными судьями были учителя физической культуры Братковиченко Е.Г. и Зайцева Т.А.. Цель проведения "Президентских состязаний" является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спорта, воспитание всестороннего и гармонично развитой личности, укрепления здоровья, выявления талантливых детей и подростков в области спорта. Всего приняло участие 134 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, из них 62 юноши и 72 девушки.

С 1 апреля по 1 мая 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной прошел Месячник здоровья, который традиционно проводится министерством образования Ставропольского края.

Целью данного мероприятия является популяризация знаний о здоровом образе жизни, привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся и воспитанников устойчивой мотивации, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

4 апреля 2022 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, проходили внутришкольные соревнования по волейболу, в которых приняли участие: команда школьного волейбольного клуба, команда учащихся 9, 11 классов.

Участники соревнований боролись за звание лучшей команды школы. Ребята доказали, что игра волейбол развивает не только все физические качества, но и мышление, взаимовыручку, умение работать в команде. Соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне.

Лучшей командой была признана команда школьного волейбольного клуба, под руководством учителя физической культуры Зайцевой Т.А.

В текущем году во Всемирный день здоровья, отмечаемый ежегодно 7 апреля, Всемирная организация здравоохранения уделила особое внимание мультидисциплинарной проблеме взаимосвязи здоровья человека и здоровья окружающей его среды. Поэтому тема Дня здоровья - «Наша планета, наше здоровье!», чтобы каждый человек во всем мире мог реализовать свое право на здоровье.

18 апреля 2022 года на базе МУ "Спортивно-оздоровительного комплекса" с. Степное проводился легкоатлетический турнир "Весна" среди школ Степновского муниципального округа. От МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной приняли участие 6 человек: Зырянов Д., 9 класс, Капитонова А., 8 класс, Сobotничкий Я., 7 класс, Гончаренко Е., 7 класс, Горина Я., 6 класс, Макарова А., 6 класс. По итогам турнира команда нашей школы заняла III место.

16 сентября 2022 года на базе спортивно-оздоровительного комплекса в с. Степное проходил муниципальный этап 43 лично-командного первенства по легкой атлетике «Золотая осень». По итогам состязаний в личном зачете в своих возрастных категориях победителями вышли 23 человека. С нашей школы это Чурилов Кирилл, 7 класс (победитель), Горина Ирина, 6 класс (призер), Гончаренко Евгений, 8 класс (призер), Макарова Анастасия, 7 класс (призер). В командном зачете 3 место – команда МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной. Победителям и призерам вручили награды.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям: 1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН. 2. Работа с неблагополучными семьями. 3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. 4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями. 5. Работа с низкомотивированными учащимися.

Выявлялись семьи и дети, находящиеся в СОП, посещались обучающиеся на дому, с целью изучения ЖБУ, на основе этого создавался банк данных неблагополучных детей и детей «групп наблюдения». Так же проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся в школе. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН и ЗП, ОДН. В течение года проходило своевременное информирование родителей, администрацией школы о возникающих проблемах, проводились заседания Совета профилактики на которые приглашались родители и их дети.

Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН: сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением; функционирование совета профилактики.

Всего за 2022 учебный год было проведено 24 индивидуальных профилактических беседы с обучающимися. Так же проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики. Так, за истекший период было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением Устава школы, низкой успеваемостью, нарушениями школьной дисциплины.

В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с социальным педагогом, классным руководителем, педагогом-психологом, директором

школы и его заместителями, так и на Совет профилактики. Так же были проведены беседы с родителями во время проведения обследования жилищно-бытовых условий обучающихся по вопросам успеваемости обучающихся, посещением их занятий, соблюдением Устава школы.

В рамках акции "СТОП/ВИЧ/СПИД" в школе прошли мероприятия: классный час "Профилактика СПИДа" (4 класс), деловая игра в 7 классе "Что такое ВИЧ/СПИД?", тренинг для учащихся 5 - 6 классов "Об этом нужно знать".

В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в сборе документов для компенсации за приобретение школьной формы, помощь в оформлении документов на социальное льготное бесплатное питание.

Ежегодно ведется работа с детьми, оставшимися без попечения родителей как социальным педагогом, так и классными руководителями. Она включает в себя сбор и учет информации о таковых, посещение семей и заполнение актов жилищно-бытовых условий ребенка, ведется контроль за их успеваемостью, привлекаются в мероприятия.

В холле школы оформлен информационный стенд «Наша школьная жизнь» с разделом «Информация для родителей», содержащий права и обязанности родителей, «Подросток и закон», содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних – статьи Законов.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

19.04.2023

Заместитель директора по ВР

Гусарова Л.В.