

Гусарова Л.В., классный руководитель 4 класса
Выступление на МО классных руководителей в августе 2022 года

Обзор методических рекомендаций минпросвещения РФ об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях

Образование – важнейший институт гражданского общества и российского государства, максимально охватывающий интересы, потребности и права детей, родителей и законных представителей, педагогов и руководителей – участников образовательных отношений. При этом многогранно вовлечены в процессы также и участники отношений в сфере образования – федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения. Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти. Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Использование государственных символов Российской Федерации – этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», согласно которой «права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России», – традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов

Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей. Государственные символы Российской Федерации – установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. В соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом (Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами: 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями,

С 1 сентября 2022 года в российских школах в начале каждой недели будет проходить торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

О том как проводить такие мероприятия, а также как использовать государственные символы России: флаг, герб, гимн в процессе обучения и воспитания детей и молодежи рассказывается в направленных в органы управления образованием субъектов РФ для использования в работе Методических рекомендациях «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (далее — МР).

Минпросвещения в своем письме от 15.04.2022 N СК-295/06 просит довести МР до руководителей образовательных организаций, расположенных на территории субъекта РФ.

Методические рекомендации можно найти по ссылке, Как сказано в МР, они адресованы руководящим и педагогическим работникам дошкольных, общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего и высшего профессионального

образования Минпросвещения России, образовательных организаций дополнительного образования детей, а также организаций отдыха детей и их оздоровления.

Как организовать работу по реализации МР в школах (скорректировать образовательные программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, а также календарные планы воспитательной работы школы, планы внеурочной деятельности и др.) можно посмотреть на портале информационной поддержки руководителей образовательных организаций:

Государственные символы РФ: флаг, герб и гимн РФ – это установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. В МР приводится их описание и рекомендации по порядку официального использования в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Минпросвещения России, образовательных организаций дополнительного образования детей, а также организаций отдыха детей и их оздоровления.

Так, согласно МР, в образовательных организациях рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага РФ. Сказано, что поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Также Государственный флаг РФ может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями. Рекомендовано поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручать лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации, работникам организации отдыха детей и их оздоровления, и в исключительных случаях – родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников. При этом рекомендуется предварительно проводить с обучающимися в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта РФ.

В МР также приводятся рекомендации о порядке исполнения Государственного гимна РФ. Сказано, что в общеобразовательных организациях Государственный гимн РФ исполняется перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года и рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна РФ (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), во время проводимых торжественных, организационных, в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Знакомство с государственными символами РФ МР рекомендовано направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, так чтобы государственные символы воспринимались детьми и молодежью как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

Для этого рекомендуется:

— не реже 1 раза в год проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ;

— скорректировать образовательную программу рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом изучения государственных символов РФ, уделив особое внимание празднованию установленных государственных праздников;

— государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

В МР приведены рекомендации по изучению государственных символов РФ в общеобразовательных организациях в процессе реализации Примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Отмечается, что включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов РФ возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

«Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся», — резюмируется в МР.