

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

«Новые подходы к оцениванию читательской грамотности»



Учитель МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос Верхнестепной –
Гайдашова О.Н.

Ноябрь, 2023 год

Словосочетание «*читательская грамотность*» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA «*читательская грамотность* — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Раскрыв понятие «читательская грамотность», можно сделать вывод, что для того, чтобы опереться на чтение как на основной вид учебной деятельности в школе, у выпускников начальной школы должны быть сформированы специальные читательские умения, которые необходимы для полноценной работы с текстами.

Формировать читательскую компетентность необходимо начинать с первых дней школьной жизни. Представление о читательской грамотности как об одном из планируемых результатов начального образования ставит задачу выбора способа формирования читательских умений в образовательной практике. Существует множество различных приёмов и технологий для формирования читательской грамотности. Но как проверить насколько ребёнок освоил эту компетенцию. В четвертых классах при проведении всероссийских проверочных работ нам предлагаются тексты и задания к ним направленные на проверку уровня сформированности **трёх групп умений:**

1. Общее понимание текста, ориентацию в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Однако уровень сформированности читательской грамотности мы проверяем у детей и ранее. Каждый год мы проводим диагностические работы по итогам полугодия и окончания учебного года. Чаще всего для этого используются различные художественные тексты к которым предлагаются задания разные по форме ответа:

- С выбором одного или нескольких ответов и предложенных;
- Задания на соотнесение;
- Задания с записью краткого ответа, в которых требуется записать результаты поиска информации или выполненных действий (слово, несколько слов, предложение, число)
- С записью развёрнутого решения, например объяснение полученного ответа или собственного мнения)

Но я хочу предложить новый подход для проверки читательской компетенции и использовать информацию, которая встречается в

повседневной жизни на различных билетах, объявлениях, рекламах, приглашениях на различные мероприятия и праздники.

На основе такого материала можно составить информационный текст с заданиями для решения различного круга практических задач. Я представляю такой текст, который можно использовать для диагностики читательской компетенции в конце второго года обучения:

Приглашение на выставку «Сокровища Победы» 5+

Музейный клуб «Кристалл» приглашает посетить выставку «Сокровища Победы», посвященную 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Выставка предлагает зрителю окунуться в военную атмосферу истории Отечества через предметы экипировки солдата Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В представленной экспозиции можно не только увидеть, но и примерить, подержать в руках те предметы, которые были необходимы солдатам ежедневно. Особенно ценными экспонатами выставки являются ордена и медали прадедушки обучающейся школы.

Посетители выставки старше 8 лет смогут принять участие в мастер-классах: в технике «оригами» выполнять звездочку из бумаги, изготавливать солдатское письмо.

Выставка работает на территории школы. Часы работы: ежедневно с 10.00 до 16.00.

Цена билета: взрослые - 60 рублей, школьники и пенсионеры – 50 рублей, дошкольники и сотрудники образовательных учреждений – бесплатно.

Телефон:

8(39145)6-35-45



Современное письмо

Письмо 1941 – 1945 годов

Экспонаты выставки: каска, полевая сумка, котелок, фляжка и другое.

Задания к тексту:

1. Отметь знаком

все данные, которые можно узнать из приглашения.

время работы выставки

- что можно увидеть на выставке
- как проехать на выставку
- сколько стоят билеты

2. В каком музейном клубе проходит выставка? _____
3. С какого возраста можно приходить на выставку? Запиши число. С _____ лет.
3. Сколько денег нужно для приобретения билетов на выставку семье, в которой дочь 11 лет, сын 5 лет, мама – учитель и бабушка – пенсионерка? Запиши число. _____ руб.
4. Что является наиболее ценным экспонатом выставки? _____
5. Каким словом из текста можно заменить слово «экспозиция»? Выпиши это слово. _____
6. Какие предметы экипировки солдата представлены на выставке? _____
7. Рассмотрите фотографии солдатского и современного письма. Укажи 3 отличия. Как ты думаешь, для чего проходит данная выставка? Кому из своих знакомых ты бы посоветовал побывать на этой выставке и почему?

В таблице представлено какие группы умений мы можем проверить с помощью заданий к этому тексту, где ВО - это задание с выбором ответа, КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом, Б - базовый уровень, П - повышенный уровень.

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте несколько единиц информации, данных в различных частях текста	ВО	Б	2
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте явную информацию	КО	Б	1
3	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить в тексте явную информацию, данную в знаковой форме	КО	Б	1

		тексте				
4	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения практической задачи, выполнять несложные вычисления	КО	П	1
5	2	Глубокое детальное понимание содержания и формы текста	Делать несложное обобщение на основе текста	КО	Б	1
6	2	Глубокое детальное понимание содержания и формы текста	Находить в тексте синонимическую пару для незнакомого или малознакомого слова	КО	П	1
7	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явную информацию, приведённую в сноске	КО	Б	1
8	3	Использование графической информации для различных целей	Использовать графическую информацию для решения учебно-познавательной задачи	РО	П	2
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	РО	П	2

Вот ещё 2 варианта примеров работы с информацией. Используя билет в аквапарк, на концерт можно составить вопросы практического характера для проверки трёх групп умений с разными типами заданий по форме ответа.



Задания к билету в аквапарк

1. Запишите ответы в таблицу

Вопросы	Ответы
1. В каком городе находится аквапарк?	
2. Напишите название станицы.	
3. Напишите улицу и № здания, где расположен аквапарк?	
4. Напишите название аквапарка.	
5. Напишите цену билета.	
6. Телефон администрации аквапарка.	
7. Номер серии билета.	

2. Заполните таблицу, обозначив знаком +, что нужно взять в аквапарк.

	+
Купальник, купальные трусики.	
Полотенце	
Резиновые сапоги	
Бейсболка	
Стеклянная бутылочка с водой	

3. Можно ли без родителей кататься на горках для взрослых?

Выбери ответ и подчеркни его.

ДА НЕТ

4. Какие правила поведения в аквапарке нужно знать? Отметь правила знаком +

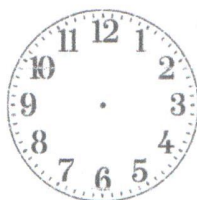




5.. Сколько билетов можно купить, если у тебя есть 900 рублей?

Ответ: _____

6. Обозначь стрелками на циферблате время выхода из дома, если в аквапарк нужно прийти в 11.00, а на дорогу от дома до аквапарка уходит 30 минут?



7. По номеру серии билета разыгрывалась лотерея. Выигрышным оказался билет серии КО № 012188. Выиграл ли хозяин этого билета?

Выбери ответ и подчеркни его.

ДА НЕТ



Задания к билету на концерт творческого коллектива «Чудеса»

Задание 1.

Когда состоится концерт?	
Где состоится концерт?	
Начало концерта	
Как называется творческий коллектив?	

Задание 2.

Катя с братом решили поехать на концерт. Во сколько ребятам нужно выехать из дома, если на дорогу уходит 45 минут, а приехать нужно за 15 минут до начала концерта? _____

Подумайте, что случится, если Катя с братом доберутся до здания ДК ЛДК-1 в 15:15?

1. Посмотрят ли они концерт? (Обведите верный ответ)

ДА, НЕТ

2. Смогут ли они занять свои места? (Обведите верный ответ)

ДА, НЕТ

Задание 3.

Прочитайте записку от папы. Заполните пробелы, сделанные в тексте.

Записка.

Катя, я ушел на работу. Ты сегодня с братом идёшь на _____.

Доехать очень просто. На автобусе до остановки _____,

перейти улицу нужно по пешеходному переходу, а там найдёте здание

_____. Выехать лучше пораньше, потому что

Задание 4.

Катя с братом вовремя приехали в ДК ЛДК-1. Посмотрели половину представления. Перед антрактом ведущая объявила, что по номеру ряда и места билета будет производиться лотерея. Разыгрывается экскурсия в Москву. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам представления.

Выигрышным оказался билет ряд 3, место 23. Выиграла ли Катя?

(Обведите верный ответ) ДА, НЕТ

К кому должны обратиться победители лотереи?

Запишите ответ _____

Почему концерт назвали юбилейным? _____

Работа с такими текстами повышает мотивацию и интерес детей к обучению, так как эта информация носит практический характер, она детям близка и связана с повседневной жизнью. В то же время она полностью удовлетворяет требованиям к проверке всех групп умений.