

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова", пос. Верхнестепной, Степновского муниципального
округа Ставропольского края**

**Анализ работы МО классных руководителей
за 2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО классных руководителей – Гладкая В.Э.
июнь, 2023 год**

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году включало 11 человек, из них 5 - начальная школа (1-4 классы + филиал), 4 - среднее звено (5-8 классы), 2 - старшие классы (9, 10 классы):

1. Шаповалова Татьяна Анатольевна, классный руководитель 1 класса
2. Гайдашова Оксана Николаевна, классный руководитель 2 класса
3. Паномаренко Светлана Владимировна, классный руководитель 3 класса
4. Гусарова Людмила Витальевна, классный руководитель 4 класса
5. Братковиченко Екатерина Геннадьевна, классный руководитель 5 класса
6. Лысенко Ольга Александровна, классный руководитель 6 класса
7. Ивершина Ирина Васильевна, классный руководитель 7 класса
8. Гладкая Виктория Эдуардовна, классный руководитель 8 класса
9. Кульчитская Светлана Викторовна, классный руководитель 9 класса
10. Иванова Елена Николаевна, классный руководитель 10 класса
11. Тельнова Галина Владимировна, классный руководитель 1 - 4 классов (филиал)

Руководитель объединения Гладкая В.Э.

В течение года было проведено 5 заседаний:

1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС»
2. «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися». Профилактическая работа классного руководителя.
3. «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»
4. «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками»

5. «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в соответствии с обновленным ФГОС»

Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: «Работа методического объединения 2022-2023 учебного года в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС»

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использовал различные формы:

- устные журналы
- классные часы
- диспуты
- торжественные линейки
- встречи с известными людьми и специалистами
- тематические недели
- субботники
- акции
- спортивные мероприятия.

Но все же, основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога

включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные классные часы:

3 класс – форма проведения классного часа: викторина. Класс был поделен на две команды «Пешеходы», «Светофоры». Учитель использовал ИКТ, учащимся была предложена презентация «О каком дорожном знаке идет речь?». Светлана Владимировна провела конкурс «Скорая помощь», «Собери дорожный знак», игру «Это я, это я, это все мои друзья». Классный час прошел оживленно, дети активно отвечали на вопросы классного руководителя. Учащиеся смело высказывали свои мысли, терпеливо относились к высказываниям одноклассников.

В 6 классе форма проведения классного часа – дискуссия. В начале урока Ольга Александровна познакомила учащихся с историей изобретения автомобиля. Некоторым детям заранее было дано задание, подготовить сообщения о плюсах и минусах автотранспорта. Была проведена экологическая викторина. Ребята разработали памятку «Как защититься от загрязненного воздуха?» В конце урока учащимися были сделаны выводы о пользе автомобиля. Ольга Александровна дала опережающее задание на следующий урок, подготовить сообщения «Автомобиль будущего».

В 8,9 классах Елена Николаевна использовала форму проведения классного часа - лекция, беседа. В подготовке данного классного часа учитель использовала интернет-ресурсы и разработанные ранее конспекты. На классном часе ребята познакомились с информацией о сражении вооружённых сил нацистской Германии, против СССР во время Великой Отечественной войны за контроль над Кавказом.

Ребята узнали, как справлялись горожане, сельские жители с трудностями немецкой оккупации. Занятие позволило ребятам ощутить гордость за наш народ, способствовало воспитанию гражданско-патриотических чувств.

В 10 классе на классном часе Елена Николаевна провела интерактивную игру «Отрасли права». Игра позволила расширить кругозор учащихся, развить интеллектуальный потенциал, логическое мышление и интерес к гуманитарным наукам.

В 4 классе был проведен классный час «Мы в ответе за свои поступки». На уроке применялись такие методы и приёмы как: словесный (беседа), практический (задание), разбор ситуационных задач, ученикам предлагалось подарить бумажные цветочки с определением самого доброго, скромного, самого уступчивого и покладистого ученика. Это форма очень ребятам понравилась. Они наглядно увидели, кто в классе собрал самый большой букет. Людмиле Витальевне удалось достигнуть поставленные цели, вовлечь в деятельность всех учащихся. В течении всего урока класс работал активно, ребята посмотрели два видеоролика, рассуждали как менялся человек и что его меняло в видео «Безумный день» из сериала «Ералаш»

Было видно, что ребятам интересно.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности

В 2022–2023 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Так, классный руководитель 10 класса Иванова Е.Н. заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2023»

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-

педагогическую деятельность. Классный руководитель 9 класса Кульчитская Светлана Викторовна в октябре в составе делегации Ставропольского края приняла участие во II Всероссийском Форуме классных руководителей, который проходил в Москве.

В 2022-2023 учебном году 11 классных руководителей прошли курсы «Школа современного классного руководителя» «Разговоры о важном».

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Руководитель МО классных руководителей_____ Гладкая В.Э.