

СПОСОБЫ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ ВНУТРИ КОМАНДЫ ОШД

Важно выстраивать воспитательный процесс таким образом, чтобы педагог выступал как скрытый инициатор деятельности.

Как подчеркивал Л.С. Выготский, «учитель с научной точки зрения — только организатор социальной воспитательной среды, регулятор и контролер ее взаимодействия с каждым учеником». Такую модель воспитательного процесса позволяет выстроить организация деятельности команды ОШД.

Команда ОШД является организационной формой сотрудничества и сотворчества обучающихся. В зависимости от поставленных задач, команда ОШД в целях совместной деятельности может объединять обучающихся различного возраста и интересов, в рамках одного или нескольких направлений, создаваться на определенный короткий или длительный срок.

При работе с командой ОШД ключевую роль играет командная работа. Педагогу необходимо организовывать различные составы групп для наиболее эффективного достижения результатов воспитательного процесса.

Выбор способа разделения учеников на группы должен исходить из целей мероприятия (группы, в которых есть ученики разного уровня успеваемости, чтобы дети помогали друг другу во время мероприятия; группы, объединенные по интересам и так далее). Скорее всего, каждый педагог сталкивался с проблемами во время деления на команды — дети очень эмоционально воспринимают данный процесс, и бывает так, что не хотят объединяться с теми или иными ребятами.

Разделение детей случайным образом можно организовать множеством способов. Приведем несколько примеров.

1. «Пазл»

Описание: Несколько картинок/изображений (в зависимости от количества необходимых команд) нужно разрезать на части (частей должно быть по количеству человек в команде). Каждый вытягивает один элемент, то есть часть от какой-либо картинке. Задача ребят — найти свою команду в соответствии со своим изображением и собрать всей командой пазл.

2. «Генератор»

Описание: При делении на группы можно прибегнуть к онлайн-сервису, который может помочь вам облегчить этот процесс. Ссылка на ресурс: <http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/>. Все просто — необходимо ввести имена участников с новой строки и написать необходимое количество команд. И онлайн-сервис сделает это меньше, чем за 1 минуту.

3. «Миксер»

Описание: Из картона вырезаются «фишки» по количеству детей в творческой группе. «Фишка» имеет несколько параметров: цвет, форма, цифра на одной стороне, рисунок на другой стороне. Соответственно, ученики, которые вытащили эти «фишки» могут быть разбиты на команды по разным признакам (по цвету, по форме и т. д.). Это дает возможность в ходе одного мероприятия менять составы команд.

4. «Суета»

Описание: Каждому ученику достается карточка с тем, что ему нужно сделать (обнять, пожать руку, дать пять и т. д.), задание можно также сказать устно, не используя карточки. Количество разнообразных действий зависит от количества команд. Играющие ходят в тишине и по действиям ищут членов своей команды.

5. «Точки соприкосновения»

Описание: Каждому ученику выдается анкета (в свободной форме, пункты может определить педагог). После заполнения анкеты необходимо найти участников, с которыми совпадает наибольшее количество пунктов. Данная форма деления на группы поможет сформировать команды по интересам.



институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**