

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей
естественно – математического цикла от 01.11.2023 года

Присутствовали: Ивершина И.В., Лысенко О.А., Дранникова Е.Н.,
Беклемышева М.А.

Повестка дня

Тема: «Значение внеклассной работы по предметам в повышении качества знаний по химии, географии и биологии в условиях реализации ФГОС»

1. Итоги первой четверти 2023 -2024 учебного года. Неуспеваемость обучающихся и способы её преодоления.
2. Знакомство педагогов с положениями олимпиад. Проведение школьного этапа олимпиад и подготовка победителей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.Основные подходы к формированию критериев освоение обучающимися ФГОС.
5. Подготовка учащихся 5-11 классов к выполнению ВПР.
6. Естественно – научная грамотность (индивидуальная и групповая работа с обучающимися).

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Лысенко О.А. Она познакомила с результатами первой четверти по предметам ЕМЦ (за 2023 - 2024 уч.год). По итогам четверти есть неуспевающие по предметам ЕМЦ.

Выявлены причины:

1. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке.
- 2.Невыполнение домашнего задания, также недостаточный контроль со стороны родителей.

Постановили:

1. Всем учителям школы необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по предметам, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
3. Классным руководителям сообщить родителям о неуспевающих учениках.
4. Учителям - предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей.
2. По второму вопросу выступила зам. директора по УВР Братковиченко Е Г., она познакомила с методическими рекомендациями по проведению ВсОШ в

2023 – 2024 учебном году. Познакомила с итогами и результатами школьной олимпиады. (Справка прилагается)

Постановили:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. По третьему вопросу выступила учитель математики Ивершина И.В. с докладом «Основные подходы к формированию критериев освоение обучающимися ФГОС». Она отметила, что уровень сформированной универсальных учебных умений и навыков невозможно оценить с помощью традиционной системы, в связи с чем, логичным становится переход на инновационные технологии, механизмы которых позволяют оценивать эффективность обучения на основе личностных результатов.

Под ними понимается развитие мышления, творческих способностей, социальной активности, а также уровень обще учебных и предметных умений, навыков, знаний, компетенций. Личные образовательные результаты каждого ученика всегда будут отличаться от достижений других учеников, поэтому к оцениванию учащихся нужно подходить интегративно.

Постановили:

Учителям предметникам обратить внимание, что оценка знаний в той или иной форме является необходимой частью учебного процесса. Методы же и формы оценки должны определяться учителем в зависимости от целей обучения, темы, предмета, возраста и индивидуальных особенностей. При этом необходим дифференцированный подход, учет многообразия дидактических и воспитательных функций в учебном процессе.

4. По четвертому вопросу выступила учитель информатики и физики Беклемышева М.А. с докладом «Подготовка учащихся 5-11 классов к выполнению ВПР». Она поделилась опытом работы по подготовке к ВПР

Постановили:

Учителя предметникам в подготовке к ВПР использовать интернет-сайты:

vpr.statgrad.org –демоверсии ВПР по всем предметам 2023 года; НИКО, «Образовательные тесты» <http://testedu.ru>. Современном учительском портале <https://easyen.ru> . Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://sdamgia.ru>.

5. По пятому вопросу слушали учителя географии и биологии Лысенко О.А. Она познакомила с докладом «Формирование естественно – научной и финансовой грамотности во внеурочной деятельности»

Постановили:

В работе учителя предметники должны использовать созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы, которые являются методической базой для самоподготовки учителя в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Вся необходимая информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы будут размещаться на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Руководитель МО ЕМЦ

Лысенко О.А.