

Анализ работы, проделанной МО учителей нач. классов за 2022-2023 учебный год.

В МО учителей начальных классов входит 6 человек: 5 учителей начальных классов МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной и 1 учитель из филиала МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, хут. Северный.

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Класс	УМК
1	Гайдашова Оксана Николаевна	высшее	первая	12	2	Школа России
2	Гусарова Людмила Витальевна	высшее	высшая	35	4	Школа России
3	Паномаренко Светлана Владимировна	среднее специальное	высшая	35	3	Школа России
4	Тельнова Галина Владимировна	высшее	соответствие занимаемой должности	37	1,2,3,4	Школа России
5	Шаповалова Татьяна Анатольевна	высшее	высшая	34	1	Школа России
6	Бочкова Ирина Александровна	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	36	2 (инд. обуч.)	Школа России

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают квалифицированные специалисты.

66,7% имеют высшее образование;

83,3% учителей имеют стаж работы свыше 30 лет;

50% учителей имеют высшую квалификационную категорию;

16,7% имеют первую категорию

33,3% имеют соответствие занимаемой должности.

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта, но недостаточного высокого профессионального уровня учителей начальных классов.

Данная проблема в течение 2022-2023 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению педагогического мастерства:

- участие в семинарах и заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой самообразования.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Регулярно по плану проходили заседания МО. На заседаниях МО заслушивались и обсуждались сообщения на наиболее актуальные темы: «Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС», «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде», «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Активные методы обучения, используемые при работе с учащимися начальных классов на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС», «Качество образования и возможности его повышения в условиях модернизации современной школы», «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД», «Развитие познавательных способностей у младших школьников через формирование УУД, фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО», «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах как средство формирования познавательных УУД», «Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся как средство раскрытия их творческого потенциала», «Повышение качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий». «Изучались нормативные документы и информационно-методические письма МОРФ.

В текущем учебном году учителя МО прошли следующие курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога	Название программы	Место прохождения курсов, дата	Объём часов
Гусарова Л.В.	«Обновленный ФГОС НОО содержание и особенности реализации»	СКИРО ПК и ПРО с 14 июня 2022 г.-по 24 июня 2022г.	24 ч.
	«Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	ООО «Учебный центр "Профкадры" г. Москва. федерального проекта «Содействие занятости» Томский Государственный Университет с 12 мая 2022 г. по 12 июля 2022г.	144 ч.
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	февраль 2022г.	73 ч.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО ПО образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ 02.11.2022 - 10.12.2022	58 ч.

Паномаренко С.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ОО «Инфоурок» с 04 марта 2022 г. по 23 марта 2022 г.	72 ч.
	«Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения»	ОО «Инфоурок» с 04 марта 2022 г. по 23 марта 2022 г.	72 ч.
	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ОО «Инфоурок» с 04 марта 2022 г. по 23 марта 2022 г.	72 ч.
	«Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	СКИРО ПК и ПРО с 16 мая 2022 г. по 04 июня 2022 г.	108 ч.
	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей»	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 23.09.2022 - 27.09.2022	24 ч.
	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО "Инфоурок" 24.09.2022 - 12.10.2022	72 ч.
	«Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО "Инфоурок" 03.10.2022 - 19.10.2022	72 ч.
	«Функциональная грамотность школьников»	ООО "Инфоурок" 20.10.2018 - 09.11.2022	72 ч.
	«Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО»	ООО "Инфоурок" 02.12.2022 - 21.12.2022	72 ч.
Тельнова Г.В.	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	СКИРО ПК и ПРО с 13 мая 2022 г. по 03 июня 2022 г.	108 ч.
	«Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения»	ОО «Инфоурок» с 16.06.2022 г. по 24.06.2022 г.	72 ч.
Шаповалова Т.А.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлённым ФГОС»	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования С 30.05.2022 г. по 04.07.2022 г.	36 ч.
Бочкова И.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 05.11.2022 - 25.11.2022	108 ч.

Тельнова Г.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Паномаренко С.В. приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Начальное общее образование» и в

краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (1 место - муниципальный этап). Гайдашова О.Н. и Шаповалова Т.А. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель». Шаповалова Т.А. приняла участие в конкурсе педагогических проектов по финансовой грамотности среди учителей начальных классов. Паномаренко С.В. приняла участие в районном семинаре учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» на базе МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова, по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году в 4 классе велся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») и учебный курс «Основы финансовой грамотности», велись занятия по изучению иностранного языка во 2-х – 4-х классах.

В течение года заместителем директора школы по УВР отслеживался уровень преподавания учителей нашего МО в соответствии с планом внутришкольного контроля, давался анализ посещенных уроков, давались рекомендации по устранению обнаруженных недочетов. В основном уроки учителей МО нач. классов соответствуют современным требованиям ведения уроков.

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы в 3-4 классах, они показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет/ учитель	Класс	Обученность		Качество знаний		Средний балл на к/р	Средний балл за 2021/2022 уч. г.	Выше/ниже годовой
			2021 / 2022 уч. г.	К/р	2021/2022 уч. г.	К/р			
3.	Математика Паномаренко С.В.	3	100%	82,4%	61,1%	64,7%	3,6	3,7	-17,6/+3,6
4.	Русский язык Паномаренко С.В.	3	100%	88,8%	50%	44,4%	3,4	3,7	-11,2/-5,6
5.	Математика Гусарова Л.В.	4	100%	76,5%	55,5%	35,3%	3,1	3,4	-23,5/-20,2
6	Русский язык Гусарова Л.В.	4	100%	77,8%	55,5%	39,8%	3,4	3,4	-22,2/-15,7

Анализ результатов входных контрольных работ в начальной школе показал, что уровень обученности за входные контрольные работы значительно отличается (ниже) от итоговых результатов 2021–2022 учебного года в 3 и 4 классах. Самый большой разрыв по русскому языку (22,2%) и математике (23,5%) в 4 классе (учитель Гусарова Л.В.). Самые низкие показатели качества в плане расхождения с итоговыми показателями за 2021-2022 учебный год в 4 классе по русскому языку (15,7%) и математике (20,2%) (учитель Гусарова Л.В.). Качество знаний

отличается (выше) от итоговых результатов 2020–2021 учебного года по математике в 3 классе (3,6%) (учитель Паномаренко С.В.).

В конце учебного года, с целью проверки прочности усвоения учебного материала во 2-4 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во уч-ся, участ. В ПА	Получил и оценки				Итоги ПА			Итоги III четверти 2022/2023 уч. г.			Сопоставление результатов итоговых к/р с итогами четверти
				5	4	3	2	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл	
Русский язык	Гайдашова О.Н.	2	12/12	2	6	2	2	83,3	66,7	3,7	83,3	66,7	3,6	-/-
Литерат. чтение	Гайдашова О.Н.	2	12/12	6	3	1	2	83,3	75	4,1	83,3	83,3	4,3	-/-8,3
Родной (рус.) язык	Гайдашова О.Н.	2	12/12	2	5	3	2	83,3	58,3	3,6	100	58,3	3,7	-16,7/-
Англ. язык	Гайдашова О.Н.	2	12/12	5	5	2	-	100	83,3	4,3	100	83,3	4,4	-/-
Математика	Гайдашова О.Н.	2	12/12	2	7	1	2	83,3	75	3,8	83,3	75	3,7	-/-
Окруж. мир	Гайдашова О.Н.	2	12/12	8	2	-	2	83,3	83,3	4,3	100	75	4,1	-16,7/+8,3
ИЗО	Дранникова Е.Н.	2	12/12	6	4	2	-	100	83,3	4,3	100	100	4,6	-/-16,7
Музыка	Дранникова Е.Н.	2	12/12	7	3	2	-	100	83,3	4,4	100	100	4,7	-/-16,7
Технология	Дранникова Е.Н.	2	12/12	6	4	2	-	100	83,3	4,3	100	100	4,6	-/-16,7
Физич. культ.	Братковиченко Е.Г.	2	12/12	4	8	-	-	100	100	4,7	100	100	4,4	-/-
Русский язык	Паномаренко С.В	3	20/20	3	6	11	-	100	45	3,6	90	50	3,5	+10/-5
Литерат. чтение	Паномаренко С.В	3	20/20	1	12	7	-	100	65	3,7	100	75	4,2	-/-10
Родной (рус.) язык	Паномаренко С.В	3	20/20	3	7	6	-	100	62,5	3,8	100	62,5	3,8	-/-
Англ. язык	Гайдашова О.Н./ Кульчицкая А.П	3	20/20	6	8	6	-	100	70,7	4	100	65,2	3,9	-/-5,5
Математика	Паномаренко С.В	3	20/20	0	13	7	-	100	65	3,7	80	55	3,5	+20/-10
Окруж. мир	Паномаренко С.В	3	20/20	10	4	6	-	100	60	4,2	95	80	4,3	+5/-20
ИЗО	Паномаренко С.В	3	20/20	8	8	4	-	100	80	4,2	100	95	4,7	-/-15
Музыка	Паномаренко С.В	3	20/20	2	15	3	-	100	85	4,0	100	100	4,7	-/-15,

Технология	Паномаренко С.В	3	20/20	11	7	2	-	100	90	4,5	100	95	4,7	-/5
Физич. культ.	Паномаренко С.В	3	20/20	11	9	-	-	100	100	4,6	100	100	4,6	-/-
Русский язык	Гусарова Л.В.	4	19/19	1	8	7	2	89,5	47,4	3,3	84,2	52,6	3,4	-5,3/-5,2
Литерат. чтение	Гусарова Л.В.	4	19/19	7	8	3	1	94,7	78,9	4,1	94,7	73,7	4,0	-/+5,6
Родной (рус.) язык	Гусарова Л.В.	4	19/19	7	6	5	1	94,7	68,4	4,0	94,7	57,9	3,8	-/+10,5
Англ. язык	Кульчицкая А.П.	4	19/19	6	7	5	1	94,7	68,4	3,9	89,5	57,9	3,7	+5,2/+10,5
Математика	Гусарова Л.В.	4	19/18	3	6	9	-	100	50,0	3,7	100	55,6	3,8	-/5,6
Окруж. мир	Гусарова Л.В.	4	19/19	3	8	7	1	94,7	57,9	3,9	89,5	57,9	3,6	+5,2/-
ИЗО	Гладкая В.Э.	4	19/17	9	6	2	-	100	88,3	4,4	100	84,2	4,4	-/+4,1
Музыка	Дранникова Е.Н.	4	19/19	6	12	1	-	100	94,1	4,2	100	100	4,7	-/5,9
Технология	Дранникова Е.Н.	4	19/19	9	8	2	-	100	89,4	4,3	100	100	4,6	-/-10,6
Физич. культ.	Братковиченко Е.Г.	4	19/19	7	12	-	-	100	100	4,3	100	100	4,3	-/-

Филиал МОУ СОШ №4 х. Северный

Русский язык	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
Литерат. чтение	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
Математика	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
Окруж. мир	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
ИЗО	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Музыка	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Технология	Тельнова Г.В.	2	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Русский язык	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
Литерат. чтение	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
Математика	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
Окруж. мир	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	-	1	-	100	0	3	100	0	3	-/-
ИЗО	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Музыка	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Технология	Тельнова Г.В.	3	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Русский язык	Тельнова Г.В.	4	2/2	-	1	1	-	100	50	3,5	100	50	3,5	-/-
Литерат. чтение	Тельнова Г.В.	4	2/2	-	2	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Математика	Тельнова Г.В.	4	2/2	-	2	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Окруж. мир	Тельнова Г.В.	4	2/2	-	1	1	-	100	50	3,5	100	50	3,5	-/-
ИЗО	Тельнова Г.В.	4	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Музыка	Тельнова Г.В.	4	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Технология	Тельнова Г.В.	4	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год показал, что результаты обученности по итоговым контрольным работам ниже результатов за третью четверть 2022 - 2023 уч. года (на 16,7%) во 2 классе по родному (русскому) языку и окружающему миру (учитель Гайдашова О.Н.) и выше в 3 классе (на 10%) по русскому языку и (на 20%) по математике (учитель

Паномаренко С.В.), (на 10,5%) выше в 4 классе по родному русскому языку (учитель Гусарова Л.В.) и английскому языку (учитель Кульчицкая А.П.). Самые низкие результаты качества знаний в 3 классе по русскому языку (45%) (учитель Паномаренко С.В.) и (47,4%) по русскому языку в 4 классе (учитель Гусарова Л.В.).

В марте-апреле 2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, учителя Гусарова Л.В. и Тельнова Г.В.. В ходе проведения ВПР получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во уч-ся в классе/выполнили работу	5	4	3	2	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл	Средний балл по ВПР
1	Математика	21/20	3	8	9	0	100	55	3,7	10,6
2	Русский язык	21/20	1	9	7	3	85	50	3,4	20,8
3	Окружающий мир	21/19	3	8	7	1	94,7	57,9	3,7	18,6

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1-4 классы МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова			
Кол-во уч-ся на конец года	76	80	73
Успевают на «4» и «5» (чел.)	32	30	27
В то числе отличников	3	3	2
Успевают на «4» и «5» (Качество знаний %)	55,2%	47,6%	47,4%
Не успевают (чел.)	5	2	4
Обученность	93,4%	96,8%	94,5%

За 2022/2023 уч. год обученность учащихся начальных классов составила 94,5%, что на 2,3% ниже прошлогоднего показателя, а качество знаний – 47,4% - это на 0,2% ниже, чем за 2021/2022 уч. год.

По итогам учебного года 4 учащихся оставлены на повторный курс обучения: неуспевающий по четырём предметам (русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, математика) Исмаилов Саид и Самойлова Ульяна (2 класс); Сobotницкий Астемир неуспевающий по русскому языку и Макаров Николай (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, английский язык (4 класс).

Анализ ЗУН учащихся начальных классов по предметам начального курса обучения на конец учебного года показал следующие результаты:

№ п/п	Предмет	2022-2023 уч. год		2021-2022 уч. год		2020-2021 уч. год	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2-4 классы МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова							
1	Русский язык	95,5%	28,1%	98,3%	51,7%	98,3%	60,7%
2	Литерат. чтение	96,4%	40,9%	99,1%	88,6%	98,3%	84,3%
3	Русский родной язык	98,2%	32,6%	100%	70,2%	98,3%	67,8%

4	Литерат. чтение на РРЯ	96,4%	53,9%	99,2%	60,2%	98,3%	89,7%
5	Английский язык	98,2%	58,5%	100%	80,7%	98,3%	71,3%
6	Математика	97,2%	31,3%	98,3%	71,9%	96,4%	59%
7	Окружающий мир	98,2%	38,7%	100%	77,3%	98,3%	77,8
8	ИЗО	100%	95,7%	100%	98,1%	100%	100%
9	Музыка	100%	100%	100%	98,1%	100%	98,1%
10	Физич. культура	100%	100%	100%	98,1%	100%	100%
11	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Итого	98,2%	61,8%	99,5%	81,4%	98,7%	82,6%

В 2022-2023 учебном году в начальной школе 2 учащийся 2 класса обучались на индивидуальной форме обучения в организации, по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. 1 учащийся (4 класса) имеет статус ОВЗ и обучался по адаптированной образовательной программе (ЗПР).

Учащимися начальных классов МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной было пропущено всего 1078 дней, по болезни – 1064 дня, по причине – 14 дней, без причины - нет. Уроков пропущено всего - 5009, по болезни – 4945, по причине – 64.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Интересно и разнообразна, прошла неделя начальных классов. При планировании недели были учтены пожелания детей. Особый интерес вызвали спортивные мероприятия: «Вперёд за здоровьем!» (3 класс, Паномаренко С.В.) и «Рыцарский турнир» (4 класс, Братковиченко Е.Г.). Также для учащихся 1 был проведён библиотечный урок с элементами игры «В гостях у королевы Книжки» подготовленный библиотекарем школьной библиотеки Бочковой И.А., для учащихся 4-5 классов была проведена интеллектуальная игра «Хочу всё знать и уметь» (Гусарова Л.В.), интеллектуальную игру «По страницам добрых сказок» подготовила и провела Шаповалова Т.А. (1 класс), а педагог-организатор Гладкая В.Э. провела мероприятие «Правила дорожного движения знай и выполняй».

Занятость учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью во второй половине дня составила 100% в объёме не менее 2 недельных часов. Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

№ п/п	Направления	Кружок	Руководитель
1	Социально-педагогическое	Предметный кружок «Математика и конструирование». 1 класс	Шаповалова Т.А.

2		Предметный кружок «Почемучка». 3 класс	Паномаренко С.В.
3		«Основы финансовой грамотности». 4 класс	Гусарова Л.В.
4		Предметный кружок «Почемучка». 4 класс	Паномаренко С.В.
5		Школьный театр «Фантазия». 2 класс	Дранникова Е.Н.
6		Кружок «Юная смена ГИБДД»	Гладкая В.Э.
7	Физкультурно-спортивное	Кружок «Подвижные игры». 1 класс	Шаповалова Т.А.
8		Кружок «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 2 класс	Паномаренко С.В.
9		Подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 3 класс	Паномаренко С.В.
10		Кружок «Здоровое поколение». 4 класс	Гусарова Л.В.
Филиал МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, х.Северный			
1.	Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые руки». 1, 2, 3, 4 классы	Тельнова Г.В.
2.	Физкультурно-спортивное	Кружок «Юный шахматист» 1, 2, 3, 4 классы	

Работа с одаренными детьми велась в течение года и не только на уроках, но и во внеурочное время в форме дополнительных занятий. Олимпиады по предметам проведены в январе месяце. В этом учебном году в олимпиадах приняли участие учащиеся 1-4 классов. Результаты олимпиад следующие:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во и % уч-ся, принявших участие	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	Шаповалова Т.А.	14 93,3%	Гайдашов Андрей	Квелашвили Руслан	Корниенко София
	2	Гайдашова О.Н.	4 33,3%	Колодзеев Степан	Гирченко Михаил Терещенко Александр	Алиева Саида
	3					
	4	Паномаренко С.В.	11 52,4%	Белик Полина	Чурилов Никита Федоровских Вероника	Федотиков Михаил
		Гусарова Л.В.	8 50%	Гайдашова София	Быкова Дана Шпакова Влада	Беднова Дарья
Литература	1	Шаповалова Т.А.	14 93,3%	Гайдашов Андрей	Квелашвили Руслан Савина Дарья	Корниенко София

	2	Гайдашова О.Н.	9 75%	Алиева Саида Колодзеев Степан	Кротов Максим Магомедова Джамиля	Дзыза Алиса
	3	Паномаренко С.В.	13 65%	Федоровских Вероника	Бондурко Анна	Чурилов Никита
	4	Гусарова Л.В.	13 72,2%	Гайдашова София	Джалилова Руида	Быкова Дана
Окружающий мир	1	Шаповалова Т.А.	15 100%	Гайдашов Андрей	Корниенко София	Мамаев Рамазан
	2	Гайдашова О.Н.	6 50%	Кротов Максим	Колодзеев Степан Алиева Саида	Гирченко Михаил
	3	Паномаренко С.В.	16 80%	Бондурко Анна	Федоровских Вероника	Федотиков Михаил Чурилов Никита
	4	Гусарова Л.В.	14 77,8%	Гайдашова София	Быкова Дана Квелашвили Иван	Прокопов А.
Математика	1	Шаповалова Т.А.	15 100%	Гайдашов Андрей	Квелашвили Руслан	Мамаев Рамазан
	2	Гайдашова О.Н.	7 58,3%	Алиева Саида Колодзеев Степан	Кротов Максим	Терещенко Александр
	3	Паномаренко С.В.	13 65%	Федоровских Вероника	Куклина Юлиана	Федотиков Михаил
	4	Гусарова Л.В.	18 100%	Беклемышев Марк	Шпакова Влада	Глушецкая София Кульчитский Александр

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в окружной интеллектуально-творческой олимпиаде, где наша команда улудшила свои результаты (4 место). Учащиеся 1 класса показали не плохие результаты: Корниенко София - 1 место по математике, Гайдашов Андрей – 3 место по русскому языку, а Квелашвили Руслан - 1 место по окружающему миру (учитель Шаповалова Т.А.). Учащаяся 3 класса Федоровских Вероника заняла 2 место по математике (учитель Паномаренко С.В.).

Учащиеся 1- 4 классов принимали активное участие в онлайн - олимпиадах на платформе Учи. ру: в межпредметной олимпиаде «Дино» 2022 год; в осенней олимпиаде по экологии 2022 года; в осенней олимпиаде по литературе 2022 года; в олимпиаде BRICSMATH.COM 2022; в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года; в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года; в зимней олимпиаде по математике 2023 года; в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года; в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2023 года.

Учащиеся 4 класса (учитель Гусарова Л.В.) приняли участие в школьном и муниципальном туре краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт».

Кроме того, учащиеся принимали участие в различных конкурсах: Беклемышев Марк – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений 2022 года и участник регионального этапа всероссийского конкурса сочинений 2022 года,

Гайдашова София – победитель муниципального этапа «Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года» и участник регионального этапа «Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года» (4 класс, учитель Гусарова Л.В.).

Результаты олимпиад доведены до сведения всех учащихся через линейку и информационные листы. Все участники были награждены грамотами.

Однако в работе МО есть и ряд недоработок. По итогам года отмечено много пропусков по болезни.

Работу МО начальных классов за 2022-2023 учебный год предлагаю считать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год по устранению недоработок за прошедший год.

- Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
- Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.