

**Введение комплексного учебного  
курса «Основы религиозных  
культур и светской этики» (ОРКСЭ)  
в учебный план 4 класса**



# **Введение ОРКСЭ в учебный план 4 класса**

---

- **Зачем нужно духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка?**
- **Почему учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе?**
- **Каковы особенности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ?**
- **Как будет организовано введение и изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

# **Зачем нужно духовно- нравственное воспитание, развитие ребенка?**

- **Закон «Об образовании»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- **Концепция духовно-нравственного воспитания и развития российских школьников**



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



определяет:

- систему базовых национальных ценностей
- современный национальный воспитательный идеал
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

# **Почему вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе?**

---

- **Установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями;**
- **Отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка;**
- **Социально-психологические особенности младших подростков.**



## **Особенности ОРКСЭ**

---

### **1. Модульное построение**

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».



## Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

...все эти вопросы **будут погружены в одну программу**, соответственно, это будут **одни и те же пособия по изучению**. Таким образом, мы охватим всех, кто имеет разные представления о том, что необходимо для обучения, сообразуясь с представлениями самих учеников, их родителей



## **Особенности ОРКСЭ**

---

**2. Возможность выбора родителями модуля для обязательного изучения ребенком.**



## Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Напомню норму Конституции России. В статье 14 говорится о том, что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

При этом каждому гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – это статья 28.

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений **на каждом этапе реализации согласованных планов**



## **Особенности ОРКСЭ**

---

**3. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно - воспитательной системой.**

## **Межпредметные связи**

---

- Служит связующим звеном гуманитарного образования и воспитания школьников
- Дополняет «Окружающий мир»
- Предваряет изучение предмета «История» в 5 классе.

# **Предметные результаты изучения курса:**

---

- **понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;**
- **знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;**
- **формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;**
- **формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;**

# **Предметные результаты изучения курса:**

---

- **формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;**
- **знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;**
- **укрепление веры в Россию, духовной преемственности поколений;**
- **становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.**

## **Цель учебного курса ОРКСЭ -**

---

**формирование у младшего школьника:**  
мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



## **Курс ОРКСЭ является культурологическим:**

---

- направлен на развитие у школьников представлений о базовых ценностях человечества;**
- не предусматривает обучение религии.**

# Особенности ОРКСЭ

---

## 4. Обязательное педагогическое партнерство учителей и родителей



## **Структура курса ОРКСЭ:**

---

- ❑ **Введение – 1 час**
- ❑ **Основы религиозных культур и светской этики – 28 часов**
- ❑ **Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов**

# Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»:







ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Основы  
духовно-  
нравственной  
культуры  
народов России

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



УЧЕБНИК

# 4

КЛАСС

(4 – 5 КЛАССЫ)

ЭЛЕКТРОННОЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ



[www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)



дрофа

Этические учения о добродетелях

35



Гельций

ко всеобщему счастью. Много внимания философ уделял проблемам воспитания. По его мнению, воспитание правильно, если своё личное счастье человек не отделяет от счастья своих сограждан.

### Вопросы и задания

1. Перечислите добродетели ума, выделенные Аристотелем, и расскажите о том, как их можно развить.
2. Перечислите добродетели характера. Объясните, как, по мнению Аристотеля, можно их воспитать в себе.
3. Подумайте, часто ли мы в современной жизни употребляем слова «добродетель» и «порок». Как вы думаете, почему? Назовите современные слова для определения этих понятий.
4. Согласны ли вы с утверждением Марка Туллия Цицерона: «Все, обладающие добродетелью, счастливы»? Объясните почему.

## Урок 22

Древнегреческие мыслители  
о дружбе

**С** Как вы понимаете, что такое дружба? Есть ли у вас настоящий друг? вспомните, был ли уже на уроках этики разговор о дружбе.

В этике важное место отводится дружбе. Ей посвящены многие древние трактаты. Древние философы особенно ценили дружбу как основу человеческих отношений. Многие из них написали сочинения, посвящённые дружбе. Хорошо известны также изречения, высказанные древними мудрецами о дружбе и друзьях. Например, законодатель и поэт **Солон Афинский** сказал: «Друзей заводить не спеши, а если завёл, не бросай».

- Прочитайте текст.

Рассказывают, что однажды в Афины приехал брат скифского царя Анахарсис, который славился своей мудростью и находчивостью.

Анахарсис явился к дому Солона, выдающего гражданина и законодателя. Он велел одному из рабов передать, что к хозяину пришёл Анахарсис, чтобы его видеть и стать, если можно, его другом. Услышав такое, Солон ответил, что друзей обычно заводят у себя на родине. Однако Анахарсис тотчас нашёлся что сказать...

- Подумайте, что мог сказать Анахарсис Солону. В качестве подсказки ответьте на вопросы.

Кто из них был на чужбине?

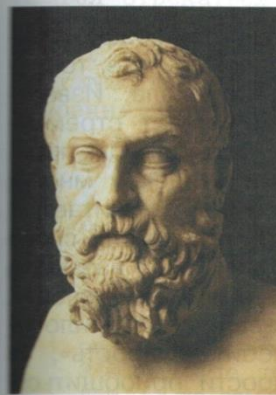
Кто из них был на родине?

Может одно и то же место быть и чужбиной, и родиной?

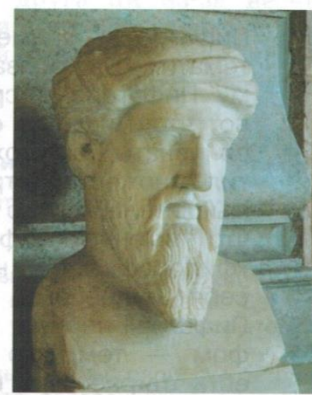
- А теперь прочитайте ответ Анахарсиса и сравните его с вашим ответом.

Анахарсис ответил, что Солон как раз у себя на родине, так почему бы ему не завести друга? И поражённый находчивостью гостя, Солон впустил его в свой дом, и впоследствии они стали хорошими друзьями.

Известно также, что высоко ценили дружбу древнегреческий философ **Пифагор** и его ученики.



Солон Афинский.  
Древнегреческая  
скульптура



Пифагор.  
Древнегреческая  
скульптура





ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Основы  
духовно-  
нравственной  
культуры  
народов России

# ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



УЧЕБНИК

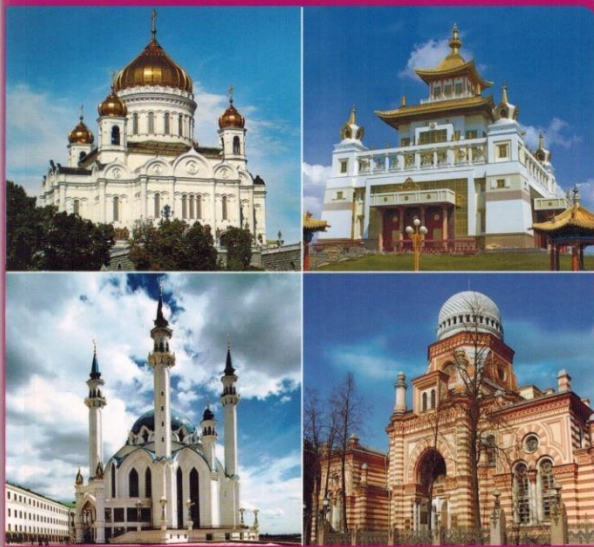
# 4

КЛАСС

(4 – 5 КЛАССЫ)

ЭЛЕКТРОННО  
ПРИЛОЖЕНИЕ

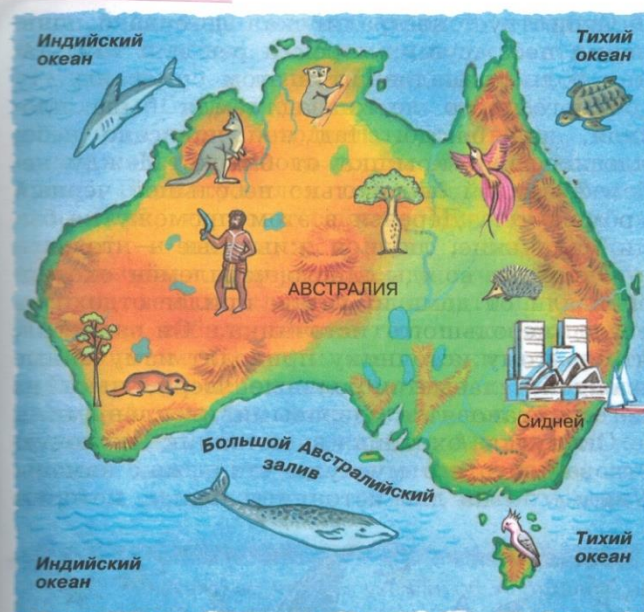
[www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)



ДРОФА

х народов

31



своему хозяину. Он пользуется у аборигенов особым почтением. Важное значение имеет раскраска бумерангов, в которую вкладывается символический смысл. Бумеранги использовались не только как оружие, но и как атрибут религиозного ритуала. Они часто изображались в руках богов, потому что австралийцы верили, что боги ответственны за всё в жизни людей, за то, чтобы добро возвращалось и всегда одерживало победу над злом.



## Урок 18

## Католицизм

**С** Узнайте в словаре происхождение и значение слова «католицизм».

Представителем Христа на земле христиане-католики считают главу католической церкви — Папу Римского, который проживает в государстве Ватикан. Только он имеет право произносить слова от имени Иисуса Христа. Почему «папа»? Потому что он является духовным отцом и покровителем всех католиков в мире.

При этом и сам папа, и все католические священники не имеют собственных детей, потому что принимают обет безбрачия. Они дают обещание никогда не вступать в брак и не иметь детей, посвящая себя служению Богу.



Собор Святого Петра в Ватикане. Рим



Католический крест

В католицизме особо почитается Дева Мария — Божья Матерь. Её образ вдохновлял многих великих художников и скульпторов, произведения которых заслуженно украшают залы лучших музеев мира, например «Сикстинская мадонна» художника Рафаэля, «Мадонна Бенуа» Леонардо да Винчи, «Мадонна Пьета» Микеланджело Буонарроти.

- Рассмотрите иллюстрации с изображениями Девы Марии. Опишите, какой вы её видите.

Изображение Христа, Мадонны и святых широко представлены не только в живописи, но и в скульптуре.



Католические священники на площади Святого Петра в Риме

## Как будет организовано введение и изучение ОРКСЭ?

---

1. Вести курс будут учителя.
2. Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.
3. Проектная деятельность.
4. Безотметочная методика преподавания.



**Процедура выбора родителями модуля  
для обязательного изучения  
школьником:**

---

**Основной этап**

1. Проведение родительского собрания.

# **Участники родительского собрания в школе**

---

- **администрация школы;**
- **классный руководитель;**
- **педагоги, прошедшие курсовую подготовку по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;**
- **родители учащихся 4-х классов;**
- **представитель общешкольного родительского комитета, Совета школы.**

# Результаты выбора родителями модуля курса ОРКСЭ

должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.





# Процедура выбора родителями модуля для обязательного изучения школьником:

---

## Заключительный этап

1. Подведение итогов выбора (оформление протокола родительского собрания и листа сводной информации).
2. Направление информации в Управление образования

---

**Уважение к минувшему – вот  
черта, отличающая  
образованность от дикости...**

**А.С.Пушкин**