

Управление образования администрации Степновского муниципального  
округа Ставропольского края

Приказ

23 октября 2023 г.

с. Степное

№520

Об организации работы по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в 2023- 2024 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 05 октября 2023 года №1753-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году», с целью организации комплексной системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в Степновском муниципальном округе в 2023/24 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа на 2023- 2024 учебный год (приложение 1).

1.2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа (приложение 2).

2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Сварич Ю.Ф., методиста МУ «АХЦСО».

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа:

3.1. Разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в соответствии с муниципальным планом мероприятий.

3.2. Предоставить утвержденный план мероприятий в муниципальную методическую службу в срок до 01 ноября 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника  
управления образования  
администрации Степновского  
муниципального округа  
Ставропольского края



Л.В. Чиж



Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Степновского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
от 23.10.2023 г. № 520

**ПЛАН**  
мероприятий Степновского муниципального округа Ставропольского края по формированию и  
оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/24 учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Актуализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (далее – региональный план мероприятий)	Первая декада октября 2023 года	Управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее – УО)	Приказ об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год. Определение ответственных специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности в округе
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2023/24 учебный год в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края	До 01 ноября 2023 года	Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОУ. Приказ об утверждении планов мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

1.3.	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций Ставропольского края банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОУ, УО - контроль	Включение в планы работы ОУ использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг управления образованием использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.4.	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в муниципальных образованиях с муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО)	Формирование и развитие ключевых компетентностей представителей МОУО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года	До 01 ноября 2023 года	СКИРО ПК и ПРО совместно с УО	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году	До 01 ноября 2023года	СКИРО ПК и ПРО совместно с УО	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.7.	Утверждение плана работы муниципального методического объединения, предметных ассоциаций в части формирования и оценки формирования функциональной	До 30 декабря 2023 года	УО	Научно-методическая поддержка процессов формирования функциональной грамотности обучающихся

	грамотности обучающихся (далее – планы работы)			
1.8.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 03 ноября 2023 года	УО (по согласованию)	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	ОУ	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.10.	Определение специалистов, ответственных в Степновском муниципальном округе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 23 октября 2023 года	УО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края
1.11.	Мониторинг исполнения регионального плана мероприятий	Ежеквартально	ММС	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2023/24 учебном году
1.12.	Мониторинг исполнения планов мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2023/24 учебный год	Ежеквартально	УО, ММС	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2023/24 учебном году

<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края	Ежемесячно	ММС, ММО, ОУ	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	ММС	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие в мероприятиях по организации и проведению в крае адресного (персонифицированного) сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	ММС	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.4.	Участие в мероприятиях по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов ВПР 2022/23 года	2023/24 учебный год	ММС	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования	2023/24 учебный год	ММС	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной

	функциональной грамотности обучающихся			грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по тиражированию эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	ММС	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	ММС	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.8	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	ММС	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	ММС, УО, ОУ	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Реализация мероприятий по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	ММС, ОУ	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Сопровождение на официальном сайте управления образования информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности	2023/24 учебный год	ММС, УО	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся			
2.2.3.	Участие в реализации мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	До 1 декабря 2023 года	ММС, ММО, ОУ	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Реализация мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	2023/24 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, обучающихся в процессе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный года	ММС, ММО, ОУ	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.1.1.	Включение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в повестку круглых столов Августовской краевой педагогической конференции	Август, 2023 года	ММС, ММО, ОУ	Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций лучших инновационных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.2.	Участие в краевом семинаре «Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального	Сентябрь 2023 года	ММС, ММО, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования функциональной грамотности

	общего образования»			
2.3.1.3.	Участие в вебинаре для учителей информатики «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках информатики»	Октябрь 2023 года	ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу цифровой грамотности
2.3.1.4.	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2023 года	ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
2.3.1.5.	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Ноябрь 2023 года	ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-научной грамотности
2.3.1.6.	Участие в вебинаре для учителей предметников общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь 2023 года	ОУ	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ
2.3.1.7.	Участие в вебинаре для учителей обществознания «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году»	Декабрь 2023 года	ОУ	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году
2.3.1.8.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по	Февраль 2024 года	ММС, ММО, ОУ	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций,



	функциональной грамотности			необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.3.1.9.	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности»	Февраль 2024 года	ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.1.10.	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	Март 2024 года	ММС, ОУ	Обсуждение проблемных вопросов применения современных технологий при формировании финансовой грамотности младших школьников
2.3.1.11.	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Март 2024 года	ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.1.12.	Участие в вебинаре для учителей истории и обществознания «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории»	Март 2024 года	ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории
2.3.1.13.	Участие в краевом семинаре для молодых педагогов «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»	Март 2024 года	ММС, ОУ	Совершенствование компетенций у молодых педагогов в области игровых технологий и их применение в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.14.	Участие в краевом семинаре для педагогов организаций дополнительного образования детей «Формирование функциональной	Апрель 2024 года	ММС, ОУ	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся

	грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся»			
2.3.1.15.	Участие в краевом семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Апрель 2024 года	ММС, ОУ	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2.3.1.16.	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся»	Май 2024 год	ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.3.2.	Реализация мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Реализация мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в реализации массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2023/24 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.5.	Участие в дистанционной олимпиаде учителей информатики общеобразовательных организаций	Ноябрь 2023 года	ОУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области функциональной грамотности

	Ставропольского края			
2.3.6.	Участие в дистанционной олимпиаде учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Ноябрь 2023 года	ОУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОУ	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	ОУ	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОУ	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОУ	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3.	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	март - апрель 2024 года	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее – центр «Поиск»), ОУ	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4.	Участие в краевой комплексной	март – апрель	Центр «Поиск», ОУ	Формирование и развитие математической

	олимпиаде четвероклассников «Старт»	2024 года		грамотности, осмысленного чтения и грамотного письма, развитие информационной культуры учащихся
3.2.5.	Участие в краевом математическом турнир-конкурсе «Квадратура круга»	ноябрь – декабрь 2023, 2024 гг.	Центр «Поиск», ОУ	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6	Участие в краевом чемпионате по робототехнике	октябрь 2023, 2024 гг.	Центр «Поиск», ОУ	Развитие навыков 4к. Формирование у обучающихся новых компетенций в области инновационных технологий, механики и программирования
3.2.7.	Участие в многопредметной естественнонаучной олимпиаде для учащихся 5-8 классов	март 2024 года	Центр «Поиск», ОУ	Выявление и проверка естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.8.	Участие в лингвистической олимпиаде «Загадки русского слова»	март 2024 года	Центр «Поиск», ОУ	Выявление и проверка лингвистической и читательской грамотности
3.2.9	Участие в психологическом мониторинге включающем: навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов; тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2023/24 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной

				индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся
<b>3.3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОУ	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.3.	Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2023 года	УО, ОУ (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности

Приложение 2  
к приказу управления  
образования администрации  
Степновского муниципального  
округа Ставропольского края  
от 23.10.2023 г. №520

Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление	Место работы, должность
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сварич Юлия Федоровна	МУ АХЦСО, методист
2	Читательская грамотность	Дорофеева Людмила Михайловна	МОУ СОШ №5, с. Соломенское, учитель русского языка и литературы, руководитель ММО учителей русского языка и литературы
3	Математическая грамотность	Дьяченко Ирина Васильевна	МОУ СОШ №6, с. Ольгино, учитель физики и математики, руководитель ММО учителей математики
4	Естественно-научная грамотность	Лысенко Ольга Александровна	МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова, учитель биологии и географии, руководитель ММО учителей естественнонаучного цикла
5	Глобальные компетенции	Иванова Елена Николаевна	МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова, учитель истории и обществознания, руководитель ММО учителей истории и обществознания
6	Креативные компетенции	Аджиева Аминат Джанмурзаевна	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, психолог
7	Финансовая грамотность	Рудоманова Евгения Алексеевна	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, учитель обществознания