

## СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ ОШД

В подготовке ОШД важно задействовать всех желающих, чтобы не только педагог или определённая группа активистов выступали в качестве организаторов, а по возможности все, кому интересно, смогли принять живое участие в реализации планов, подготовке и осуществлении задуманного и приобрести организаторский опыт.

В педагогической практике выделяют следующие способы формирования групп детей и подростков для организации основных школьных дел: инициативная группа, творческая группа, совет дела.

**Инициативная группа** — временный орган, группа обучающихся, которые являются инициаторами и организаторами определённого ОШД. В инициативную группу входят школьники, наиболее компетентные в данном вопросе (например, для подготовки спортивного праздника важно участие ребят, занимающихся какими-либо видами спорта, разбирающихся в правилах организации соревнований и т. д., а для проведения интерактивной фотовыставки — важно участие тех, кто имеет представление о фотоискусстве), а также школьники, которые просто хотят принять участие в подготовке дела, попробовать себя в качестве организатора. Поэтому педагогу, курирующему ОШД, необходимо контролировать, чтобы поручения в группе были распределены с учётом знаний, способностей и возможностей каждого участника группы.

Участники инициативной группы самостоятельно предлагают идею проведения ОШД; пишут сценарий ОШД и готовят всё необходимое (художественное и музыкальное оформление, реквизит, призы и подарки победителям и т. д.) для его реализации; проводят ОШД; анализируют ОШД — то есть от начала до конца проходят все этапы.

**Творческая группа** (творческое объединение) — группа наиболее подготовленных, грамотных, компетентных в данном вопросе школьников, регулирующая подготовку к ОШД. Например, подготовить танцевальный марафон лучше всего смогут ребята, увлекающиеся танцами. Творческой группе поручается от начала до конца разработать ОШД целиком или его часть, ребята могут привлекать к работе любого члена коллектива, назначать репетиции (по мере необходимости), обращаться за помощью к специалистам или находить таковых. В этом состоит отличие творческой группы от инициативной.

Творческая группа разрабатывает подробный сценарий ОШД; распределяет поручения, задания микрогруппам, отдельным обучающимся по подготовке ОШД; корректирует действия ответственных за подготовку ОШД; проводит ОШД; анализирует ОШД с участниками и внутри творческой группы.

**Совет дела** — группа обучающихся (представителей от разных классов), организующих и координирующих коллективную подготовку к ОШД.

Совета дела привлекает к творчеству, проведению дела всех учеников из своего класса; разрабатывает конкретный сценарий ОШД; организует подготовку и проведение ОШД; контролирует выполнение поручений, помогает тем, у кого сложнее всего идёт работа, рассказывает об интересных находках, для того чтобы уже в ходе подготовки совершенствовать задания; руководит выполнением задуманного, координирует действия ответственных; анализирует проведённое ОШД со всеми учениками из своего класса.

В своей практической деятельности каждый педагог может использовать и другие варианты, способы подготовки дел. Но важно помнить, что общее мнение вырабатывается из предложений каждого; соблюдение принципа «сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем» даёт возможность развивать инициативу и самостоятельность учеников; обязательно организовывать анализ проведённого ОШД, когда все участники размышляют над удачами, ошибками и определяют для себя перспективы, планы на будущее, программу последствий.

Главное для педагога — не просто обучить учеников, что и как делать, а воспитать уважение каждого к каждому, помочь осознать собственную ответственность за порученное дело, научить критически оценивать свои поступки, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, развить умения отстаивать свою точку зрения, слышать других и договариваться.



**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**