

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету (для детей с УО) — это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Задачи коррекционной работы:

1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.
2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.
3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.
4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой

чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.

5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Русский язык»: В 5 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год, в 6 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год, в 7 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год, в 8 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год, в 9 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 680 часов.

Данная программа ориентирована на использование учебников:

Русский язык 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова - 4-изд. - М.: «Просвещение».

Русский язык 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова - 5-изд. - М.: «Просвещение».

Русский язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 10-е изд. - М. : «Просвещение».

Русский язык 8 класс учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. - М.: «Просвещение».

Русский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. - 5-е изд. - М.: «Просвещение».