

Федеральная образовательная программа НОО: ключевые особенности.

ФГОС НОО (2021)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286». Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2022 г. № 69676.

Программы (2022)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО). Одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03. 2022.
- Проект федеральной основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО). Обсуждался в октябре-ноябре 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». (ФОП НОО) Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. № 71762.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. № 71930.

Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»

- Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

• В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФОП не позднее 1 сентября 2023 года.

Статья 12, пункт 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Окончательный вариант графика перехода на новый ФГОС НОО

Сентябрь 2022 года – 1 классы

Сентябрь 2023 года – 1-4 классы

ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

Структура ФОП НОО

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Целевой раздел

Пояснительная записка (цели, принципы и механизмы реализации образовательной программы НОО, общая характеристика программы).

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы НОО (личностные, метапредметные, предметные).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы НОО.

Требования к результатам

Личностные результаты, сформированные в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результату

Метапредметные результаты (совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий)

Предметные результаты (элементы социального опыта: знания, умения, навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности)

Что нового в личностных результатах?

Личностные результаты обучения школьников представлены в соответствии с программой воспитания: • гражданско-патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценность научного познания

Что нового в метапредметных результатах? Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Что нового в предметных результатах?

Предметные результаты соответствуют специфике содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

О домашних заданиях

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1 час – для 1 класса,

1,5 часа – для 2 и 3 классов,

2 часа – для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (ФОП НОО, п. 25.27).

О плане внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. (ФОП НОО, п. 25.28).

О внеурочной деятельности

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психологопедагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения (ФОП НОО, п. 27.4). Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (ФОП НОО, п.27.5).

О календарном учебном графике

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;

• сроки проведения промежуточной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренные Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.