



**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ
РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»
ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

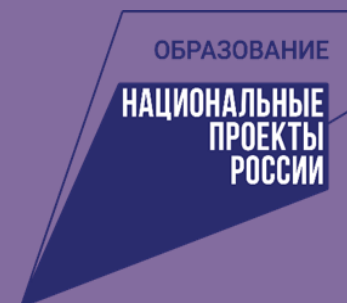
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА





ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,
ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНЫМ И ВНЕУРОЧНЫМ
ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С
РОССИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и познание себя в нем

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1 – 4 КЛАССОВ**



**РОДИТЕЛИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**ПЕДАГОГИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**



**СТАРШЕКЛАССНИКИ,
НАСТАВНИКИ В ТОМ
ЧИСЛЕ АКТИВИСТЫ
РДШ**



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

**СОВЕТНИКИ ПО
ВОСПИТАНИЮ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**



ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу

<i>7 треков</i>		<i>Виды деятельности</i>
ОКТАБРЬ	<i>Орленок - Лидер</i>	<i>Социально-значимая деятельность</i>
НОЯБРЬ	<i>Орленок – Эрудит</i>	<i>Познавательная деятельность</i>
ДЕКАБРЬ	<i>Орленок – Мастер</i>	<i>Художественное творчество</i>
ЯНВАРЬ	<i>Орленок – Доброволец</i>	<i>Социально-значимая деятельность</i>
ФЕВРАЛЬ	<i>Орленок – Спортсмен</i>	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>
МАРТ	<i>Орленок – Эколог</i>	<i>Познавательная деятельность</i>
АПРЕЛЬ	<i>Орленок – Хранитель исторической памяти</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>



ЦЕЛЬ ТРЕКОВ. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для обучающихся начальных классов.

Встречи учителя с классом в составе треков рекомендуется организовывать в неформальной обстановке, отличной от классической образовательной среды. С этой целью предлагается при подготовке встреч переформатировать пространство класса.

В целях развития у детей навыков командной работы, взаимодействие учителя с классом происходит преимущественно в формате групповой работы. Каждая из групп получает индивидуальные задания, при этом все группы интегрированы в общее целеполагание и готовятся к финальному коллективно-творческому делу.

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ



ЗАНЯТОСТЬ В МЕСЯЦ - 9 ЧАСОВ
КАЖДЫЙ ТРЕК СОСТОИТ ИЗ 9 ЗАНЯТИЙ

ИТОГ ТРЕКА
КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ. ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, взаимосвязанных с целями трека. При этом можно выделить задачи, общие для всех треков:

- вовлечение школьников в выявление и признание социальной проблемы, достижения согласованной цели или реализации будущего мероприятия;
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела;
- развитие у детей познавательного (исследовательского) интереса, умения искать и обрабатывать информацию;
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы;
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.);
- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающихся после проведения треков, в том числе:*
 - активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности;
 - принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству;
 - получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы;
 - развитие метапредметных компетенций;
 - раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях.

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОСВЯЗАНЫ
С ЦЕЛЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКА*

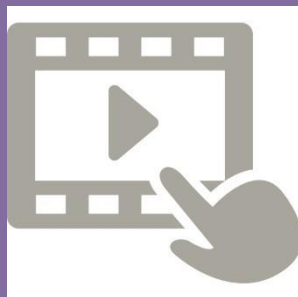
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ОТЧЕТЫ

Реализация программы «Орлята России» предусматривает получение от педагогов обратной связи и отчетов по реализации треков. В зависимости от тематики треков, выбранных форм взаимодействия с классом и финального КТД такими отчетами

являются:



фото/видео материалы по совместной работе педагога и активистов РДШ с классом и группами



результаты совместной творческой деятельности детей: фото и видео коллажей, поделок, инсталляций и т.п



отзывы самих участников трека и различных целевых групп – родителей, педагогов, обучающихся



РОЛЬ СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- проводят семинары по запуску программы и её реализации в школе;
- информируют о возможностях программы потенциальных участников;
- выбирают классы-участники начальной школы из числа проявивших желание;
- проводят организационную и методическую помощь по вопросам регистрации в цифровой платформе;
- создают команду наставников из числа старшеклассников и активистов РДШ;
- совместно с проектами «Лига вожатых» и «Открытый факультет РДШ» проводят обучение команды наставников