



° Современные подходы  
к оценке качества учебных  
достижений обучающихся как  
необходимое условие  
реализации ФГОС

# Подходы к обучению

- **Дискретность – непрерывность**
- **Фрагментарность – системность.**
- **Единичность – множественность.**
- **Количественность – качественность.**
- **Жёсткость – гибкость.**
- **Искусственность – естественность.**
- **Оценка – самооценка.**

# Два вида отметок

- внутренняя отметка  
(формирующая)
- внешняя отметка  
(суммирующая)

# Технология оценивания

- ***«Что оценивать?»***
- ***«Кто оценивает?»***
- ***«Когда оценивать?»***
- ***«Где фиксировать результаты?»***
- ***«По каким критериям оценивать?»***

# Признаки трёх уровней успешности

- **Необходимый уровень** (базовый) – решение типовой задачи
- **Повышенный уровень** (программный) – решение нестандартной задачи
- **Максимальный уровень** (НЕ обязательный) – решение не изучавшийся в классе «сверхзадачи»

# Способы оценивания:

- Оценка деятельности учащихся в проекте;
- Оценка умения работать с различными поисковыми системами;
- Оценка умения работать с информацией;
- Оценка умения представлять информацию;
- Оценка умений и навыков учащегося в форме «Портфолио»;
- Оценка собственных образовательных результатов;
- Самооценка учащегося – рефлексия

# В.А. Сухомлинский

- «Я советую всем учителям: берегите детский огонёк пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонёк, является радость успехов в труде, чувство гордости труженика. Вознаграждайте каждый успех каждое преодоление трудностей заслуженной оценкой, но не злоупотребляйте оценками. Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, - в самом ребёнке, его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это – желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без неё нет школы»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**