



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь,  
355003, Ставропольский край  
тел. (8652)372-360, факс (8652)372-394  
E-mail: info@stavminobr.ru

Руководителям  
органов управления образованием  
администраций муниципальных  
районов и городских округов  
Ставропольского края

Руководителям  
психолого-медико-педагогических  
комиссий муниципальных районов  
и городских округов  
Ставропольского края

18.10.2017 № 02-20/9453

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О рекомендациях по организации  
деятельности ПМПК

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края направляет рекомендации по организации деятельности центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края в части определения особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приложение 1) и форму заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края (приложение 2).

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Н.А. Лаврова

Рекомендации  
по организации деятельности центральной/территориальной  
психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края  
в части определения особых условий прохождения государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и  
среднего общего образования

Согласно статье 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной, согласно статье 59 Федерального закона.

Деятельность центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края в части определения особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ПМПК, ГИА, ГИА-9, ГИА-11) регламентируется:

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 (далее – Порядок проведения ГИА-9);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (далее – Порядок проведения ГИА-11).

Согласно пункту 34 Порядка проведения ГИА-9 и пункту 37 Порядка проведения ГИА-11 для обучающихся, выпускников прошлых лет с ОВЗ, обучающихся, выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проведение ГИА организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития. Для указанных обучающихся/выпускников прошлых лет

ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), по отдельным учебным предметам по их желанию может проводиться в форме:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (9 класс);
- единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (11 класс).

Выбранные обучающимся учебные предметы, уровень ЕГЭ по математике, форма (формы) ГИА указываются обучающимися/выпускниками прошлых лет в заявлении, которое он подает в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность/ в места регистрации на сдачу ЕГЭ:

- до 1 марта (9 класс);
- до 1 февраля (11 класс).

Кроме того, Порядком проведения ГИА-11, как условие допуска к ГИА-11, предусмотрено проведение в первую среду декабря итогового сочинения (изложения). Обучающиеся 11-х (12-х) классов для участия в итоговом сочинении (изложении) подают заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся/выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся/выпускники прошлых лет дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Таким образом, заседания ПМПК по определению особых условий прохождения ГИА-9, итогового сочинения (изложения) необходимо проводить:

- для обучающихся 9-х классов не позднее 1 февраля последнего года обучения;
- для обучающихся 11-х классов в ноябре последнего года обучения не позднее, чем за две недели до написания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА.

Для проведения обследования ПМПК родитель (законный представитель) участника ГИА/совершеннолетний участник ГИА предъявляет в комиссию документ, удостоверяющий его личность. Кроме того, в ПМПК представляются следующие документы:

1. Заявление о проведении обследования ребенка в ПМПК (на бланке ПМПК).
2. Копия паспорта (при наличии) или свидетельства о рождении ребенка (с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии) несовершеннолетнего участника ГИА.
- 3) Документы из учреждения здравоохранения:
  - а) выписка из истории развития ребенка содержащая следующие сведения (в соответствии с письмом министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2017 г. №01-13/2881):

- паспортные данные (Ф.И.О., дата рождения, фактический адрес проживания);
- наличие инвалидности;
- диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;
- данные анамнеза жизни, болезни;
- проведенное обследование, консультации специалистов;
- рекомендации по ведению ребенка (периодичность осмотров специалистами, периодичность амбулаторного и стационарного лечения);
- при наличии показаний к постоянному приему лекарственных препаратов – кратность (сколько раз в день, в случае необходимости введения лекарственного препарата по часам, время приема), метод (внутрь, внутримышечно, внутривенно) и условия приема (до, после, во время приема пищи и др.);
- при необходимости проведения каких-либо медицинских процедур или манипуляций – кратность (в том числе время) и условия выполнения.

Выписка из истории развития ребенка должна быть оформлена с представлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписана врачом-педиатром, заведующим отделением, заверена личными печатями и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации;

б) медицинское заключение по основному заболеванию для участников ГИА следующих категорий:

- с нарушением слуха – заключение сурдолога с указанием степени снижения слуха, аудиограмма с расшифровкой;
- с нарушениями зрения – заключение окулиста с указанием остроты зрения;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – заключение ортопеда или невролога с указанием диагноза и информации о способности самостоятельного передвижения, самообслуживания, письма, об использовании при передвижении коляски, костылей, наличии корсета, ортопедической обуви, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.;
- заключение психиатра, для наблюдающихся в психоневрологическом диспансере;

в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида/инвалида (ИПР) и их ксерокопии (при наличии);

4. Документы из общеобразовательной организации:

а) справка об обучении с указанием программы обучения, в том числе, адаптированной основной общеобразовательной программы/специальной (коррекционной) общеобразовательной программы (для обучающихся с ОВЗ), выданная на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенная подписью директора и печатью образовательной организа-

ции, или аттестат об образовании и его ксерокопию (для выпускников прошлых лет);

б) копия приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому (при наличии), заверенная в установленном порядке, с приложением обоснования приказа – справка, об организации обучения на дому по медицинским показаниям, или её ксерокопия, заверенная директором образовательной организации;

в) психолого-педагогическая характеристика обучающегося на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенная подписью директора и печатью образовательной организации;

г) табель успеваемости за текущий учебный год на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенный подписью директора и печатью образовательной организации;

д) заключение ПМПК о результатах ранее проведенного обследования с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе/специальной (коррекционной) общеобразовательной программе (либо заверенная в установленном порядке копия) и его ксерокопии (при наличии).

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию об участнике ГИА.

Информирование участника ГИА/его родителей (законных представителей) о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов. Обследование участника ГИА проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

Присутствие участника ГИА на заседании ПМПК является обязательным.

Обследование участников ГИА проводится в помещениях, где размещается ПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование участников ГИА может проводиться по месту их проживания и (или) обучения.

Состав специалистов ПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ПМПК исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей участников ГИА.

В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии. При решении ПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день. При необходимости ПМПК также может направить участников ГИА на обследование в учреждения здравоохранения.

ПМПК вправе отказать в отнесении к категории лиц с ОВЗ обучающихся 9-х и 11-х классов, удовлетворительно усваивающих образовательную программу без создания специальных образовательных условий.

В заключении комиссии, оформленном на бланке ПМПК, указываются обоснованные выводы о наличии (либо отсутствии) у участника ГИА ограниченных возможностей здоровья и наличии (либо отсутствии) необходимости создания особых условий проведения ГИА:

- увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа;
- организация пункта проведения экзамена на дому;
- перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий (в соответствии с рекомендациями медицинской организации);
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь: содействие в перемещении, оказание помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки, оказание помощи в общении с сотрудниками пункта проведения экзамена (сурдоперевод – для глухих и слабослышащих), помощь при чтении и оформлении заданий;
- наличие в аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования;
- выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- наличие экзаменационных материалов в увеличенном размере;
- наличие в аудитории для проведения экзамена увеличительных устройств и обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- выполнение экзаменационных работ на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- выполнение экзаменационной работы в устной форме.

Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования. Копия заключения комиссии выдается родителям (законным представителям) участника ГИА/совершеннолетнему участнику ГИА под роспись.

Заключение комиссии носит для участника ГИА, его родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
Ставропольского края

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации: является (не является) лицом с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показаниям<sup>1</sup> или указать конкретную категорию<sup>2</sup> и нуждается (не нуждается) в организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования.

Рекомендации ПМПК по организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дата выдачи заключения ПМПК \_\_\_\_\_

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_  
Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_  
Учитель-логопед \_\_\_\_\_  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
Социальный педагог \_\_\_\_\_  
Другие специалисты \_\_\_\_\_

М.П.

Претензий к процедуре обследования не имею.

С рекомендациями ознакомлен(а).

Копия заключения получена \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (ФИО)

<sup>1</sup> Если обучающийся отнесен к категории лиц в ОВЗ по медицинским показаниям

<sup>2</sup> Если обучающийся относится к одной из следующих категорий лиц с ОВЗ:

- обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- обучающийся с расстройством аутистического спектра
- обучающийся с тяжелыми нарушениями речи
- обучающийся с задержкой психического развития
- глухой обучающийся
- слабослышащий обучающийся
- слепой обучающийся
- слабовидящий обучающийся