

**Анализ работы
методического объединения
гуманитарного цикла
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
за 2022 -2023 уч. год**

Анализ подготовлен
руководителем МО ГЦ
Кульчуковой З.Н.

Анализ работы, проделанной МО учителей гуманитарного цикла за 2022 - 2023 учебный год

В МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году входило 9 педагогов.

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование, предмет	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Братковиченко Е.Г.	высшее, физическая культура	высшая	20
2.	Гайдашова О.Н.	высшее, английский, немецкий языки	1 категория	13
3.	Гладкая В.Э.	высшее, история	1 категория	17
4.	Иванова Е.Н	высшее, история, обществознание	высшая	30
5.	Колдзеева Ю.В.	высшее, русский язык и литература	без категории (стаж работы менее 2-х лет)	2
6.	Кульчитская С. В.	высшее русский язык и литература	высшая	24
7.	Кульчицкая А.П.	высшее английский язык	высшая	43
8.	Кульчукова З.Н.	высшее русский язык и литература	соответствие занимаемой должности	39

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в МО гуманитарного цикла входят квалифицированные специалисты.

100% имеют высшее образование;

25 % учителей имеют стаж работы свыше 30 лет;

50 % учителей имеют высшую квалификационную категорию;

12,5 % имеют соответствие занимаемой должности;

12,5 % без категории (стаж работы менее 2-х лет).

25 % учителей имеют 1 категория.

Учителя гуманитарного цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над самообразованием через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению педагогического мастерства:

- участие в семинарах и заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой самообразования.

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы, тема МО учителей гуманитарного цикла **«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»**, в соответствии с общешкольной методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования». Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- совершенствование уровня владения педагогами методикой преподавания;
- создание условий и интереса к получению учащимися знаний самостоятельно;
- развитие функциональной грамотности учащихся через уроки гуманитарного цикла;
- воспитание интереса учащихся к гуманитарным дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету;
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей;
- продолжение работы над повышением качества успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечение высоких результатов ГИА-2023.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательных областей.

Программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года было проведено 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Третье поколение ФГОС: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты предметов гуманитарного цикла.
- Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
- Методы и приемы в работе учителя при реализации обновленных ФГОС.
- Экзамены и их «подводные рифы» (подготовка к ОГЭ на уроках гуманитарного цикла).
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
- Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году.
- Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках.
- Приёмы формирования читательской грамотности и работы с текстом.
- Патриотическое воспитание на уроках гуманитарного цикла.
- Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
- Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей по предметам.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной - это индивидуально-групповые занятия по предметам гуманитарного цикла, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводилось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования. Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных конкурсах:

Иванова Е.Н. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» 2 место;

Иванова Е.Н. Благодарственное письмо за организацию краевой олимпиады по финансовой грамоте для обучающихся 8 кл

Иванова Е.Н. - участие проекте 6,7 классов онлайн уроков по финансовой грамотности;

Колодзеева Ю.В. - Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» региональный этап;

Кульчукова З.Н. - Краевой конкурс методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополья»;

Кульчукова З.Н. – Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2023»- победитель;

Кульчукова З.Н. – Всероссийский конкурс «Лучшая практика наставничества».

В апреле 2023 г. на базе нашей школы был проведен семинар РМО учителей русского языка и литературы. Наши педагоги дали открытые уроки в следующих классах:

в 6 классе Колодзеева Ю.В. урок литературы «Строки, опалённые войной»,

в 7 классе Кульчукова З.Н. урок русского языка «Различение частицы не и приставки не-»,

в 10 класс Кульчитская С.В. элективный курс по функциональной грамотности.

Открытые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, позаимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Место проведения	Кол-во часов
1.	Братковиченко Е.Г.	"Особенности реализации требований обновленного ФГОС ОО на уроках физической культуры"	14.06.2022 - 24.06.2022 ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	24 ч.
		"Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"	14.09.2022 - 24.09.2022 ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО	24 ч.
2.	Гайдашова О.Н.	«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	28.07.2022 - 29.07.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания",	36 ч.

		"Функциональная грамотность школьников"	31.08.2022 - 14.09.2022 ООО "Инфоурок",	72 ч.
		"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"	03.05.2023 - 17.05.2023 ООО "Инфоурок"	36 ч.
3.	Гладкая В.Э.	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООС"	СКИРО ПК и ПРО 21.06 - 06.07.2022г. 21.06.2022 - 06.07.2022 ООО "Инфоурок"	72 ч.
5.	Иванова Е.Н.	«Научно - методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию»	24.04 – 28.04.2023 СКИРО ПК и ПРО	24 ч.
6.	Колдзеева Ю.В.	"Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООС и требованиями ФГОС СОО к образовательным результатам обучающихся "	10.10.2022 - 21.10.2022 ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"	48 ч.
		«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	05.12.2022 - 15.12.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	36 ч.
		"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"	01.03.2023 - 24.04.2023 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	60 ч.
7	Кульчитская С.В.	"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"	01.03.2023 - 24.04.2023 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	60 ч.
		"Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны"	05.12.2022 - 16.12.2022 ФГБНУ "Институт управления образованием Российской академии образования"	48 ч.
		"Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся"	07.11.2022 - 26.11.2022 ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108 ч.
		"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООС"	19.08.2022 - 28.09.2022 ООО "Инфоурок"	72 ч.

		"Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"	14.09.2022 - 24.09.2022 ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	24 ч.
		«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	14.06.2022 - 24.06.2022 ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	24 ч.
8.	Кульчицкая А.П.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	05.12.2022 - 15.12.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	36 ч
		«Актуальные аспекты предметно – методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО И ФГОС СОО»	04.05 – 19.05.2023 г. СКИРО ПК и ПРО	72 ч
9.	Кульчукова З.Н.	"Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС"	10.09.2022 - 30.09.2022 ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108 ч.

Успеваемость и качество обученности учащихся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по предметам гуманитарного цикла за 2022 -2023 учебный год

Предмет	Клас с	Ф.И.О. учителя	Качество (%)	Обученность (%)
Русский язык и литература				
Русский язык	5	Колодзеева Ю.В.	57,8	100
Русский язык	6	Колодзеева Ю.В.	38,7	100
Русский язык	7	Кульчукова З. Н.	40,9	100
Русский язык	8	Кульчукова З.Н.	41,7	100
Русский язык	9	Кульчитская С. В.	33,3	100
Русский язык	10	Кульчукова З. Н.	83,3	100
Итого:			49,28	
Родной (русский) язык	5	Колодзеева Ю.В.	63,1	100
Родной (русский) язык	6	Колодзеева Ю.В.	46,1	100
Родной (русский) язык	7	Кульчукова З. Н.	50	100
Родной (русский) язык	8	Кульчукова З.Н.	58,3	100
Родной (русский) язык	9	Кульчитская С. В.	50	100
Родной (русский) язык	10	Кульчитская С.В.	83,3	100
Итого:			58,46	
Родная литература (русская)	5	Колдзеева Ю.В.	73,6	100

Родная литература	(русская)	6	Колдзеева Ю.В.	67,5	100
Родная литература	(русская)	7	Кульчукова З. Н.	75	100
Родная литература	(русская)	8	Кульчукова З.Н.	75	100
Родная литература	(русская)	9	Кульчитская С. В.	54,5	100
Итого:				69,12	
Литература		5	Колдзеева Ю.В.	73,6	100
Литература		6	Колдзеева Ю.В.	53,8	100
Литература		7	Кульчукова З. Н.	59,1	100
Литература		8	Кульчукова З.Н.	66,7	100
Литература		9	Кульчитская С. В.	41,7	100
Литература		11	Кульчитская С. В	83,3	100
Итого:				63,03	100
Иностранный язык					
Английский язык		5	Гайдашова О. Н.	57,9	100
Английский язык		6	Гайдашова О. Н.	53,8	100
Английский язык		7	Кульчицкая А.П./ Гайдашова О. Н.	45,5	100
Английский язык		8	Гайдашова О. Н.	33,3	100
Английский язык		9	Кульчицкая А.П.	58,3	100
Английский язык		10	Кульчицкая А.П.	100	100
Итого:				58,1	100
Немецкий язык		8	Гайдашова О. Н.	33,3	100
Немецкий язык		9	Гайдашова О. Н.	58,3	100
Итого:				45,8	100
Общественно-научные предметы					
История		5	Иванова Е.Н.	73	100
История		6	Иванова Е.Н.	50	100
История		7	Иванова Е.Н.	45	100
История		8	Иванова Е.Н.	41,6	100
История		9	Иванова Е.Н.	67	100
История		10	Иванова Е.Н.	100	100
Итого:				62,8	100
История СК					
История СК		5	Иванова Е.Н.	79	100
История СК		6	Иванова Е.Н.	62	92
История СК		7	Иванова Е.Н.	68	100
История СК		8	Иванова Е.Н.	42	100
История СК		9	Иванова Е.Н.	75	100

История СК	10	Иванова Е.Н.	100	100
Итого:			71	100
Обществознание	6	Иванова Е.Н.	73	100
Обществознание	7	Иванова Е.Н.	54	100
Обществознание	8	Гладкая В.Э.	75	100
Обществознание	9	Иванова Е.Н.	67	100
Обществознание	10	Иванова Е.Н.	100	100
Итого:			73,8	98,7
ИЗО				
ИЗО	5	Гладкая В.Э.	100	100
ИЗО	6	Гладкая В.Э.	100	100
ИЗО	7	Гладкая В.Э.	91	100
Итого:			97	100
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности				
Физкультура	5	Братковиченко Е.Г.	100	100
Физкультура	6	Братковиченко Е.Г.	100	100
Физкультура	7	Братковиченко Е.Г.	100	100
Физкультура	8	Братковиченко Е.Г.	100	100
Физкультура	9	Братковиченко Е.Г.	100	100
Физкультура	10	Братковиченко Е.Г.	100	100
Итого:			100	100
ОБЖ	5	Братковиченко Е.Г.	89,5	100
ОБЖ	6	Братковиченко Е.Г.	92,3	100
ОБЖ	7	Братковиченко Е.Г.	72,7	100
ОБЖ	8	Братковиченко Е.Г.	83,3	100
ОБЖ	9	Братковиченко Е.Г.	33,3	100
ОБЖ	10	Братковиченко Е.Г.	100	100
Итого:			78,5	100

Сравнительный анализ уровня качества и обученности учащихся

предмет	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	кач во	обучен.	кач во	обу чен.	кач во	обучен.
Русский язык	50	100	53,1	99,25	49,8	100
Родной (русский) язык	55,1	100	55,1	100	57,8	100
Литература	60,9	100	67	100	63,03	100
Родная (русская) литература	60,8	100	66,5	99,1	69,12	100
Английский язык	59,3	100	65,5	100	58,1	100
Немецкий язык	69,7	100	88,4	100	45,8	100

История	66,7	99,1	70,1	99,25	62,8	100
История СК	-	-	83,77	100	71	100
Обществознание	73	99	73,8	100	73,8	98,7
Физическая культура	98,3	100	97,05	100	100	100
ОБЖ	82,3	100	87	100	78.5	100

Исходя из данных таблицы, следует отметить, высокий процент степени обученности и качества знаний по предметам - показатель хорошего уровня преподавания предмета, умение учителей мотивировать обучающихся на овладение материалом. Но следует отметить некоторые предметы, где качество снизилось: русский язык 53,1% (2022 г) - 49,8% (2023 г.), английский язык 65,8% (2022 г) – 58,1% (2023 г), история 70,1% (2022 г) - 62,8% (2023 г), история СК 83,8%; (2022 г) – 71% (2023 г.)
Анализируя результаты качества и обученности можно сделать следующие **выводы:**

- необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

Рекомендации учителям:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- формировать сумму знаний и умений, обозначенных в стандарте
- отрабатывать основы формирования у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических, стилистических и пунктуационных норм на всех предметах гуманитарного цикла.

Результаты промежуточной аттестации в 5 - 10 классах за 2022 – 2023 учебный год

№	предмет	класс	качество	обучен- ность	учитель
1.	Русский язык	5	58	100	Колодзеева Ю.В
		6	38,4	100	Колодзеева Ю.В
		7	36,3	100	Кульчукова З.Н.
		8	33,3	100	Кульчитская С.В.
		9	42	100	Кульчитская С.В.
		10	67	100	Кульчукова З.Н.
	итого		45,83	100	
2.	Литература	5	58	100	Колодзеева Ю.В

		6	41,7	100	Кульчукова З.Н.
		7	54,5	100	Кульчукова З.Н.
		8	50	100	Кульчитская С.В.
		9	50	100	Кульчитская С.В.
		10	83,3	100	Кульчукова З.Н.
		итого	56,25	100	
4.	Родной (русский) язык	5	63	100	Кульчитская С.В.
		6	33,3	100	
		7	54,5	100	
		8	50	100	
		9	42	100	
		10	67	100	Кульчукова З.Н.
		итого	51,63	100	
5.	Иностранный язык (английский)	5	42	100	Кульчитцкая А.П.
		6	41,7	100	Гайдашова О.Н.
		7	27,3	100	Кульчитцкая А.П. Гайдашова О.Н.
		8	42	100	Кульчитцкая А.П.
		9	50	100	Гайдашова О.Н.
		11	83,3	100	Кульчицкая А.П.
		итого	47,71	100	
6.	Иностранный язык (немецкий)	8	33,3	100	Гайдашова О.Н.
		9	58,3	100	Гайдашова О.Н.
		итого	45,8	100	
7.	История	5	63	100	Иванова Е. Н.
		6	42	100	Иванова Е. Н.
		7	36,3	100	Иванова Е. Н.
		8	25	100	Иванова Е. Н.
		9	25	100	Иванова Е. Н.
		10	83,3	100	Иванова Е. Н.
		итого	45,76	100	
8.	Обществознание	6	58,3	95	Иванова Е. Н.
		7	36,3	100	Иванова Е. Н.
		8	25	100	Гладкая В.Э.
		9	33,3	100	Иванова Е. Н.
		10	83,3	100	Иванова Е. Н.
		итого	47,24	100	
9	Физическая культура	5	100	100	Братковиченко Е. Г.
		6	92	100	Братковиченко Е. Г.
		7	77,2	100	Братковиченко Е. Г.
		8	100	100	Братковиченко Е. Г.
		9	100	100	Братковиченко Е. Г.
		10	100	100	Братковиченко Е. Г.
		итого	94,86	100	
10	ОБЖ	5	52,6	100	Братковиченко Е. Г.
		6	42	100	Братковиченко Е. Г.
		7	30,4	100	Братковиченко Е. Г.
		8	75	100	Братковиченко Е. Г.
		9	83,3	100	Братковиченко Е. Г.
		10	83,3	100	Братковиченко Е. Г.

		итого	61,1	100	
11	ИЗО	5	94,7	100	Дранникова Е.Н.
		6	100	100	Дранникова Е.Н.
		7	73	100	Дранникова Е.Н.
	итого	89,23	100		

Успеваемость по классам (5-10) составила 100%, что на 0,21% выше, чем в прошлом году. Все учащиеся основной школы справились с итоговыми контрольными работами.

Показатель качества знаний в среднем по классам составил 70,2%, что выше на 9,7% по сравнению с прошлым годом.

Низкие результаты показали учащиеся 6 класса по русскому языку, род. языку (рус), 7 класса по русскому языку ВПР, по английскому языку ВПР, ОБЖ, 8 класса по русскому языку ВПР, немецкому языку, истории, обществознанию ВПР, 9 класса по истории, обществознанию.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и итоги учебного года;
 - применять систему разноуровневых заданий на уроках;
 - организовать в перспективе индивидуальное сопровождение слабоуспевающих детей.
2. Совершенствовать методы работы по устранению учебных затруднений, особое внимание обратить на повторение и закрепление учебного материала.
3. Совершенствовать методы работы с высоко и низкомотивированными детьми.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 - 8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе/выполняли работу	Получили оценки				Кач-во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Ср. балл по ВПР
			5	4	3	2				
Русский язык	5	19/17	2	9	6	0	64,7	100	3,8	32,4
Русский язык	6	13/10	2	3	5	0	50	100	3,7	35,2

Русский язык	7	22/17	2	5	9	1	41,2	94,1	3,5	31,2
Русский язык	8	12/12	0	4	8	0	33,3	100	3,3	32,8
История	5	19/16	1	9	6	0	62,5	100	3,7	7,6
История	7	22/19	3	5	11	0	42,1	100	3,6	9,2
Обществознание	6	13/11	4	3	4	0	63,7	100	4,0	14,2
Обществознание	8	12/11	1	3	7	0	36,3	100	3,5	12,8
Английский язык	7	22/19	5	4	10	0	47,4	100	3,7	21,7

Рекомендации:

- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;
- Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:
 - продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
 - выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
 - тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
 - продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено 3 тренировочных устных собеседования по русскому языку, в котором приняли участие учащиеся 9-го класса. На тренировочных собеседованиях учащиеся показывали приобретенные ими знания, навыки, умения в выражении своих мыслей, пересказе текста и в общении с собеседником. Все учащиеся получили «Зачет» на итоговом собеседовании.

Цель проведения: итоговое собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень

сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Рекомендации:

1. Включать в уроки гуманитарного цикла активные формы работы для развития коммуникативной компетенции учащихся.
2. Учителям – предметникам на всех уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст;
3. Учителям – предметникам уделять внимание формированию грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи;
4. Учителям – предметникам обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета, приемам цитирования.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 -2022 учебном году.

В течение учебного года проводились тренировочные экзаменационные работы по русскому языку. Экзаменационная работа по русскому языку и по материалам ОГЭ состоит из 3-х частей.

Часть 1 – краткое изложение.

Часть 2 (7 заданий) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (С2) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Результат показал, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне. На экзамене выпускники основной школы (9 класс) успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку (кач - во 100%, обученность 100%).

Клас с	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Качес тво %	Обучен ность %	Сред ний балл
ОГЭ							
9	русский язык	Кульчитская С.В.	12	12	91,66	100	4,4
9	история	Иванова Е.Н.	12	6	-	100	3
9	обществознание	Иванова Е.Н.	12	12	50	100	3,6

Сравнительный анализ уровня качества и обученности учащихся

предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	кач - во	обучен.	кач - во	обучен.	кач - во	обучен.
Русский язык	45,5	100	100	100	91,66	100
Обществознание	-	-	75	100	50	100
История	-	-	100	100	0	100

Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курсосновной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году остаётся на высоком уровне, чего нельзя сказать за историю и обществознание. Качество знаний по обществознанию ниже на 25%, а по истории на 100% в сравнении с прошлыми годами.

Рекомендации учителям - предметникам:

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, в соответствии с Кодификатором элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-го класса, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы;
- особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст по всем предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Следующий этап – это муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на краевой этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Предмет	№	ФИО	Класс	Результат	ФИО наставника
Литература	2	Горина Яна	7	Призёр	Кульчукова З.Н.
	9	Коренчук Екатерина	10	Победитель	Кульчитская С.В.
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Бугайцова Ксения	10	Призёр	Братковиченко Е.Г.
Обществознание	1	Бутенко Анастасия	9	Победитель	Иванова Е.Н.
	2	Колодзеева Дарья	9	Призёр	Иванова Е.Н.
	3	Коренчук Екатерина	10	Победитель	Иванова Е. Н.

В течение учебного года наши учащиеся принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Фамилия учащегося	класс	место	учитель
Всероссийский конкурс сочинений	Горина Яна	7	призёр	Кульчукова З.Н.
	Колодзеева Дарья	9	призёр	Кульчитская С.В.
	Бутенко Анастасия	9	призёр	Кульчитская С.В.
	Коренчук Екатерина	10	победитель	Кульчитская С.В.
	Коренчук Екатерина	10	Краевой призёр	Кульчитская С.В.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Колодзеева Мария	7	победитель	Кульчитская С.В.
	Бутенко Анастасия	9	призёр	Кульчитская С.В.
	Бугайцова Ксения	10	призёр	Кульчитская С.В.
	Бугайцова Ксения	10	Диплом III степени в крае	Кульчитская С.В.
«Дети и книги»	Горина Яна	7	1 место (проза)	Кульчукова З.Н.
	Ракитин Виктор	7	2 место (проза)	Кульчукова З.Н.
	Федоровских Анастасия	5	3 место (проза)	Колодзеева Ю.В.
	Коренчук Екатерина	10	победитель	Кульчитская С.В.

			(проза)	
	Коренчук Екатерина	10	победитель (проза)	Кульчитская С.В
	Бугайцова Ксения.	10	победитель (поэзия)	Кульчитская С.В
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Коренчук Екатерина	10	победитель	Кульчитская С.В
	Колодзеева Дарья	9	призер	Кульчитская С.В
	Горина Ирина	6	призёр	Колодзеева Ю.В.
	Бугайцова Ксения.	10	призёр	Кульчитская С.В
36 краевой слёт участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Коренчук Екатерина	10	победитель	Иванова Е.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Колодзеева Дарья	9	сертификат участника	Колодзеева Ю.В.
Конкурс «Имею право и обязан» исследовательская работа «Терроризм и угроза человечеству»	Коренчук Екатерина	10	3 место	Иванова Е.Н.
Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Митина Валентина	6	призёр	Колодзеева Ю.В.
	Ракитин Виктор	7	призёр	Кульчукова З.Н.
	Колодзеева Дарья	9	победитель	Кульчитская С.В
	Бугайцова Ксения	10	призёр	Кульчитская С.В
	Ракитин Виктор и Митина Валентина награждены поездкой в г. Волгоград			
Конкурс чтецов «Живая классика»	Коренчук Екатерина	10	победитель	Кульчитская С.В
Всероссийского конкурса «Лучший урок письма- 2023»	Бугайцова Ксения	10	призёр	Кульчитская С.В
	Коренчук Екатерина	10	победитель	Кульчитская С.В

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать

значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

Неделя истории и английского языка

Игра по финансовой грамотности – 5-6 кл., «Путешествие по стране английского языка» – 7 кл., «I know everything» (Я знаю все) – 6 кл., викторина «Знатоки истории» - 9-10 кл., конкурс кроссвордов по Истории и английскому языку - 5-10 классы.

Неделя физической культуры и ОБЖ

«Мини – футбол»- 5- 10 кл, первенство по волейболу (7 – 10 кл.), турнир по настольному теннису (5 – 8 кл.), «Русская лапта» (5- 6 кл.). «Алкоголь и здоровье несовместимы» (7- 8 кл.), «Умей сказать «Нет!» (5 – 6 кл.), конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить» (5 – 7 кл.), «Мы против наркотиков и алкоголизма» (8- 10 кл.).

Неделя русского языка и литературы

«Литературное ассорти» (6 класс), «Турнир смекалистых» (7 кл.), «Своя игра» (8кл.), турнир знатоков русского языка (10 кл.), устный журнал «В мире пунктуации» (9 кл.), интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай» (5 класс).

Вывод:

Анализ проведения предметных недель показал, что

- в организации и проведении предметных недель задействовано подавляющее количество учителей-предметников;
- мероприятия предметных недель проводится в разнообразных формах: игры, путешествия, викторины и т.д.;
- в проведении мероприятий предметных недель задействованы ученики, что способствует формированию организационных умений и навыков;
- продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для

развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Но одной из проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5 - ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-м классе, должны чаще посещать уроки в 4 классе, взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволит лучше адаптироваться детям в среднем звене.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.