

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова", пос. Верхнестепной, Степновского муниципального
округа Ставропольского края**

**Анализ работы МО классных руководителей
за 2021-2022 учебный год**

**Руководитель МО классных руководителей – Гладкая В.Э.
июнь, 2022 год**

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году включало 11 человек, из них 5 - начальная школа (1-4 классы + филиал), 4 - среднее звено (5-8 классы), 2 - старшие классы (9, 11 классы):

1. Гайдашова Оксана Николаевна, классный руководитель 1 класса
2. Паномаренко Светлана Владимировна, классный руководитель 2 класса
3. Гусарова Людмила Витальевна, классный руководитель 3 класса
4. Шаповалова Татьяна Анатольевна, классный руководитель 4 класса
5. Лысенко Ольга Александровна, классный руководитель 5 класса
6. Ивершина Ирина Васильевна, классный руководитель 6 класса
7. Гладкая Виктория Эдуардовна, классный руководитель 7 класса
8. Кульчитская Светлана Викторовна, классный руководитель 8 класса
9. Иванова Елена Николаевна, классный руководитель 9 класса
10. Братковиченко Екатерина Геннадьевна, классный руководитель 11 класса
12. Тельнова Галина Владимировна, классный руководитель 1 - 4 классов (филиал)

Руководитель объединения Гладкая В.Э.

В течение года было проведено 5 заседаний:

1. «Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году»
2. «Школа – территория безопасности».
3. «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».
4. «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»
5. «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа классных руководителей была направлена на осуществление мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию. Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это Уроки мужества, посвященные битве под Москвой, классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции. Прошли открытые уроки, посвященные 100-летию пионерии. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «Внимание. Дети идут в школу!», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Гайдашова О.Н. Лысенко О.А – проделали большую работу по адаптации первоклассников и пятиклассников к условиям школьной жизни.

Паномаренко С.В., Гусарова Л.В., Шаповалова Т.А., Тельнова Г.В. – работали над развитием положительных общечеловеческих качеств (чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, одноклассникам).

Ивершина И.В. – продолжала работу по формированию классного коллектива, особое внимание уделяла поведению своих воспитанников в школе: на уроке, перемене.

Гладкая В.Э. – работала над развитием классного коллектива и налаживанием взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Кульчитская С.В.,– развивала творческую активность своих воспитанников, создавала условия для реализации их потенциала.

Иванова Е.Н., Братковиченко Е.Г., - уделили много внимания профориентационной работе с выпускниками и формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использовал различные формы:

- устные журналы
- классные часы
- диспуты
- торжественные линейки
- встречи с известными людьми и специалистами
- тематические недели
- субботники
- акции
- спортивные мероприятия.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д.

Особенно запомнились детям общешкольные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя;
- выставка поделок из природного материала «Эколята – молодые защитники природы».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Так, классный руководитель 7 класса Гладкая В.Э. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа». А в декабре вместе с классом участвовала в игре «Дружба классами» от Всероссийского форума классных руководителей в социальной сети Вконтакте.

Классный руководитель 8 класса Кульчитская С.В. помогала в организации открытого районного конкурса «Убить дракона». Ее класс принял участие в мероприятии «Огонек твоей души» (тренинг, направленный на профилактику буллинга).

В феврале месяце Иванова Е.Н., классный руководитель 9 класса, дала открытый классный час «Азбука нравственности»

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы. мероприятия разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этого недостатка будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Руководитель МО классных руководителей _____ Гладкая В.Э.