

Протокол № 3 от 12.01.2023 года
заседания МО учителей начальных классов

Всего учителей – 6
Присутствовало – 6

Повестка дня

1. Состояние преподавания и уровень обученности учащихся начальных классов на конец первого полугодия 2022-2023 уч. года.
2. Активные методы обучения, используемые при работе с учащимися начальных классов на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС.
3. Качество образования и возможности его повышения в условиях модернизации современной школы.
4. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Паномаренко С.В.

В начальном звене обучается 77 учащихся, из них 16 учащихся 1-го класса работают по безотметочной системе. Из числа 2-4 классов успевают на «4» и «5» - 25 человек 42,4%, что на 7,6% ниже итогов I полугодия 2021-2022 уч. года.

2 кл. – 7 чел., 46,7%

3 кл. – 9 чел., 40,9%

4 кл. – 9 чел., 42,9%

Из них 3 чел. имеют «5» по всем предметам 5,1%, что на 0,3% выше прошлогоднего.

С одной-двумя «4» - 8 чел./13,5% что на 2,2% выше прошлогоднего.

Уровень обученности по классам составил 91,5%, что на 6,9% ниже прошлогоднего.

Кроме того 13 уч-ся имеют 1-2 «3» - 22%, что на 5,9% выше прошлогоднего.

2 кл. – 4 чел., 26,7%

3 кл. – 6 чел., 27,3%

4 кл. – 3 чел., 15%

Решение:

1. Продолжить работу над качеством преподавания предметов.
2. Применять индивидуальные формы работы с уч-ся имеющими 1-2 «3».
3. Индивидуально работать со слабоуспевающими и сильными учащимися.

2. По второму вопросу слушали Шаповалову Т.А.. Она рассказала об активных методах обучения, используемые при работе с учащимися

начальных классов на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС. *(Сообщение прилагается)*

Решение:

1. На уроках литературного чтения учителям использовать активные методы обучения в условиях реализации ФГОС.
2. На уроках стараться обеспечить формирование учебной деятельности и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умения и навыков самостоятельного умственного труда.

3. Паномаренко С.В. рассказала о возможности повышения качества образования в условиях модернизации современной школы. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности школьников, общества и заказчиков образования. Так же она познакомила учителей с технологиями и методиками, применяемыми в начальной школе для повышения качества образования. *(Сообщение прилагается)*.

Решение:

1. Для повышения качества образования учителям необходимо использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий.
2. Продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма.

4. Гусарова Л.В. рассказала о личностно-ориентированном уроке, как средстве развития основных видов УУД. *(Сообщение прилагается)*.

Решение:

1. Развивать способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Руководитель

МО учителей начальных классов Паномаренко С.В.