

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» под редакцией В.М. Казакевича составлена на основе примерной программы по предмету «Технология» 8 класс, программы основного общего образования по направлению «Технология».

***Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:***

- └ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- └ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- └ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- └ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- └ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**УМК:** Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича, М., Просвещение, 2022

Технология 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций редакцией В.М.Казакевича, М., Просвещение, 2022.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

### **Характеристика организации учебного процесса**

Основной формой проведения занятий является урок.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.