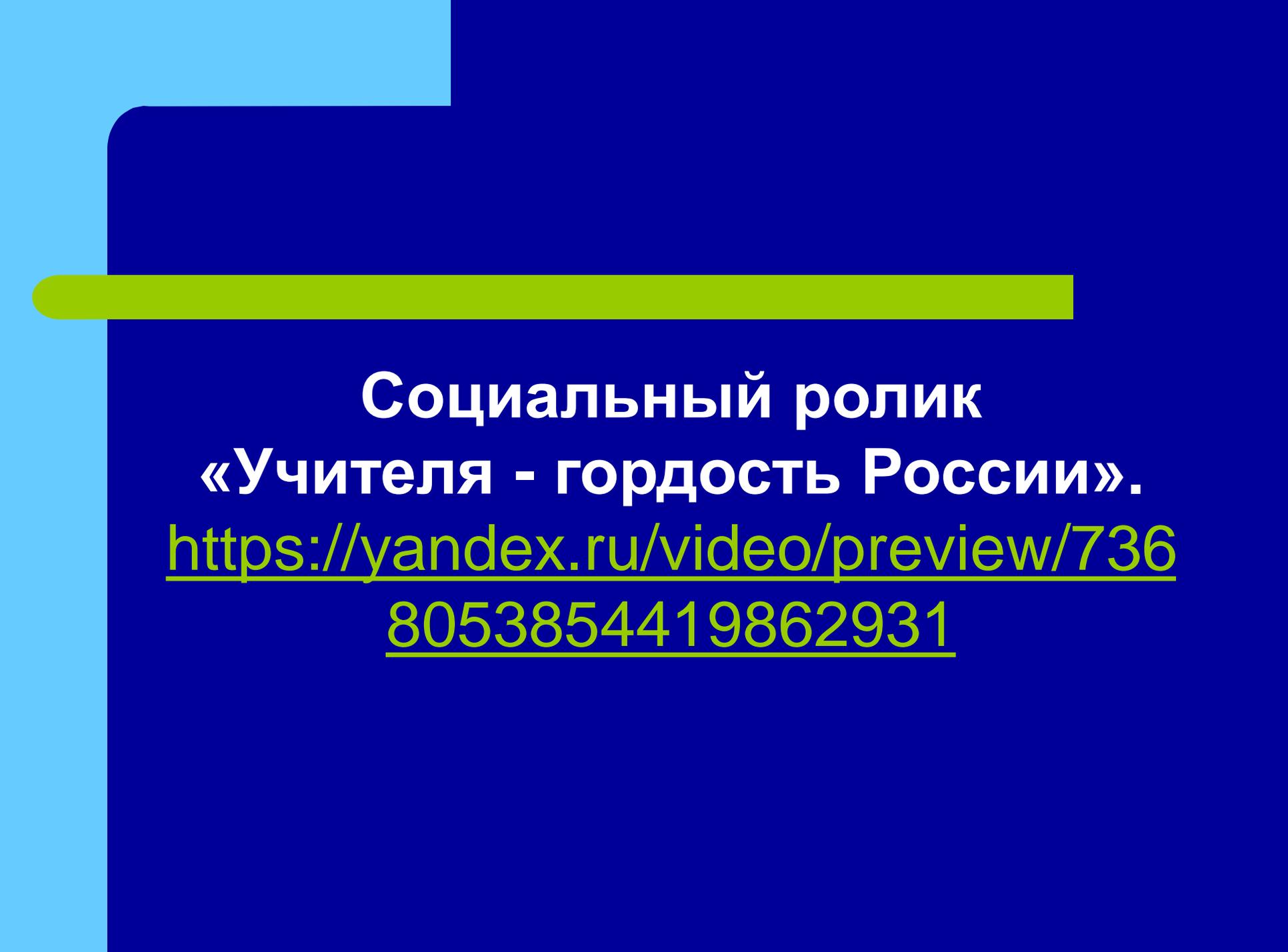


***«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!»
(педагогическая истина)***



**Социальный ролик
«Учителя - гордость России».**

<https://yandex.ru/video/preview/7368053854419862931>

**Социальный ролик
«Учитель может все изменить»**

<https://yandex.ru/video/preview/17553538575884862585>

Первый вопрос для обсуждения

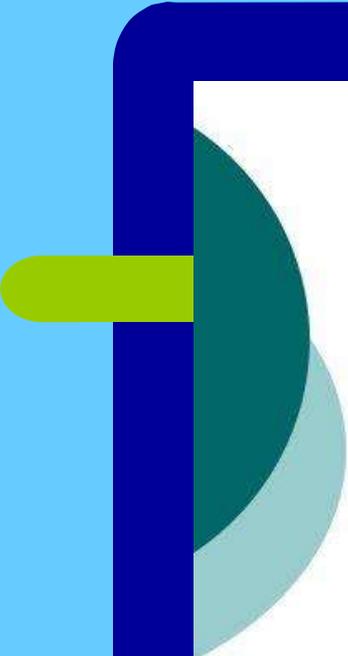


Когда обучающемуся не интересно учиться?

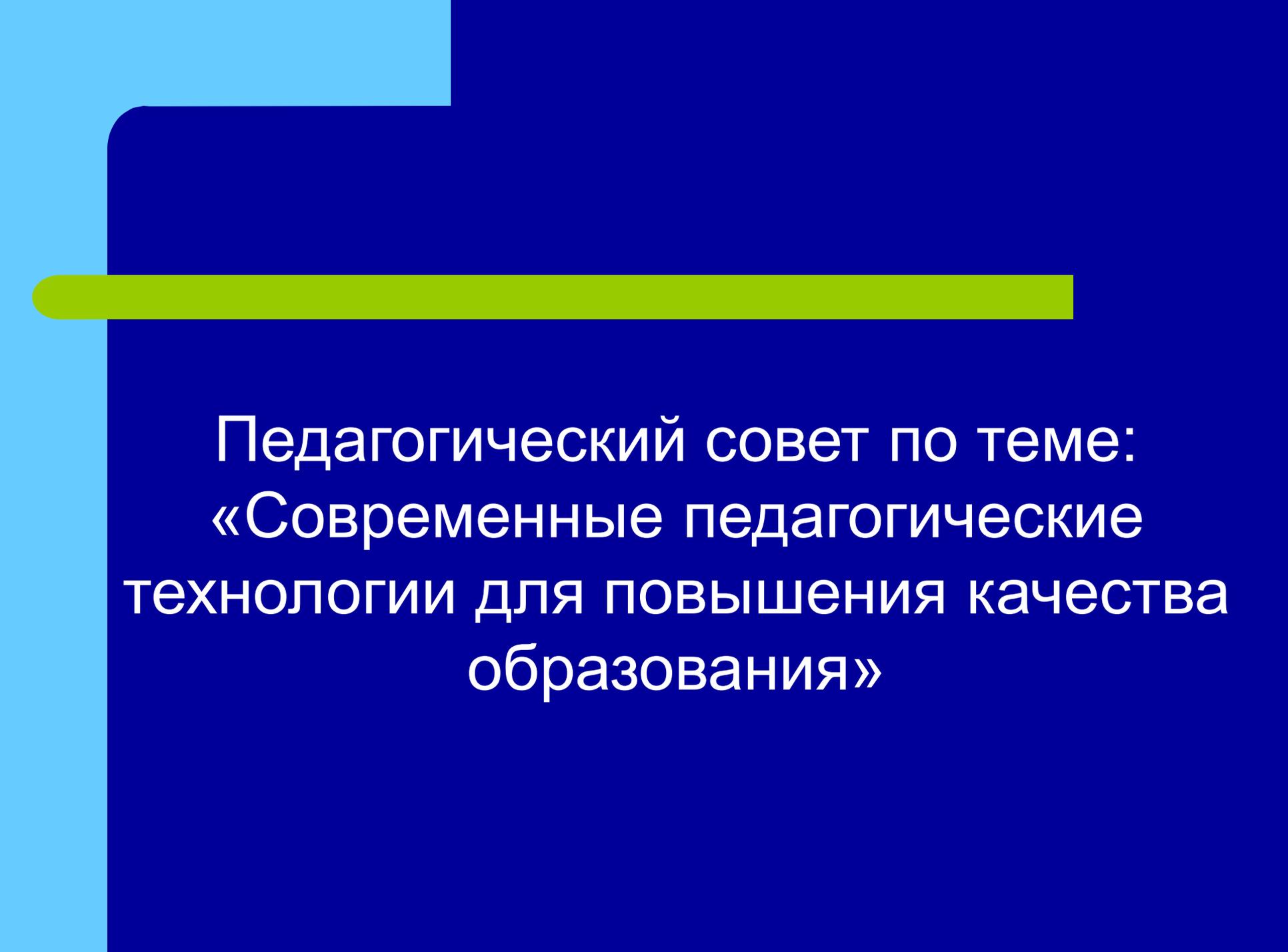
Когда педагогу не интересно учить?

Составьте перечень причин

Второй вопрос для обсуждения:
«Станет ли педагогу интересно
учить, а обучающемуся интересно
учиться, если использовать в
образовательном процессе
современные образовательные
технологии и методики?»



**Одна и та же технология
может осуществляться
разными педагогами, где и
будут проявляться их
профессионализм и
педагогическое мастерство**



Педагогический совет по теме:
«Современные педагогические
технологии для повышения качества
образования»

Цель педсовета:

Раскрытие роли современных педагогических технологий в повышении качества образования и в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе.

Задачи:

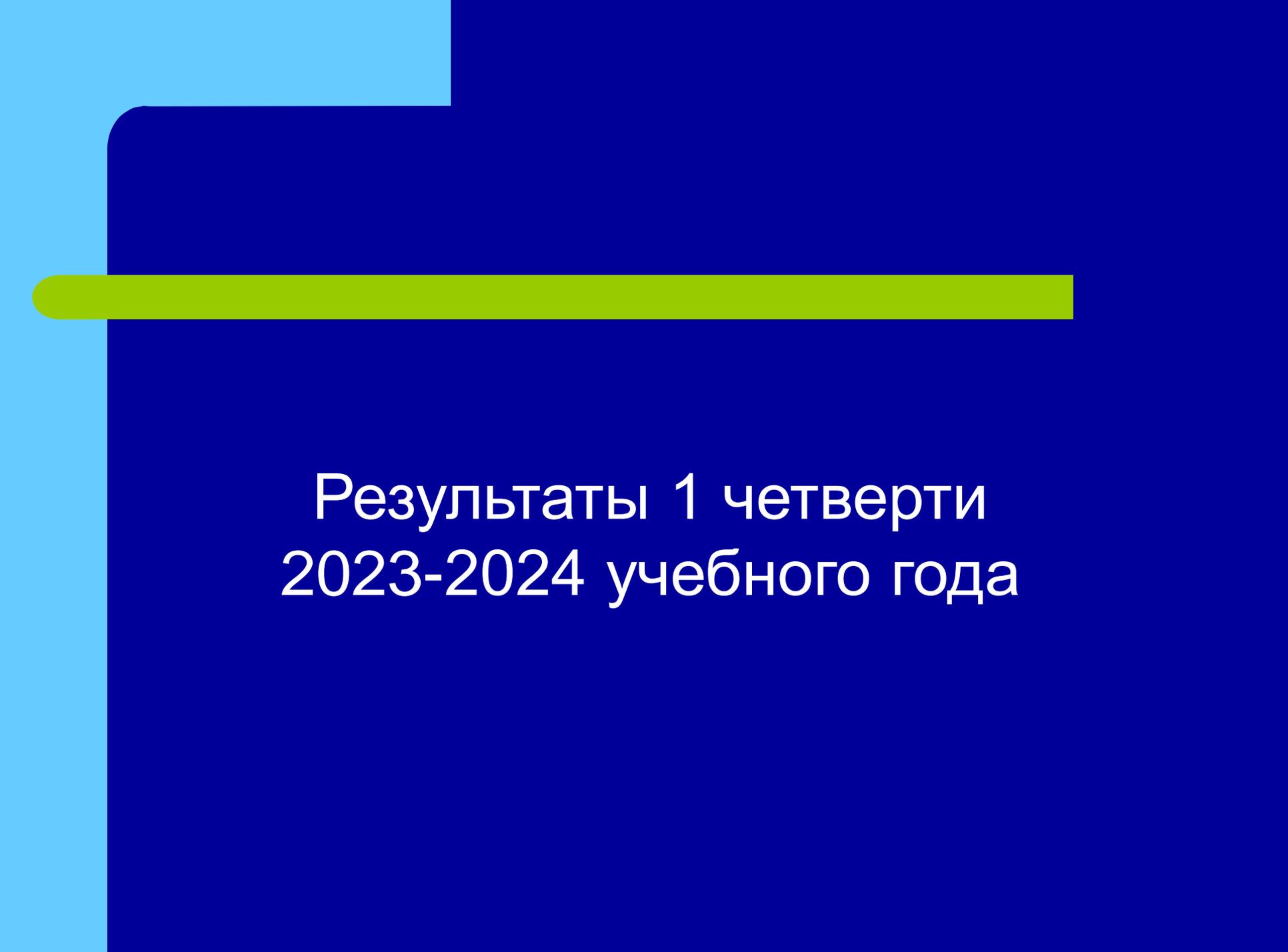
1. Определение понятия «качество образования» и актуальность этого понятия в современных условиях образования.
2. Формирование у членов педсовета умения осуществлять самоанализ профессиональной деятельности, умения осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности.
3. Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения качественного образования.

Основные показатели эффективности деятельности школы:

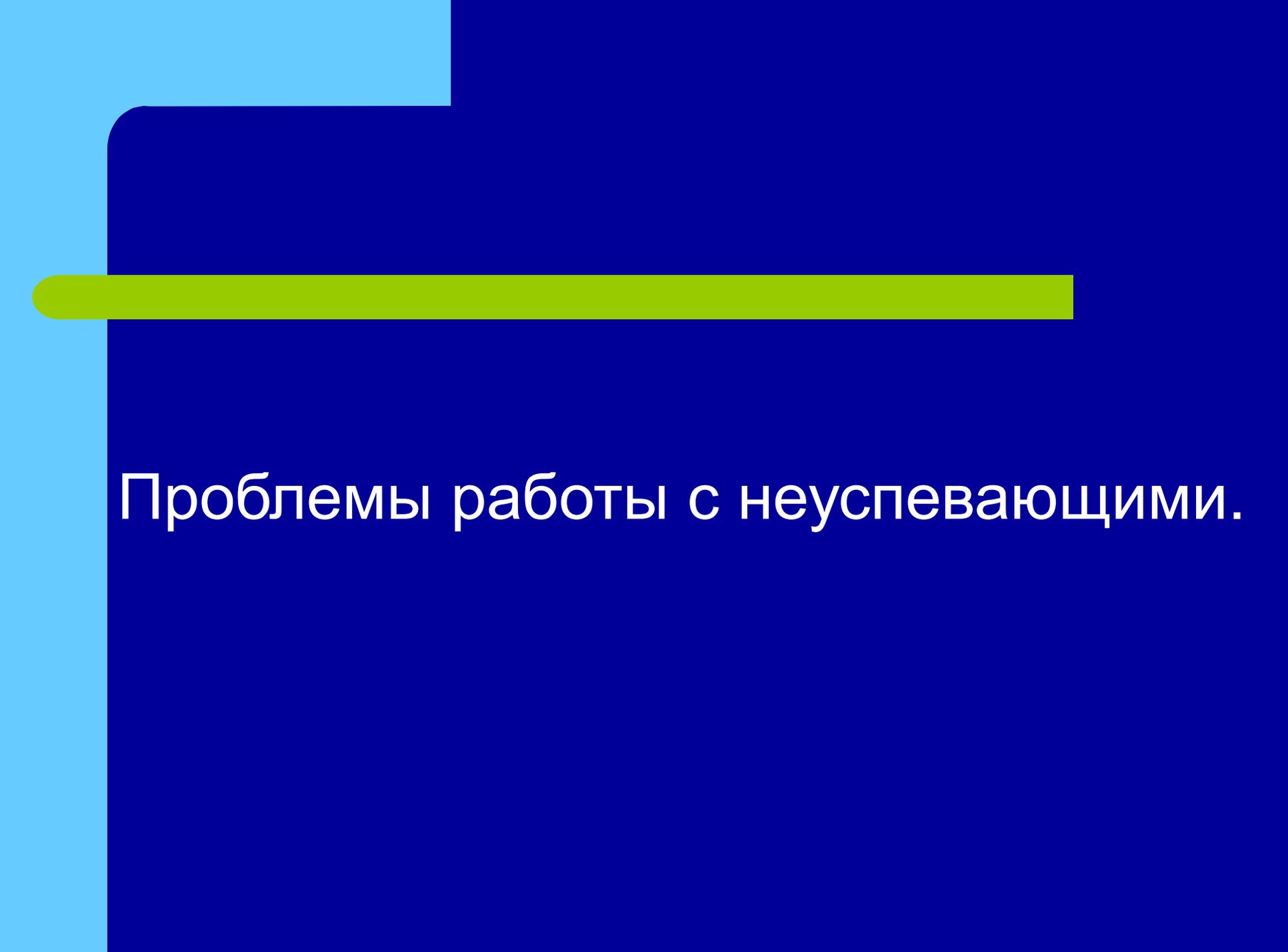
- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Условия достижения «нового современного качества образования»:

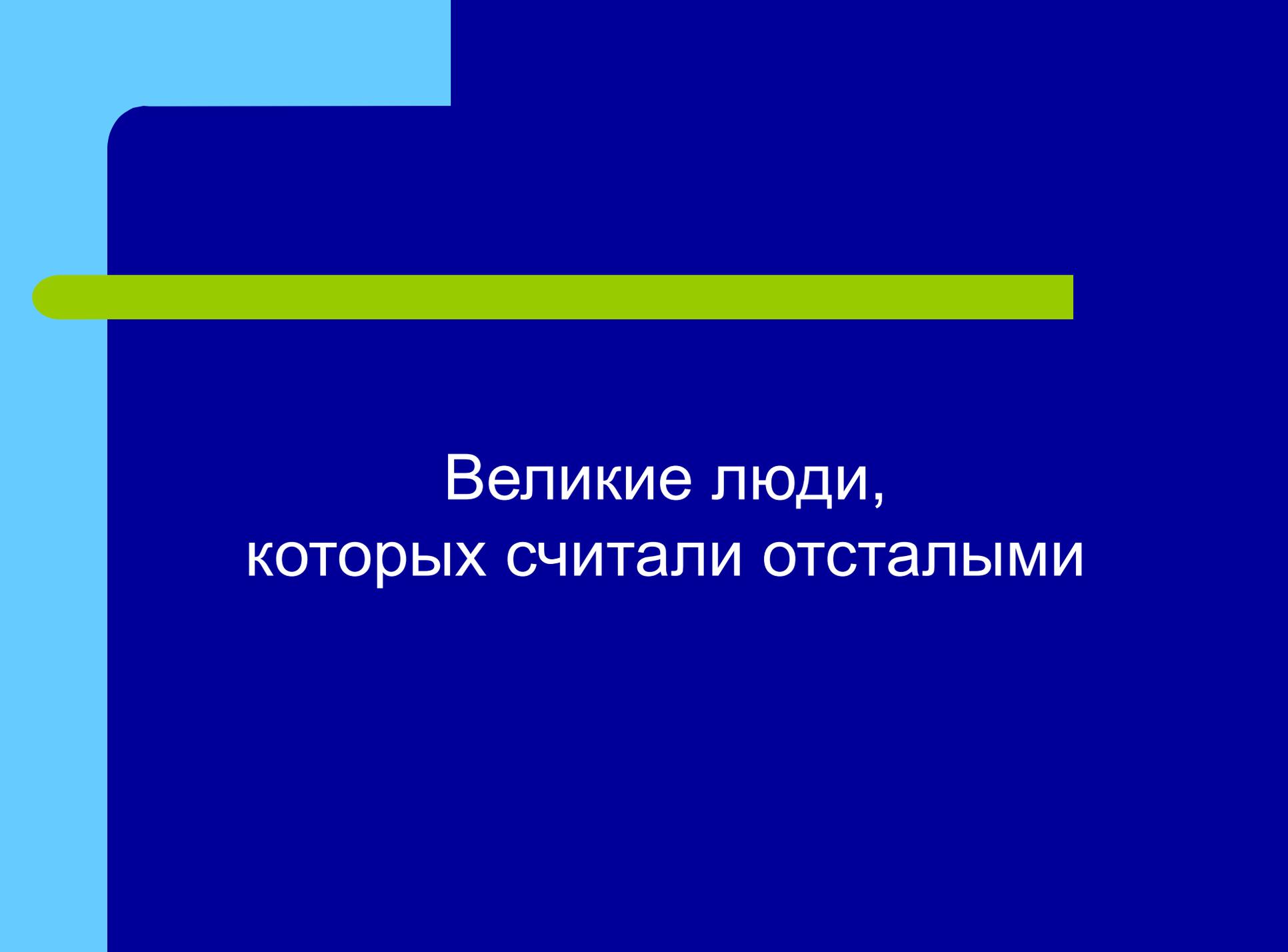
- введение в действие государственных образовательных стандартов и в учебный план компонента школы;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- введение профильного обучения в старшей школе;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- развитие дистанционного образования;
- создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
- создание государственной системы оценки качества образования.



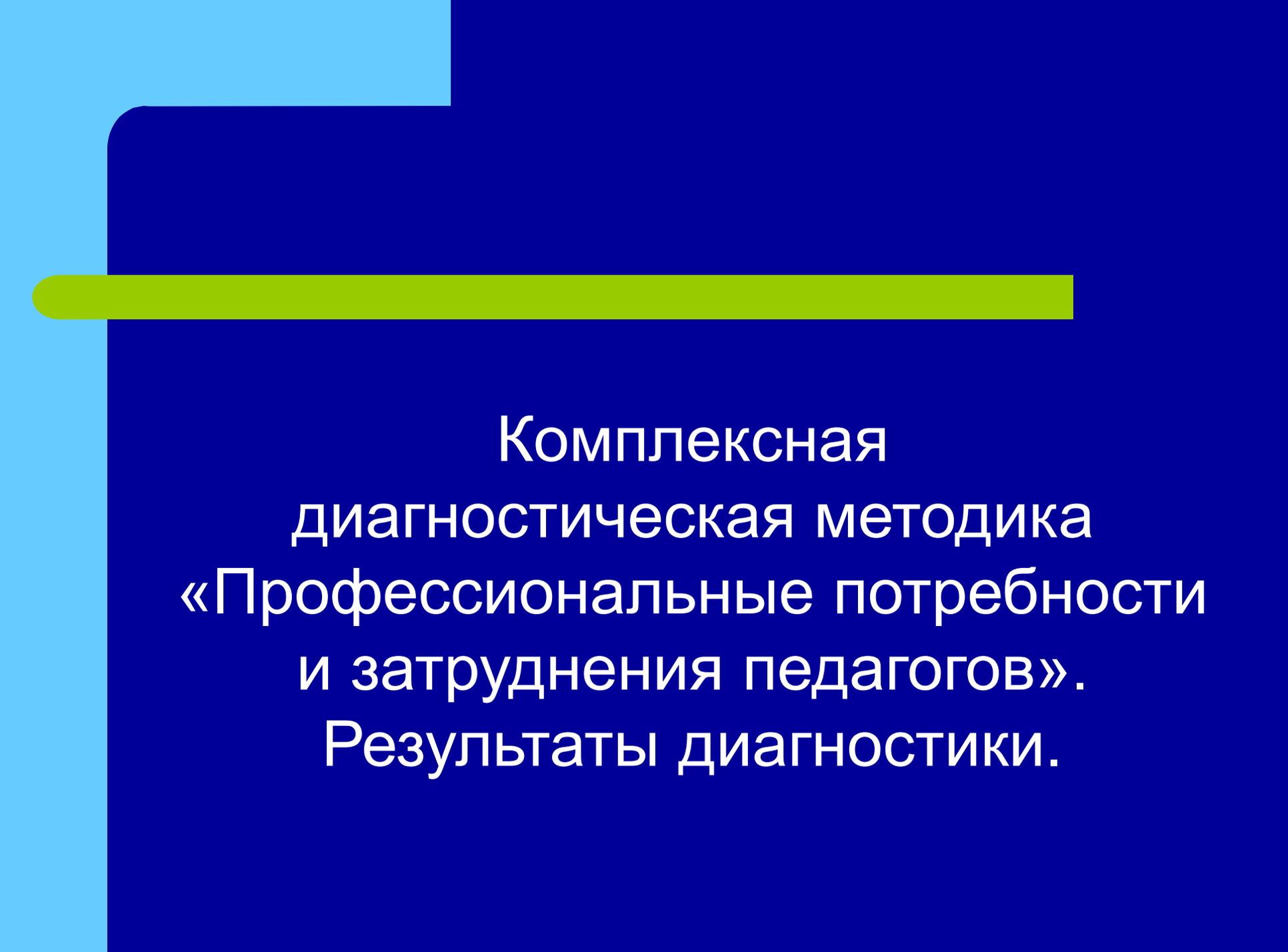
Результаты 1 четверти 2023-2024 учебного года



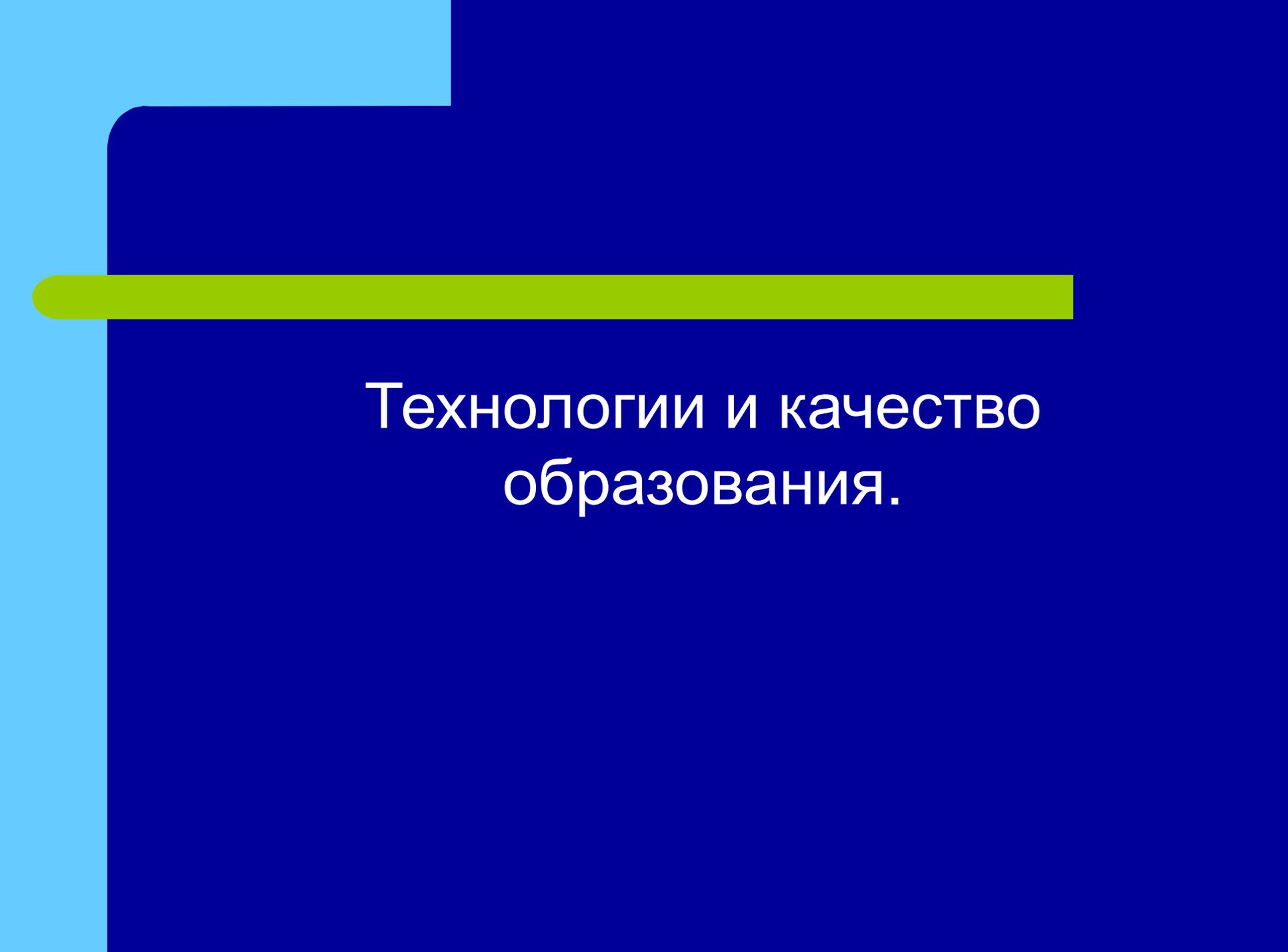
Проблемы работы с неуспевающими.



Великие люди,
которых считали отсталыми



Комплексная
диагностическая методика
«Профессиональные потребности
и затруднения педагогов».
Результаты диагностики.

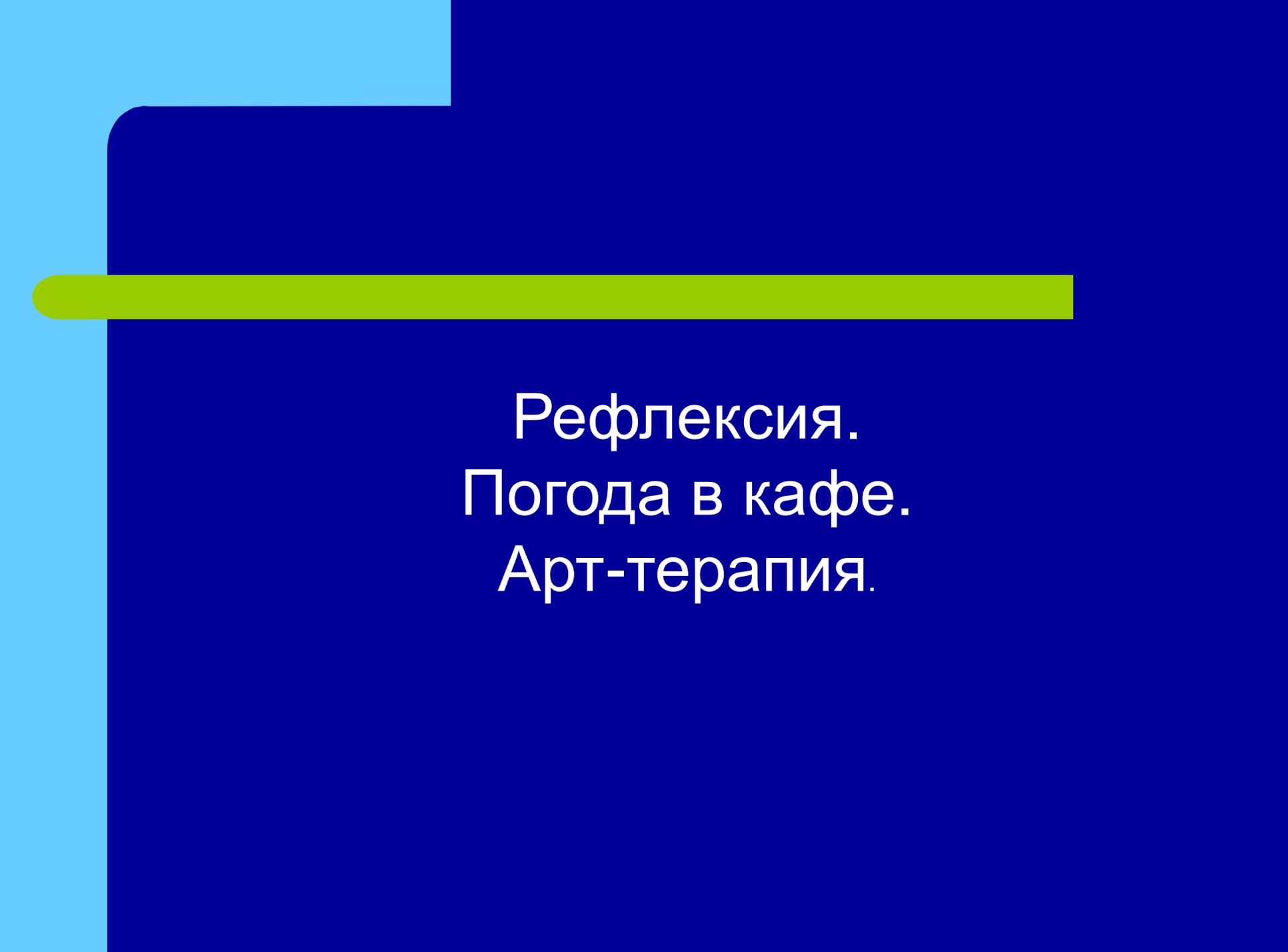


Технологии и качество образования.

- Технология мастерских - Ивершина И.В.
- Кейс – технология – Колодзеева Ю.В.
- Педагогика сотрудничества – Иванова Е.Н.
- Технологии уровневой дифференциации – Гайдашова О.Н.
- Технология формирующего оценивания – Паномаренко С.В.
- Технология развития критического мышления – Лысенко О.А.
- Информационно – коммуникационная технология (создание QR-кодов, ребусов, филвордов, викторин) - Беклемышева М.А.

Процентное усвоение информации:

- лекция – не более 20-30%;
- самостоятельная работа с литературой – до 50%;
- проговаривание – до 70%;
- личное участие в изучаемой деятельности (деловая игра и др.) – до 90%.



Рефлексия.
Погода в кафе.
Арт-терапия.

Решение педагогического совета:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся

Ответственный: завуч по УВР Братковиченко Е.Г., срок: до 15.12.2023г.

2. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.

Ответственный: учителя-предметники, срок: до 15.12.2023г.

3. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

Ответственный: учителя-предметники., срок: до 15.12.2023г.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей с целью достижения результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

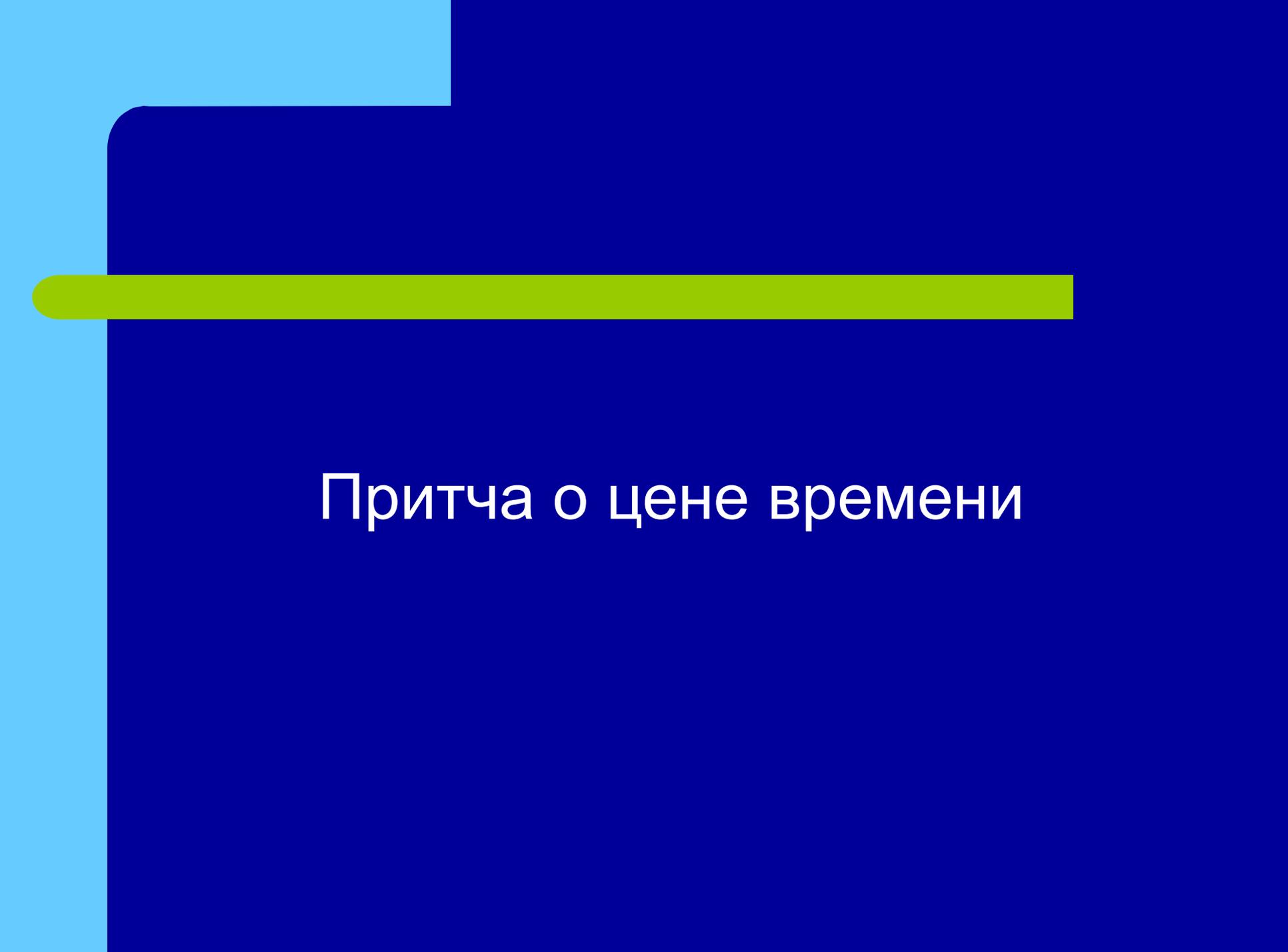
Ответственный: завуч по УВР Братковиченко Е.Г., срок: до 20.12.2023г.

5. На заседаниях МО необходимо:

а) Определить возможности, условия и основные направления использования современных педагогических технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.

б) Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий.

Ответственный: руководители МО, срок: до 03.11.2023г.



Притча о цене времени