

Приложение к АООП НОО с ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В.
Лобанова», пос. Верхнестепной, Стеновского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
На заседании МО
Протокол № 1

от «28» 08 2023г.
И Паномаренко С.В.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Е.Г. Братковиченко Е.Г.

«28» 08 2023г.

Утверждаю:
И.о. директора МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной

Т.А. Шаповалова
«28» 08 2023г.


**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

По предмету чтение

Уровень образования (класс) начальное общее, 3 класс

Количество часов 136 ч Уровень базовый

Учитель начальных классов – Бочкова И.А.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение"

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю: 1,5 часа для очного изучения, 2,5 часа для самостоятельного изучения).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

II. Содержание обучения

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и

последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Очное изучение	Самостоятельное изучение	Контрольные работы
1.	Здравствуй, школа!	9	3	6	1 (тест)
2.	Осень наступила.	12	5	7	1 (тест)
3.	Учимся трудиться.	13	5	8	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах.	15	5	10	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок.	10	4	6	1 (тест)
6.	Зимушка, зима.	20	8	12	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	5	7	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится.	19	8	11	1 (тест)
9.	Весёлые истории.	7	3	4	1 (тест)
10.	Родина любимая.	8	3	5	1 (тест)
11.	Здравствуй, лето!	11	2	9	1 (тест)
Итого:		136	51	85	11

III. Планируемые результаты

Личностные:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

IV. Тематическое планирование учебного предмета "Чтение" (Мертин Николай)

Примечание: темы, выделенные жирным шрифтом, изучаются очно.

№ урока	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	План	Факт
Здравствуй, школа! (9 часов)							
1.	1. М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Расширение знаний о приметах осени. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют приметы осени. Оценивают поведение персонажей, изображённых на иллюстрации, с опорой на вопросы. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Называют приметы осени. Заучивают наизусть стихотворение.	07.09	
	2. По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица».	1	Чтение рассказа, определение главной мысли. Ответы на вопросы. Определение главных героев, элементарная оценка их поступков. Соотнесение картинки с текстом. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев, дают элементарную оценку их поступкам. Пересказывают часть текста по вопросам учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по вопросам учителя.		
	3. В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Оценка настроения персонажей.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют настроение персонажей. Объясняют слова с	Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию текста.		

			Составление рассказа о школе.	опоройна личный опыт. Составляют предложения о школе.	Объясняют название рассказа. Оценивают настроение персонажей. Составляют рассказ о школе.		
2.	4. По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Оценка поступков героев. Пересказ по вопросам учителя картинке.	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий повопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрации.	13.09	
	5. По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Умение определять главных героев, оценка их поступков. Составление подписи к картинкам. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя о правилах поведения в школе. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Устно составляют подписи к картинкам с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Устно составляют подписи к картинкам. Пересказывают по картинному плану.		
	6. В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу».	1	Формирование навыка выразительного чтения. Ответы на вопросы к стихотворению.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть две строчки стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы текста. Заучивают наизусть стихотворение.		
	7. В. Бирюков. Сказка	1	Чтение текста, ответы	Читают плавно по слогам.	Читают целыми словами,		

	«Кто лучшим будет?»		навопросы. Выборочное чтение по вопросам учителя. Составление простых предложений на основе личного опыта.	Отвечают на вопросы по содержанию текста. Составление простых предложений на основе личного опыта с помощью учителя.	определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Составление простых предложений на основе личного опыта. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
	8. По В. Хомченко. Рассказ «Обида».	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Умение определять главных героев, оценка их поступков. Пересказ по вопросам учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию текста. Называют главных героев, дают элементарную оценку их поступкам. Пересказывают часть текста по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова, определяющие внешний вид героев. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя.		
3.	9. А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение поразделу «Здравствуй, школа!» <u>Контрольная работа № 1 (тест)</u>	1	Чтение текста, ответы навопросы. Выборочное чтение по вопросам учителя. Соотнесение иллюстративного материала и содержания текста. Пересказ по иллюстрациям. Выполнение теста по разделу «Здравствуй, школа!»	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста с помощью учителя. Пересказывают часть текста по иллюстрациям. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают текст по иллюстрациям. Выполняют тест самостоятельно.	14.09	
Осень наступила (12 часов)							
	10. О. Высотская. Стихотворение	1	Формирование навыка выразительного чтения	Читают плавно по слогам. Отвечают на	Выразительно читают. Отвечают на вопросы по		

	«Осень».		стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть. Составление рассказа по картинке про осень.	вопросы с использованием иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения про осень.	содержанию стихотворения. Заучивают наизусть. Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Составляют рассказ по картинке про осень.		
4.	11. По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Пересказ по иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают по иллюстрациям с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрации. Объясняют смысл образных выражений.	21.09	
	12. А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть. Рисование иллюстрации к стихотворению.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Заучивают наизусть часть стихотворения. Обводят осенние листья по трафарету.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Заучивают наизусть стихотворение. Рисуют рисунок на тему осени.		
	13. По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий с	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам. Уточняют признаки времени года по содержанию.		

			Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ по вопросам учителя.	помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Выборочно читают для подтверждения ответа.		
5.	14. В. Степанов. Стихотворение «Воробей».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Называют зимующих птиц с опорой на иллюстрации. Составляют предложения о воробье на основе личного опыта.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Называют зимующих и перелётных птиц. Составляют рассказ о воробье. Объясняют образное выражение.	27.09	
	15. По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Чтение по ролям. Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий спомощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрации. Читают по ролям. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
6.	16. Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа.	28.09	

					Объясняют образные выражения. Заучивают наизусть стихотворение.		
	17. По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Составление рассуждений сопорой на личный опыт и прочитанный текст. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ о помощи птицам.		
	18. Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление природными явлениями и действиями людей.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют смысл слов с помощью учителя.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют смысл слов и образных выражений. Устанавливают причинно-следственные связи между природными явлениями и действиями людей.		
7.	19. По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Составление рассуждений по содержанию текста. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Выборочно читают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.	05.10	

	20. А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть и эмоционально оценивают настроение, вызванное прочтением стихотворения.		
8.	21. По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко». (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...» <u>Контрольная работа № 2 (тест).</u>	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Соотнесение иллюстративного материала текстом. Выборочное чтение по заданию учителя. Отгадывание загадки, нахождение на картинках отгадки. Выполнение теста по разделу «Осень наступила...».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Соотносят иллюстративный материал с текстом с помощью учителя. Отгадывают загадки, ищут отгадки на картинках. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с текстом. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ про осень на основе личного опыта и содержания прочитанного. Отгадывают загадки, показывают на картинках отгадки. Выполняют тест самостоятельно.	11.10	
Учимся трудиться (13 часов)							
	22. Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла пословиц. Выборочное чтение по вопросам.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к иллюстрациям слова из стихотворения по вопросам учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к иллюстрациям слова из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют смысл пословиц.		
9.	23. По Д. Габэ.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми словами	12.10	

	Рассказ «Работа».		<p>Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение героев, оценка их поступков.</p> <p>Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.</p>	<p>слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям.</p> <p>Пересказывают по вопросам учителя.</p>	<p>определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям.</p> <p>Определяют характер главного героя по его поступкам.</p>		
	24. В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники».	1	<p>Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p>	<p>Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p>	<p>Выразительно читают с соблюдением знаков препинания.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Составляют устный рассказ про помощников на основе содержания стихотворения.</p>		
10.	25. По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка».	1	<p>Чтение рассказа.</p> <p>Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение героев, оценка их поступков.</p> <p>Подбор к иллюстрациям отрывков из текста.</p> <p>Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя.</p>	<p>Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста.</p> <p>Пересказывают по картинному плану.</p> <p>Определяют характер героя по его поступкам.</p>	19.10	
	26. Б. Заходер. Стихотворение «Повара».	1	<p>Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя.</p>	<p>Выразительно читают с побудительной интонацией.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p>		
	27. По М.	1	Чтение текста, ответы	Читают плавно по	Читают целыми словами		

	Дружининой. Рассказ «Сюрприз».		навопросы. Определение главной мысли. Объяснение названия рассказа. Составление рассуждений по содержанию рассказа. Выборочное чтение по заданию учителя.	слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя.	определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют название рассказа.		
	28. О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление устного рассказа по теме стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложения о цветах.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ о цветах.		
	29. По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Оценивают поступки героев с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Оценивают поступки героев.		
	30. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Заучивают наизусть стихотворение. Выборочно читают по заданию учителя.		

11.	31. В. Осева. Рассказ «Пуговица».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Выборочно читают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ о главном герое.	24.10	
	32. По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинке. Составляют предложение к картинке.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ по картинке.		
12.	33. По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Чтение диалога по ролям. Объяснение смысла пословицы.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий повопросам. Пробуют читать диалог по ролям с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Объясняют смысл пословицы. Читают диалог по ролям с соответствующей интонацией.	25.10	
13.	34. Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться». <u>Контрольная работа</u>	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Называют прочитанные произведения. Соотносят иллюстрации	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Уточняют названия профессий, объясняют смысл образного	09.11	

	№ 3 (тест).		Соотнесение иллюстраций с названием рассказа. Сравнение произведений, близких по теме. Выполнение теста по разделу «Учимся трудиться».	с произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	выражения. Соотносят иллюстрации с названием рассказа. Сравнивают произведения, близкие по темам. Выполняют тест самостоятельно.		
Ребятам о зверятах (15 часов)							
14.	35. По Е. Чарушину. Рассказ «Лисяга».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Уточнение названий диких и домашних животных. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ по вопросам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют домашних и диких животных по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль Называют домашних и диких животных. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по иллюстрациям.	15.11	
	36. По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Рисование животных.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя. Рисуют животных по трафарету.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют животных.		
	37. По М. Пришвину. Рассказ «Еж».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя. Составляют предложения о еже.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ о еже. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя.		

			Составление рассказа о еже.				
15.	38. По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения к иллюстрациям. Пересказывают часть текста с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста. Пересказывают по вопросам учителя. Объясняют название рассказа.	16.11	
	39. По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию и вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают по заданию учителя. Называют главных героев и оценивают их поступки. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.		
	40. В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение по картинке. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают. Отвечают на вопросы. Заучивают наизусть стихотворение. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ на основе собственного опыта.		
	41. По Б. Житкову. Рассказ «Галка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют	Читают целыми словами определяют главную мысль. Составляют рассказ по картинке. Выборочно		

			главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление причинно-следственных связей между событиями рассказа. Составление рассказа по иллюстрации.	в работе по оценке героев и событий повопросам. Составляют предложения к картинке.	читают для подтверждения ответа. Называют главных героев, устанавливают причинно-следственные связи между событиями рассказа.		
	42. По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение названия рассказа. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают часть текста по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Объясняют название рассказа. Составляют рассказ по картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам.		
	43. По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Объяснение смысла пословицы. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ с использованием иллюстраций.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя. Подбирают предложения к картинкам.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку с использованием иллюстраций.		
16.	44. По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Объясняют смысл названия рассказа.	23.11	

			их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ с использованием иллюстраций.	по иллюстрациям. Составляют предложения к картинкам.	Читают по ролям с соответствующей интонацией. Пересказывают с использованием иллюстраций.		
	45. По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Подбор к иллюстрации отрывка из текста.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение к картинке.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста.		
	46. По Н. Павловой. Сказка «Котята».	1	Чтение сказки, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Пересказ сказки по картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к картинкам.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по картинкам.		
17.	47. В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	29.11	
	48. По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль».	1	Чтение сказки, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выразительное чтение по ролям. Пересказ сказки по картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают часть текста с помощью	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Пересказывают по картинкам.		

				учителя.			
18.	49. Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах». <u>Контрольная работа № 4 (тест).</u>	1	Обобщение знаний по разделу. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Составление рассказа о животных. Выполнение теста по разделу «Ребятам о зверятах».	Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведений. Составляют предложения о животных. Выполняют тест с помощью учителя.	Отвечают на вопросы по содержанию произведений. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о животных. Выполняют тест самостоятельно.	30.11	
Чудесный мир сказок (10 часов)							
	50. Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Формирование навыка чтения по ролям. Передача голосом интонации, соответствующие характеру героя. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, передавая голосом интонацию, соответствующую характеру героя. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют нравственный смысл сказки.		
19.	51. Русская народная сказка «Храбрый баран».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с	Читают целыми словами, передавая голосом интонацию, соответствующую характеру героя. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам учителя.	07.12	

				помощью учителя с опорой на иллюстрации.	Оценивают поступки героев. Пересказывают по иллюстрациям.		
	52. Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное по вопросам учителя и по ролям. Пересказ сказки по вопросам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, передавая голосом интонацию, соответствующую характеру героя. Определяют главную мысль. Выборочно читают по ролям. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя.		
	53. Украинская народная сказка «Овечка и волк».	1	Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией, определение главных героев. Формирование навыка чтения по ролям. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Читают по ролям, передавая голосом соответствующую интонацию. Оценивают поступки героев. Выборочно читают по вопросам учителя и картинке.		
20.	54. Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Определяют нравственный смысл сказки. Пересказывают по вопросам	13.12	

			Пересказ по вопросам учителя.	Пересказывают с помощью учителя.	учителя и иллюстрациям.		
	55. Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1	Чтение сказки, определение характера главных героев по их поступкам. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по вопросам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, с соответствующей интонацией. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам.		
	56. Французская народная сказка «Лиса и куропатка».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок.		
21.	57. Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	1	Чтение сказки, определение эмоциональной оценки главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают с соответствующей интонацией. Пересказывают по серии сюжетных картинок. Дают нравственную оценку	14.12	

			вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Пересказывают с помощью учителя.	смысла сказки.		
	58. Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями. Определяют смысл названия сказки. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям.		
22.	59. Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок». <u>Контрольная работа № 5 (тест).</u>	1	Обобщение знаний по разделу. Сравнение сказок, одинаковых по теме. Составление суждений о прочитанных сказках. Пересказ любимых сказок. Выполнение теста по разделу «Чудесный мир сказок».	Сравнивают сказки, одинаковые по теме, по вопросам учителя. Называют любимые сказки. Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Сравнивают сказки, одинаковые по теме. Определяют название сказки по поговорке. Пересказывают любимые сказки. Пересказывают сказки по иллюстрациям. Выполняют тест самостоятельно.	21.12	
Зимушка - зима (20 часов)							
	60. Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Самостоятельное	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Рисуют зиму по	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.		

			рисование на основе содержания стихотворения. Заучивание наизусть стихотворения.	трафарету. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Заучивают наизусть. Самостоятельно рисуют рисунок по содержанию стихотворения.		
23.	61. По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	1	Чтение текста, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по серии сюжетных картинок.	27.12	
	62. М. Садовский. Стихотворение «Декабрь».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Составление устного рассказа по теме стихотворения. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения к картинкам.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Выборочно читают для подтверждения ответа. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение.		
24.	63. По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по серии	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок.	28.12	

			сюжетных картинок.				
	64. С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть стихотворение.		
25.	65. По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Самостоятельное рисование на основе содержания текста. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают по ролям с соответствующей интонацией героев. Пересказывают по серии сюжетных картинок. Самостоятельно рисуют на основе содержания текста.	11.01	
	66. По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой».	1	Чтение рассказа, определение эмоциональной оценки поведения главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям. Пересказывают по вопросам учителя по серии сюжетных картинок.		

	67. С. Есенин. Стихотворение «Зима».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла образных выражений.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл образных выражений, подбирают синонимы.		
	68. С. Суворова. Стихотворение «Подарок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление устного рассказа по теме стихотворения.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения по теме стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют устный рассказ по теме стихотворения.		
26.	69. По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам. Составляют рассуждения на основе личного опыта.	17.01	
	70. И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по		

			Выборочное чтение по заданию учителя. Определение жанра стихотворения.	Выборочно читают по вопросам учителя.	заданию учителя. Определяют жанр стихотворения.		
	71. По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к иллюстрациям слова из текста. Составляют предложения к картинке.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Называют главных героев, оценивают их поступки. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Составляют рассказ по картинке. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста.		
	72. И. Суриков. Стихотворение «Детство».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Заучивают наизусть стихотворение.		
27.	73. По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам. Подбирают отрывок из текста к иллюстрации.	18.01	

			учителя.				
	74. По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по ролям. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Соотносят картинку с отрывком из текста, составляют предложения.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке.		
28.	75. В. Степанов. Стихотворение «Зайка».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа.	25.01	
	76. По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по ролям. Составление рассказа по картинке	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют предложения к картинке. Называют главных героев	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают главных героев. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ по картинке		
	77. З. Александрова. Стихотворение «Снежок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивание наизусть		

			стихотворения.		стихотворения.		
29.	78. По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл названия с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл названия рассказа. Пересказывают по вопросам.	31.01	
30.	79. В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима». <u>Контрольная работа № 6.</u>	1	Уточнение признаков зимы в лесу и в городе. Отгадывание загадок. Соотнесение иллюстраций и содержания загадок. Объяснение смысла пословиц. Выполнение теста по разделу «Зимушка-зима».	Называют признаки зимы по вопросам учителя. Отгадывают загадки. Подбирают отгадки к картинкам. Выполняют тест с помощью учителя.	Называют признаки зимы. Отгадывают загадки. Соотносят иллюстрации с отгадками. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно.	01.02	
Так нельзя, а так можно (12 часов)							
	80. По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по серии сюжетных картинок. Установление смысловых связей между поступками героев.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя по серии сюжетных картинок.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по серии сюжетных картинок. Устанавливают смысловые связи между поступками героев.		

31.	81. По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам.	08.02	
	82. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию стихотворения. Объясняют название стихотворения с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют смысл образных выражений и названия стихотворения.		
32.	83. По Л. Толстому. Рассказ «Косточка».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к иллюстрации отрывка из текста. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Подбирают предложения к иллюстрации.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Оценивают поступки главных героев. Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста. Составляют рассказ по картинке.	14.02	
	84. По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Оценивают поступки главных героев. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста.		

			Подбор к иллюстрациям отрывков из текста.	опорой на иллюстрацию. Подбирают предложение из текста к иллюстрации.	Составляют рассказ по картинке.		
	85. В. Берестов. Стихотворение «За игрой».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть стихотворение.		
	86. С. Баруздин. Стихотворение «Бревно».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к картинкам отрывков из текста.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют предложения к картинкам.	Выразительно читают с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к картинкам отрывки из текста.		
33.	87. А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют предложения к картинкам.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке.	15.02	
	88. По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг».	1	Чтение текста, определение главных героев, нравственная	Читают плавно по слогам по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами определяют главную мысль. Называют главных героев,		

			оценка их поступков. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ вопросам учителя и картинкам.	учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.	дают их поступкам нравственную оценку. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.		
	89. И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию.		
34.	90. По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют образное выражение с помощью учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Называют главных героев. Выборочно читают. Объясняют образное выражение. Пересказывают по серии сюжетных картинок.	22.02	
35.	91. Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно». <u>Контрольная работа № 7 (тест).</u>	1	Обобщение знаний обучающихся по разделу. Соотнесение иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя. Выполнение теста по разделу «Так нельзя, а так можно».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации произведениями. Пересказывают по вопросам учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам и иллюстрациям. Выполняют тест самостоятельно.	28.02	
Весна в окно стучится (19 часов)							
36.	92. Ф. Тютчев. Стихотворение	1	Формирование навыка выразительного чтения	Читают плавно по слогам с побудительной	Выразительно читают с побудительной интонацией.	29.02	

	«Зима не даром злится».		стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть.	интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают строки о зиме с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют смысл образного выражения. Заучивают наизусть стихотворение.		
	93. По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и картинке.		
	94. Украинская народная песня «Веснянка».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят и читают строки стихотворения о солнце.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа строки стихотворения о признаках весны.		
37.	95. По Э. Шиму. Сказка «Сосулька».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по вопросам учителя. Чтение по ролям.	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Читают по ролям с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям с соответствующей интонацией.	07.03	
	96. Русская народная песня «Выгляни,	1	Формирование навыка выразительного чтения	Читают плавно по слогам. Отвечают на	Выразительно читают с соблюдением знаков		

	СОЛНЫШКО».		стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают строки о зиме по вопросам учителя.	препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают строки о зиме.		
38.	97. С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к рисунку предложение из текста с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста к рисунку. Пересказывают по вопросам учителя и картинке.	13.03	
	98. П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.		
	99. А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по вопросам учителя. Чтение по ролям.	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям с соответствующей интонацией.		
39.	100. Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по	Читают плавно по слогам. Называют признаки весны с опорой на иллюстрацию.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию.	14.03	

			содержанию.	Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Составляют рассказ о весне с опорой на иллюстрацию и личный опыт.		
	101. С. Вербова. Стихотворение «Ледоход».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа по теме стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о ледоходе.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют устный рассказ о ледоходе.		
40.	102. По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя.	21.03	
	103. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение жанра стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают побудительной интонацией. Отвечают на вопрос по содержанию. Определяют жанр стихотворения. Заучивают наизусть стихотворения.		
41.	104. По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по	Читают целыми словами. Называют главных героев. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для	03.04	

			Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ текста по серии сюжетных картинок.	картинкам.	подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок.		
	105. С. Погореловский. Стихотворение «Наши гости».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают строки про скворечник.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают строки о прилёте птиц.		
	106. По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложение к картинке.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке.		
	107. И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к картинке строки из стихотворения.		
42.	108. По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя..	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают отрывок из текста про пчёл.	04.04	

	109. По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Рисование цветов.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Рисуют цветы по трафарету	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рисуют цветы самостоятельно.		
43.	110. Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится». <u>Контрольная работа № 8 (тест).</u>	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Отгадывание загадки, рисование отгадки. Ответы на вопросы по содержанию. Сравнение стихотворений, близких по теме. Выполнение теста по разделу «Весна в окно стучится».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают стихи, близкие по теме, с помощью учителя. Отгадывают загадки, рисуют отгадки. Выполняют тест с помощью учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию Отгадывают загадки, рисуют отгадки. Сравнивают стихи, близкие по теме. Выполняют тест самостоятельно.	11.04	
Весёлые истории (7 часов)							
44.	111. Р. Фархад. Стихотворение «Перепутаница».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из стихотворения. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают строки из стихотворения к картинкам. Составляют рассказ по картинке с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают подходящий отрывок из стихотворения к картинкам. Составляют рассказ по картинке.	17.04	
	112. По Г. Остеру. Сказка «Эхо».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы,	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами, определяют главную мысль.		

			определение главной мысли. Составление устного рассказа по теме, близкой к теме рассказа. Выборочное чтение по заданию учителя.	учителя. Составляют предложения по теме рассказа.	Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ по теме, близкой к теме рассказа.		
	113. А. Шибаяев. Стихотворение «Кто кем становится».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию с использованием строк стихотворения. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с использованием строк стихотворения. Выборочно читают с опорой на картинки.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Отвечают на вопросы с использованием строк стихотворения.		
	114. А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
45.	115. М. Плещинский. Сказка «Шишки».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя по ролям. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают с соответствующей интонацией. Пересказывают по серии сюжетных картинок	18.04	

	116. По Ю. Степанову. Сказка «Портрет».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по вопросам учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
46.	117. М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории». <u>Контрольная работа № 9 (тест).</u>	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Выполнение теста по разделу «Весёлые истории».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Сравнивают произведения, одинаковые по теме, с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают произведения, одинаковые по теме. Выполняют тест самостоятельно.	25.04	
Родина любимая (8 часов)							
	118. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла пословицы.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют смысл пословицы.		

47.	119. По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество». По Т. Кудрявцевой. «Флаг России».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о своей малой родине. Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Рисование флага России.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о Родине. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Рисуют флаг России.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ о своей малой Родине. Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рисуют флаг России.	02.05	
48.	120. <u>Промежуточная аттестация</u> (Контрольная работа № 10 (тест)).	1				15.05	
	121. М. Ильин. Рассказ «Главный город страны».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление устного рассказа о Москве.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Составляют предложения о Москве.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ о Москве.		
	122. В. Степанов. Стихотворение «Песня».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на картинки. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение.		

			наизусть.				
	123. А. Усачев. Стихотворение «День Победы».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа о праздновании Дня Победы.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о Дне Победы	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ о праздновании Дня Победы		
	124. По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по картинному плану.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают с помощью учителя с опорой на иллюстрации.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по картинному плану.		
49.	125. По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла поговорок и пословиц. Выполнение теста по разделу «Родина любимая».	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают отрывки из произведений. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают отрывки произведений по заданию учителя. Объясняют смысл пословиц и поговорок. Выполняют тест самостоятельно.	16.05	
Здравствуй, лето! (11 часов)							
50.	126. А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ о лете с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ о лете.	22.05	

			рассказа о лете.				
127.	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1	Чтение рассказа, эмоциональная оценка поступков героев. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Поиск в тексте объяснения названия рассказа.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Ищут в тексте объяснение названия рассказа.		
128.	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1	Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают с помощью учителя.	Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
129.	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор подходящего отрывка иллюстрации.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают отрывок из стихотворения к иллюстрации.		
130.	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по картинкам.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям.		
131.	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1	Определение главных героев, оценка их поступков. Чтение по ролям.	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке.		

			Пересказ по вопросам учителя и картинке.	по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают по ролям.		
	132. По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по картинному плану.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по картинному плану.		
	133. Р. Фархади. Стихотворение «Жарко».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение.		
	134. По Э. Шиму. Рассказ «Верное время».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев.	Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев.		
	135. По Э. Шиму. Рассказ «Верное время».	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор отрывков из текста иллюстрациям. Составление рассказа по картинкам по вопросам учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрациям. Составляют рассказ с помощью учителя.	Выборочно читают. Подбирают отрывки из текста иллюстрациям. Составляют рассказ по картинкам и вопросам учителя.		
51.	136. Доскажи словечко. Летние загадки.	1	Обобщений знаний по разделу. Соотнесение картинки и	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.	Читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам	23.05	

	<p>Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!». <u>Контрольная работа № 11 (тест).</u></p>		<p>произведения. Составление рассказа о лете. Формирование навыка оценки прочитанных произведений. Выполнение теста по разделу «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Соотносят картинки и произведения. Отгадывают загадки. Составляют предложения о лете. Выполняют тест с помощью учителя.</p>	<p>препинания. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Отгадывают загадки. Составляют рассказ о лете. Выполняют тест самостоятельно.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

IV. Тематическое планирование учебного предмета "Чтение" (Зарубина Аделина)

Примечание: темы, выделенные жирным шрифтом, изучаются очно.

№ урока	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	План	Факт
<u>Здравствуй, школа! (9 часов)</u>							
1.	1. М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Расширение знаний о приметах осени. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют приметы осени. Оценивают поведение персонажей, изображённых на иллюстрации, с опорой на вопросы. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Называют приметы осени. Заучивают наизусть стихотворение.	01.09	
	2. По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица».	1	Чтение рассказа, определение главной мысли. Ответы на вопросы. Определение главных героев, элементарная оценка их поступков. Соотнесение	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев, дают элементарную оценку их поступкам. Пересказывают часть	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по вопросам учителя.		

			картинки с текстом. Пересказ по вопросам учителя.	текста по вопросам учителя.		
	3. В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Оценка настроения персонажей. Составление рассказа о школе.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют настроение персонажей. Объясняют слова с опорой на личный опыт. Составляют предложения о школе.	Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Объясняют название рассказа. Оценивают настроение персонажей. Составляют рассказ о школе.	
2.	4. По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Оценка поступков героев. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрации.	08.09
	5. По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Умение определять главных героев, оценка их поступков. Составление подписи к картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя о правилах поведения в школе. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Устно составляют подписи к картинкам.	

			Пересказ по вопросам учителя.	Устно составляют подписи к картинкам с помощью учителя.	Пересказывают по картинному плану.		
	6. В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу».	1	Формирование навыка выразительного чтения. Ответы на вопросы к стихотворению.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть две строчки стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы текста. Заучивают наизусть стихотворение.		
	7. В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет?»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение по вопросам учителя. Составление простых предложений на основе личного опыта.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Составление простых предложений на основе личного опыта с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Составление простых предложений на основе личного опыта. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
	8. По В. Хомченко. Рассказ «Обида».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Умение определять главных героев, оценка их поступков. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию текста. Называют главных героев, дают элементарную оценку их поступкам. Пересказывают часть текста по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова, определяющие внешний вид героев. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя.		
3.	9. А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!» Контрольная работа	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение по вопросам учителя. Соотнесение иллюстративного	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстративный материал с содержанием	Читают целыми словами определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста. Выборочно читают для подтверждения ответа.	13.09	

	<u>№ 1 (тест)</u>		материала и содержания текста. Пересказ по иллюстрациям. Выполнение теста по разделу «Здравствуй, школа!»	текста с помощью учителя. Пересказывают часть текста по иллюстрациям. Выполняют тест с помощью учителя.	Пересказывают текст по иллюстрациям. Выполняют тест самостоятельно.		
Осень наступила (12 часов)							
	10. О. Высотская. Стихотворение «Осень».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть. Составление рассказа по картинке про осень.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения про осень.	Выразительно читают. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Заучивают наизусть. Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Составляют рассказ по картинке про осень.		
4.	11. По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Пересказ по иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают по иллюстрациям с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрации. Объясняют смысл образных выражений.	15.09	
	12. А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Заучивают наизусть стихотворение.		

			наизусть. Рисование иллюстрации к стихотворению.	Обводят осенние листья по трафарету.	Рисуют рисунок на тему осени.		
	13. По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий с помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам. Уточняют признаки времени года по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
5.	14. В. Степанов. Стихотворение «Воробей».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Называют зимующих птиц с опорой на иллюстрации. Составляют предложения о воробье на основе личного опыта.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Называют зимующих и перелётных птиц. Составляют рассказ о воробье. Объясняют образное выражение.	20.09	
	15. По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Чтение по ролям. Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий спомощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям. Читают по ролям. Выборочно читают для подтверждения ответа.		

6.	16. Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образные выражения. Заучивают наизусть стихотворение.	27.09	
	17. По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Составление рассуждений сопорой на личный опыт и прочитанный текст. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ о помощи птицам.		
	18. Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление природными явлениями и действиями людей.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют смысл слов с помощью учителя.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют смысл слов и образных выражений. Устанавливают причинно- следственные связи между		

					природными явлениями и действиями людей.		
7.	19. По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Составление рассуждений по содержанию текста. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Выборочно читают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.	29.09	
	20. А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть и эмоционально оценивают настроение, вызванное прочтением стихотворения.		
8.	21. По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко». (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...» <u>Контрольная работа № 2 (тест).</u>	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Соотнесение иллюстративного материала текстом. Выборочное чтение по заданию учителя. Отгадывание загадки, нахождение на картинках отгадки. Выполнение теста по разделу «Осень наступила...».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Соотносят иллюстративный материал с текстом с помощью учителя. Отгадывают загадки, ищут отгадки на картинках. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с текстом. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ про осень на основе личного опыта и содержания прочитанного. Отгадывают загадки, показывают на картинках отгадки. Выполняют тест самостоятельно.	04.10	
Учимся трудиться (13 часов)							
	22. Ю. Тувим.	1	Формирование навыка	Читают плавно по слогам	Выразительно читают с		

	Стихотворение «Все для всех».		выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла пословиц. Выборочное чтение по вопросам.	с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к иллюстрациям слова из стихотворения по вопросам учителя.	соблюдением знаком препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к иллюстрациям слова из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют смысл пословиц.		
9.	23. По Д. Габе. Рассказ «Работа».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение героев, оценка их поступков. Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям. Определяют характер главного героя по его поступкам.	11.10	
	24. В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют устный рассказ про помощников на основе содержания стихотворения.		
10.	25. По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение героев, оценка их поступков. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста. Пересказ по вопросам	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста. Пересказывают по картинному плану. Определяют характер героя по его поступкам.	13.10	

			учителя и иллюстрациям.				
26. Б. Заходер. Стихотворение «Повара».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.			
27. По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Объяснение названия рассказа. Составление рассуждений по содержанию рассказа. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют название рассказа.			
28. О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление устного рассказа по теме стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложения о цветах.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ о цветах.			
29. По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Оценивают поступки героев с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Оценивают поступки героев.			

	30. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Заучивают наизусть стихотворение. Выборочно читают по заданию учителя.		
11.	31. В. Осеева. Рассказ «Пуговица».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Выборочно читают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ о главном герое.	18.10	
	32. По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинке. Составляют предложение к картинке.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ по картинке.		
12.	33. По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Чтение диалога по	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Пробуют читать диалог	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Объясняют смысл пословицы. Читают диалог	25.10	

			ролям. Объяснение смысла пословицы.	по ролям с помощью учителя.	по ролям с соответствующей интонацией.		
13.	34. Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться». <u>Контрольная работа № 3 (тест).</u>	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Соотнесение иллюстраций с названием рассказа. Сравнение произведений, близких по теме. Выполнение теста по разделу «Учимся трудиться».	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Называют прочитанные произведения. Соотносят иллюстрации с произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Уточняют названия профессий, объясняют смысл образного выражения. Соотносят иллюстрации с названием рассказа. Сравнивают произведения, близкие по темам. Выполняют тест самостоятельно.	27.10	
Ребятам о зверятах (15 часов)							
14.	35. По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Уточнение названий диких и домашних животных. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ по вопросам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют домашних и диких животных по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль Называют домашних и диких животных. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по иллюстрациям.	08.11	
	36. По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по		

			заданию учителя. Рисование животных.	Рисуют животных по трафарету.	заданию учителя. Рисуют животных.		
	37. По М. Пришвину. Рассказ «Еж».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ по вопросам учителя. Составление рассказа о еже.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя. Составляют предложения о еже.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ о еже. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя.		
15.	38. По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения к иллюстрациям. Пересказывают часть текста с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста. Пересказывают по вопросам учителя. Объясняют название рассказа.	15.11	
	39. По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию и вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают по заданию учителя. Называют главных героев и оценивают их поступки. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.		
	40. В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на	Выразительно читают. Отвечают на вопросы. Заучивают наизусть		

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения.</p>	<p>иллюстрации.</p> <p>Составляют предложение по картинке.</p> <p>Заучивают наизусть часть стихотворения.</p>	<p>стихотворение.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Составляют рассказ на основе собственного опыта.</p>		
41. По Б. Житкову. Рассказ «Галка».	1	<p>Чтение текста, ответы на вопросы.</p> <p>Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Составление причинно-следственных связей между событиями рассказа.</p> <p>Составление рассказа по иллюстрации.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий повопросам.</p> <p>Составляют предложения к картинке.</p>	<p>Читают целыми словами определяют главную мысль. Составляют рассказ по картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Называют главных героев, устанавливают причинно-следственные связи между событиями рассказа.</p>			
42. По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник».	1	<p>Чтение рассказа, ответы на вопросы.</p> <p>Определение главной мысли.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Объяснение названия рассказа.</p> <p>Пересказ по вопросам учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Пересказывают часть текста по вопросам учителя.</p>	<p>Читают целыми словами определяют главную мысль. Объясняют название рассказа.</p> <p>Составляют рассказ по картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Пересказывают по вопросам.</p>			
43. По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк».	1	<p>Чтение текста, ответы на вопросы.</p> <p>Определение главной мысли. Объяснение смысла пословицы.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.</p> <p>Выборочно читают с</p>	<p>Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев.</p> <p>Пересказывают по вопросам учителя и картинке.</p>			

			Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ с использованием иллюстраций.	помощью учителя. Подбирают предложения к картинкам.	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку с использованием иллюстраций.		
16.	44. По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ с использованием иллюстраций.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Составляют предложения к картинкам.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Объясняют смысл названия рассказа. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Пересказывают с использованием иллюстраций.	17.11	
	45. По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Подбор к иллюстрации отрывка из текста.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение к картинке.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста.		
	46. По Н. Павловой. Сказка «Котята».	1	Чтение сказки, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Пересказ сказки по картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к картинкам.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по картинкам.		
17.	47. В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию.	22.11	

			Выборочное чтение по заданию учителя.	учителя.	Выборочно читают по заданию учителя.		
	48. По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль».	1	Чтение сказки, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выразительное чтение по ролям. Пересказ сказки по картинкам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают часть текста с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Пересказывают по картинкам.		
18.	49. Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах». <u>Контрольная работа № 4 (тест).</u>	1	Обобщение знаний по разделу. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Составление рассказа о животных. Выполнение теста по разделу «Ребятам о зверятах».	Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведений. Составляют предложения о животных. Выполняют тест с помощью учителя.	Отвечают на вопросы по содержанию произведений. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о животных. Выполняют тест самостоятельно.	29.11	
Чудесный мир сказок (10 часов)							
	50. Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Формирование навыка чтения по ролям. Передача голосом интонации, соответствующие характеру героя. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, передавая голосом интонацию, соответствующую характеру героя. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Выборочно читают для подтверждения ответа.		

					Объясняют нравственный смысл сказки.		
19.	51. Русская народная сказка «Храбрый баран».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя с опорой на иллюстрации.	Читают целыми словами, передавая голосом интонацию, соответствующую характеру героя. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам учителя. Оценивают поступки героев. Пересказывают по иллюстрациям.	01.12	
	52. Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное по вопросам учителя и по ролям. Пересказ сказки по вопросам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, передавая голосом интонацию, соответствующую характеру героя. Определяют главную мысль. Выборочно читают по ролям. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя.		
	53. Украинская народная сказка «Овечка и волк».	1	Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией, определение главных героев. Формирование навыка чтения по ролям. Передача голосом интонации, соответствующей	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий повопросам. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Читают по ролям, передавая голосом соответствующую интонацию. Оценивают поступки героев. Выборочно читают по вопросам учителя и картинке.		

			характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя.				
20.	54. Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Определяют нравственный смысл сказки. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям.	06.12	
	55. Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1	Чтение сказки, определение характера главных героев по их поступкам. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по вопросам.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами, с соответствующей интонацией. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам.		
	56. Французская народная сказка «Лиса и куропатка».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок.		

			картинок.				
21.	57. Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	1	Чтение сказки, определение эмоциональной оценки главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают с соответствующей интонацией. Пересказывают по серии сюжетных картинок. Дают нравственную оценку смысла сказки.	13.12	
	58. Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок».	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями. Определяют смысл названия сказки. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям.		
22.	59. Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок». <u>Контрольная работа № 5 (тест).</u>	1	Обобщение знаний по разделу. Сравнение сказок, одинаковых по теме. Составление суждений о прочитанных сказках. Пересказ любимых сказок. Выполнение теста по разделу	Сравнивают сказки, одинаковые по теме, по вопросам учителя. Называют любимые сказки. Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Сравнивают сказки, одинаковые по теме. Определяют название сказки по поговорке. Пересказывают любимые сказки. Пересказывают сказки по иллюстрациям. Выполняют тест самостоятельно.	15.12	

Зимушка - зима (20 часов)

	60. Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Рисуют зиму по трафарету. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть. Самостоятельно рисуют рисунок по содержанию стихотворения.		
23.	61. По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	1	Чтение текста, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по серии сюжетных картинок.	20.12	
	62. М. Садовский. Стихотворение «Декабрь».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Составление устного рассказа по теме стихотворения. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения к картинкам.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Выборочно читают для подтверждения ответа. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть		

			Заучивание наизусть стихотворения.		стихотворение.		
24.	63. По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок.	27.12	
	64. С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть стихотворение.		
25.	65. По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Самостоятельное рисование на основе содержания текста. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают по ролям с соответствующей интонацией героев. Пересказывают по серии сюжетных картинок. Самостоятельно рисуют на основе содержания текста.	29.12	
	66. По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот	1	Чтение рассказа, определение	Читают плавно по слогам. Отвечают на	Выразительно читают целыми словами.		

	герой».		эмоциональной оценки поведения главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям. Пересказывают по вопросам учителя по серии сюжетных картинок.		
	67. С. Есенин. Стихотворение «Зима».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла образных выражений.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл образных выражений, подбирают синонимы.		
	68. С. Суворова. Стихотворение «Подарок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление устного рассказа по теме стихотворения.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения по теме стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют устный рассказ по теме стихотворения.		
26.	69. По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	10.01	

			Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и иллюстрациям.	помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Пересказывают по вопросам. Составляют рассуждения на основе личного опыта.		
70.	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Определение жанра стихотворения.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Определяют жанр стихотворения.		
71.	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к иллюстрациям слова из текста. Составляют предложения к картинке.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Называют главных героев, оценивают их поступки. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Составляют рассказ по картинке. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста.		
72.	И. Суриков. Стихотворение «Детство».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.		

			стихотворения.		Заучивают наизусть стихотворение.		
27.	73. По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам. Подбирают отрывок из текста к иллюстрации.	17.01	
	74. По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по ролям. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Соотносят картинку с отрывком из текста, составляют предложения.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке.		
28.	75. В. Степанов. Стихотворение «Зайка».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа.	19.01	
	76. По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют предложения к картинке. Называют главных героев	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают главных героев. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют рассказ по картинке		

			ролям. Составление рассказа по картинке				
	77. З. Александрова. Стихотворение «Снежок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения.		
29.	78. По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл названия с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл названия рассказа. Пересказывают по вопросам.	24.01	
30.	79. В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима». <u>Контрольная работа № 6.</u>	1	Уточнение признаков зимы в лесу и в городе. Отгадывание загадок. Соотнесение иллюстраций и содержания загадок. Объяснение смысла пословиц. Выполнение теста по разделу «Зимушка-зима».	Называют признаки зимы по вопросам учителя. Отгадывают загадки. Подбирают отгадки к картинкам. Выполняют тест с помощью учителя.	Называют признаки зимы. Отгадывают загадки. Соотносят иллюстрации с отгадками. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно.	31.01	
Так нельзя, а так можно (12 часов)							
	80. По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка».	1	Чтение рассказа, определение главных героев.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают по		

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Пересказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Установление смысловых связей между поступками героев.</p>	<p>опорой на иллюстрации.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя по серии сюжетных картинок.</p>	<p>вопросам учителя.</p> <p>Пересказывают по серии сюжетных картинок.</p> <p>Устанавливают смысловые связи между поступками героев.</p>		
31.	81. По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица».	1	<p>Чтение текста, ответы на вопросы.</p> <p>Определение главной мысли.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Пересказ по вопросам учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Пересказывают по вопросам учителя.</p>	<p>Читают целыми словами определяют главную мысль.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Оценивают поступки героев.</p> <p>Пересказывают по вопросам.</p>	02.02	
	82. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет».	1	<p>Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Составление рассуждений на основе содержания прочитанного.</p>	<p>Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию стихотворения.</p> <p>Объясняют название стихотворения с помощью учителя.</p>	<p>Выразительно читают с соблюдением знаков препинания.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Объясняют смысл образных выражений и названия стихотворения.</p>		
32.	83. По Л. Толстому. Рассказ «Косточка».	1	<p>Чтение рассказа, ответы на вопросы.</p> <p>Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Выборочно читают по вопросам учителя.</p> <p>Подбирают предложения к иллюстрации.</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают поступки главных героев.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Подбирают к иллюстрации отрывки из текста.</p>	07.02	

			Подбор к иллюстрации отрывка из текста. Составление рассказа по картинке.		Составляют рассказ по картинке.		
	84. По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Подбирают предложение из текста к иллюстрации.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Оценивают поступки главных героев. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста. Составляют рассказ по картинке.		
	85. В. Берестов. Стихотворение «За игрой».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть стихотворение.		
	86. С. Баруздин. Стихотворение «Бревно».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к картинкам отрывков из текста.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют предложения к картинкам.	Выразительно читают с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к картинкам отрывки из текста.		
33.	87. А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев.	14.02	

			мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя.	Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложения к картинкам.	Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке.		
	88. По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг».	1	Чтение текста, определение главных героев, нравственная оценка их поступков. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ вопросам учителя и картинкам.	Читают плавно по слогам по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Называют главных героев, дают их поступкам нравственную оценку. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.		
	89. И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию.		
34.	90. По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют образное выражение с помощью учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Называют главных героев. Выборочно читают. Объясняют образное выражение. Пересказывают по серии сюжетных картинок.	16.02	
35.	91. Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно».	1	Обобщение знаний обучающихся по разделу. Соотнесение иллюстрации с	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Соотносят иллюстрации с прочитанными	21.02	

	<u>Контрольная работа № 7 (тест).</u>		прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя. Выполнение теста по разделу «Так нельзя, а так можно».	произведениями. Пересказывают по вопросам учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	произведениями. Пересказывают по вопросам и иллюстрациям. Выполняют тест самостоятельно.		
Весна в окно стучится (19 часов)							
36.	92. Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают строки о зиме с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют смысл образного выражения. Заучивают наизусть стихотворение.	28.02	
	93. По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и картинке.		
	94. Украинская народная песня «Веснянка».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят и читают строки стихотворения о солнце.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа строки стихотворения о		

					признаках весны.		
37.	95. По Э. Шиму. Сказка «Сосулька».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по вопросам учителя. Чтение по ролям.	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Читают по ролям с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям с соответствующей интонацией.	01.03	
	96. Русская народная песня «Выгляни, солнышко».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают строки о зиме по вопросам учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают строки о зиме.		
38.	97. С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к рисунку предложение из текста с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста к рисунку. Пересказывают по вопросам учителя и картинке.	06.03	
	98. П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.		
	99. А. Седугин. Рассказ	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми словами		

	«Тихо-тихо».		ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по вопросам учителя. Чтение по ролям.	слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям с соответствующей интонацией.		
39.	100. Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Называют признаки весны с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ о весне с опорой на иллюстрацию и личный опыт.	13.03	
	101. С. Вербова. Стихотворение «Ледоход».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа по теме стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о ледоходе.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют устный рассказ о ледоходе.		
40.	102. По Р. Фархад. Рассказ «Сон медвежонка».	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя.	15.03	
	103. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Заучивают наизусть часть	Выразительно читают побудительной интонацией. Отвечают на вопрос по содержанию. Определяют жанр		

			Определение жанра стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	стихотворения.	стихотворения. Заучивают наизусть стихотворения.		
41.	104. По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве».	1	Чтение рассказа, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ текста по серии сюжетных картинок.	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по картинкам.	Читают целыми словами. Называют главных героев. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок.	20.03	
	105. С. Погореловский. Стихотворение «Наши гости».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают строки про скворечник.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают строки о прилёте птиц.		
	106. По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа по картинке.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложение к картинке.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке.		
	107. И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостя».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию.		

					Подбирают к картинке строки из стихотворения.		
42.	108. По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя..	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают отрывок из текста про пчёл.	03.04	
	109. По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны».	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Рисование цветов.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Рисуют цветы по трафарету	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рисуют цветы самостоятельно.		
43.	110. Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится». <u>Контрольная работа № 8 (тест).</u>	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Отгадывание загадки, рисование отгадки. Ответы на вопросы по содержанию. Сравнение стихотворений, близких по теме. Выполнение теста по разделу «Весна в окно стучится».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают стихи, близкие по теме, с помощью учителя. Отгадывают загадки, рисуют отгадки. Выполняют тест с помощью учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Отгадывают загадки, рисуют отгадки. Сравнивают стихи, близкие по теме. Выполняют тест самостоятельно.	05.04	
Весёлые истории (7 часов)							
44.	111. Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания.	10.04	

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из стихотворения.</p> <p>Составление рассказа по картинке.</p>	<p>Подбирают строки из стихотворения к картинкам. Составляют рассказ по картинке с помощью учителя.</p>	<p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Подбирают подходящий отрывок из стихотворения к картинкам.</p> <p>Составляют рассказ по картинке.</p>		
	112. По Г. Остеру. Сказка «Эхо».	1	<p>Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Составление устного рассказа по теме, близкой к теме рассказа.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Составляют предложения по теме рассказа.</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Составляют устный рассказ по теме, близкой к теме рассказа.</p>		
	113. А. Шibaев. Стихотворение «Кто кем становится».	1	<p>Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию с использованием строк стихотворения.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с использованием строк стихотворения.</p> <p>Выборочно читают с опорой на картинки.</p>	<p>Выразительно читают с побудительной интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Отвечают на вопросы с использованием строк стихотворения.</p>		
	114. А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан».	1	<p>Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p>	<p>Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p>		
45.	115. М. Пляцковский. Сказка «Шишки».	1	<p>Чтение сказки, определение главных</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль.</p>	17.04	

			героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя по ролям. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.	учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя.	Оценивают поступки героев. Выборочно читают с соответствующей интонацией. Пересказывают по серии сюжетных картинок		
	116. По Ю. Степанову. Сказка «Портрет».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по вопросам учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
46.	117. М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории». <u>Контрольная работа № 9 (тест).</u>	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Выполнение теста по разделу «Весёлые истории».	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Сравнивают произведения, одинаковые по теме, с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают произведения, одинаковые по теме. Выполняют тест самостоятельно.	19.04	
Родина любимая (8 часов)							
	118. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.	Читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по		

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Объяснение смысла пословицы.</p>	<p>Объясняют смысл пословицы с помощью учителя.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p>	<p>содержанию</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Объясняют смысл пословицы.</p>		
47.	<p>119. По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество».</p> <p>По Т. Кудрявцевой. «Флаг России».</p>	1	<p>Чтение рассказа.</p> <p>Ответы на вопросы, определение главной мысли.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Составление рассказа о своей малой родине.</p> <p>Чтение рассказа.</p> <p>Ответы на вопросы, определение главной мысли.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Рисование флага России.</p>	<p>Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Составляют предложения о Родине.</p> <p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Рисуют флаг России.</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Составляют рассказ о своей малой Родине.</p> <p>Читают целыми словами, определяют главную мысль.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Рисуют флаг России.</p>	24.04	
48.	<p>120. <u>Промежуточная аттестация</u> <u>(Контрольная работа № 10 (тест)).</u></p>	1				03.05	
	121. М. Ильин. Рассказ «Главный город страны».	1	<p>Чтение текста. Ответы на вопросы, определение главной мысли.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Составление устного рассказа о Москве.</p>	<p>Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Выборочно читают по вопросам учителя.</p> <p>Составляют предложения о Москве.</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Составляют устный рассказ о Москве.</p>		
	122. В. Степанов.	1	Формирование навыка	Читают плавно по	Выразительно читают с		

	Стихотворение «Песня».		выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.	слогом. Отвечают на вопросы учителя с опорой на картинки. Заучивают наизусть часть стихотворения.	побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение.		
	123. А. Усачев. Стихотворение «День Победы».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа о праздновании Дня Победы.	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о Дне Победы	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ о праздновании Дня Победы		
	124. По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по картинному плану.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают с помощью учителя с опорой на иллюстрации.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по картинному плану.		
49.	125. По С. Алексею. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла поговороки пословиц. Выполнение теста по разделу «Родина любимая».	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают отрывки из произведений. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают отрывки произведений по заданию учителя. Объясняют смысл пословиц и поговорок. Выполняют тест самостоятельно.	08.05	

Здравствуй, лето! (11 часов)

50.	126. А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа о лете.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ о лете с помощью учителя.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ о лете.	15.05	
	127. По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1	Чтение рассказа, эмоциональная оценка поступков героев. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Поиск в тексте объяснения названия рассказа.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию. Ищут в тексте объяснение названия рассказа.		
	128. По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1	Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают с помощью учителя.	Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа.		
	129. М. Дружинина. Стихотворение «Земляника».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор подходящего отрывка иллюстрации.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают отрывок из стихотворения к иллюстрации.		
	130. По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Подбор	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям.		

			отрывков из текста к иллюстрациям.	по картинкам.			
131. По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1	Определение главных героев, оценка их поступков. Чтение по ролям. Пересказ по вопросам учителя и картинке.	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя.	Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Читают по ролям.			
132. По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ по картинному плану.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя Пересказывают с помощью учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по картинному плану.			
133. Р. Фархади. Стихотворение «Жарко».	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения.	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение.			
134. По Э. Шиму. Рассказ «Верное время».	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков.	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев.	Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев.			
135. По Э. Шиму. Рассказ «Верное время».	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям.	Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрациям.	Выборочно читают. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям. Составляют рассказ по			

			Составление рассказа по картинкам по вопросам учителя.	Составляют рассказ с помощью учителя.	картинкам и вопросам учителя.		
51.	136. Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!». <u>Контрольная работа № 11 (тест).</u>	1	Обобщений знаний по разделу. Соотнесение картинки и произведения. Составление рассказа о лете. Формирование навыка оценки прочитанных произведений. Выполнение теста по разделу «Здравствуй, лето!»	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки и произведения. Отгадывают загадки. Составляют предложения о лете. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Отгадывают загадки. Составляют рассказ о лете. Выполняют тест самостоятельно.	17.05	