

Протокол № 2 от 02.11.2023 года
заседания МО учителей начальных классов

Всего учителей – 6

Присутствовало – 6

Повестка дня

1. Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и формы их реализации.
2. Итоги I четверти.
3. Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения ФГОС НОО.
4. Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС.
5. Требование к современному уроку в условиях введения ФГОС третьего поколения.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Гусарова Л.В.. Она рассказала о готовности учащихся 1 класса к школе. В 1 классе 9 учащихся: из детского сада пришли 6 ребят и 3 ребят детский сад не посещали. Учащиеся испытывают следующие трудности:

- название дней недели;
- какой сегодня день недели?
- назови свой адрес;
- назови ФИО родителей и т.д.

На все вопросы ребята отвечают односложно. Просьба к воспитателям, учить ребят давать полные ответы. Слабо знают русские народные и авторские сказки. Проведённая входная диагностика показала следующие результаты: 4 учащихся имеют средний уровень и 2 учащихся имеют низкий уровень развития.

Затем выступила старший воспитатель МДОУ детский сад № 4 «Солнышко» Косенко О.В. Она познакомила присутствующих с портретом выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее

важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. *(Сообщение прилагается)*

Затем выступила Буянова Т.И. воспитатель подготовительной группы «Пчёлки» МДОУ детского сада № 4 «Солнышко». Она рассказала о том, что МДОУ детский сад № 4 «Солнышко» осуществляет свою деятельность на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе выстроен на основе образовательной программы. На начало года в группе была проведена диагностика по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». *(Информация прилагается).*

Решение:

1. Координировать цели, задачи, содержание, методы, средства и формы организации образовательных процессов детского сада и школы.
2. Обеспечивать условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребёнка.

2. По второму вопросу выступила руководитель ШМО Паномаренко С.В.. Она ознакомила с итогами I четверти.

На начало четверти было 66 учащихся 1-4 классов, на конец четверти – 66 учащихся. У 12 учащихся 1 класса безотметочная система обучения. На «4» и «5» обучаются 23 учащихся, среди них 2 учащихся обучаются на отлично. 4 учащихся имеют одну-две «4». Качество обучения составило 42,6%, обученность 93,5 %.

2 класс качество знаний составляет 38,9%, обученность- 88,9%

3 класс качество знаний составляет 66,7%, обученность- 100%

4 класс качество – 33,3%, обученность – 91,7%

Решение:

1. Продолжить работу над качеством преподавания предметов.
2. Применять индивидуальные формы работы с учащимися имеющими 1-2 «3» и неуспевающими.
3. Индивидуально работать со слабоуспевающими и сильными детьми.
4. Подключить психолога для работы с неуспевающими учащимися.

3. По третьему вопросу выступила Гусарова Л.В.. Она рассказала о формировании профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения ФГОС НОО. *(Сообщение прилагаются)*

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
4. По четвёртому вопросу слушали Гайдашову О.Н.. Она рассказала о том, какие современные образовательные технологии в условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальны. *(Сообщение прилагается)*

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Учителям начальных классов более подробно изучить и использовать в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии.
5. Шаповалова Т.А. рассказала о требованиях к современному уроку в условиях введения ФГОС третьего поколения. *(Сообщение прилагается)*

Решение:

1. Принять информацию к сведению.

Руководитель МО - Паномаренко С.В.