

**Внеурочное занятие для 3 класса
по теме: «Дорожные знаки».**



Подготовила:
Гладкая В.Э.
учитель начальных классов,

Тема занятия: «Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.
Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

• **Образовательные:**

активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.

• **Воспитательные:**

воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать уважительное отношение к предмету.

• **Развивающие:**

развитие речи, мышления, памяти;

Оборудование: дорожные знаки, разрезанные дорожные знаки, цветные карандаши

Ход занятия

(Класс поделить на 2 группы).

1. Организационный момент. Постановка темы и целей занятия.

Учитель: - Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

- Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете тему нашего занятия.

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг – ...

(Дорожный знак)

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

(Уступи дорогу)

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?

(Неровная дорога)

- Подумайте и скажите, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии? (О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАМ)

2. Разминка.

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?

(Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

1. Задание «Добавь слово».

Нет конца у строчки, где стоят три точки...

Кто придумает конец, тот и будет молодец.

За правильный ответ вы будете получать смайлик.

1. Знает правила движения, как урок учитель,

Плюс сноровка при вождении, звать его... (водитель)

2. Он и в поле, и на стройке, он почетный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко, возит грузы... (грузовик)

3. Очень нужен он в пути, где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как», звать его - ... (дорожный знак)

4. Мы на улицу пошли. Светофора не нашли.

Как дорогу перейти, если «зебра» на пути!

Мы гадали. Мы решали. Что же это за проход?

А потом мы все узнали «зебра» - ... (переход)

5. Там, где есть машин поток, дорожных знаков много,

Постовой свистит в свисток, значит, там... (дорога)

6. Напомни ротозёю строго: «Стоп! Здесь проезжая дорога»

Кто так на улице резвится, потом окажется в... (больнице)

7. Накорми меня бензином, на копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль, побежит... (автомобиль)

Учитель:-Молодцы, все слова правильно подобрали!

2. Второе задание – Многие из вас приезжают в школу на школьном автобусе. Давайте вспомним и назовем правила поведения в автобусе. За каждый правильный ответ- смайлик. *(Ответы детей)*

-учитель обобщает:

- Посадка и высадка разрешена со стороны тротуара или обочины, только после полной остановки автобуса.

- Пропускай девочек вперёд, помогай им подняться в салон автобуса.

- Не толкайся при посадке и выходе.

-Не отвлекай водителя.

-Не мусори.

- Не высовывай из окна голову, руки.
- Не ходи по салону во время движения.
- Громко не разговаривай.
- Обходи автобус сзади.
- Пристёгивайся ремнём безопасности.

3. Задание «Собери знак».

- На столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак, раскрасить его и рассказать о его значении. (например: для пешеходов – «Подземный переход», для велосипедистов – «Велосипедная дорожка», для водителей – «Движение запрещено»).

(Дети выполняют задание, оценивается быстрота и правильность выполнения задания)

- Молодцы! *(За правильно выполненное задание выдает смайлик)*

4. Отгадайте загадку:

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И, хотя, еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу
Все глаза ему нужны.
Он висит здесь с давних пор
И на всех глядит в упор. (Светофор)

- Какие цветовые сигналы имеет светофор? (Зелёный, желтый, красный)

- Выходят 3 ученика и рассказывают стихи о сигналах светофора, у каждого в руках свой цвет.

1-й ученик.

Самый строгий - красный свет,
Стой, если он горит!
Дороги дальше нет!
Путь для всех закрыт.

2-й ученик.

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
-Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.

3-й ученик.

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
Препятствий нет,

Смело в путь иди!

- А сейчас нужно всем встать и мы проведем игру «Светофор» и закрепим правила светофора. **(Проводится игра –физминутка «Светофор»)**

В Светофор мы поиграем

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать. (Потягивания.)

В Светофор мы поиграем, (Ходьба на месте.)

Руки, ноги разминаем. (Встряхивание руками и ногами.)

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. (Наклоны.)

Влево, вправо поворот. (Повороты туловища.)

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, (Рывки руками перед грудью.)

Начинаем, детвора! (Ходьба на месте.)

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолет. (Прыжки.)

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой, правой, (Бег с высоким подниманием бедра.)

Смело мы идем вперед. (Ходьба на месте.)

Светофор — помощник славный

Уставать нам не дает.

-Молодцы, ребята.

5. Задание «Запрещается-разрешается»

- Вам нужно добавить в стихотворение нужное слово – «разрешается» или «запрещается».

И проспекты и бульвары - всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу...

(запрещается)

Быть примерным пешеходом...

(разрешается)

Переход при красном свете...

(запрещается)

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно, ...

(запрещается)

Уступить старушке место...

(разрешается)

Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток осторожно проходи!

При зеленом свете даже детям...

(разрешается)

6. **Задание «Угадай знак».** На стол раскладываются вниз рисунком дорожные знаки. Дети выходят, берут знак, называют его. **Викторина.** Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые надо ответить как можно скорее. Если команда затрудняется ответить, право хода переходит другой команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон)

Вопросы:

- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (*Зеленом*).
- Как называется часть улицы, предназначенная для пешеходов? (*Тротуар*).
- Чьими сигналами должен руководствоваться пешеход, если на перекрестке, рядом со светофором, стоит регулировщик? (*Регулировщика*).
- Что такое проезжая часть? (*Это часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств*).
- Где безопасно переходить проезжую часть? (*пешеходный переход, подземный, надземные пешеходные переходы, пешеходная дорожка "зебра"*).
- В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (*красный, желтый, зелёный*)
- Что обозначает красный свет светофора? (*стоп*)
- Что обозначает желтый свет светофора? (*внимание*)
- Человек, совершающий пешком движение по улице. (*пешеход*)
- Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (*шоссе*)
- С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (*с 14 лет*)
- Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. (*переход*)
- Кого мы называем пассажирами? (*людей, которые едут в транспорте*)
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения? Почему? (*нет, чтобы не отвлекать водителя*)
- Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна? (*нет*)

- Можно ли вставать ногами на сиденье? (*нет*)
- Можно ли ходить по автобусу во время движения? (*нет*)
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь? (*нет*)

Учитель: - Вот и закончились все задания.

- Я сейчас проверю, как вы будете соблюдать правила.

Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете:
“ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?.....

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (это я, это я...)

Знает кто, что красный свет-
Это значит- хода нет? (это я, это я...)

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?.....

Знает кто, что свет зелёный
Это значит - путь открыт? (это я, это я...)

Кто, скажите, из трамвая
На дорогу выбегает?.....

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (это я, это я...)

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место? (это я, это я...).

9. Итог занятия.

- Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.

При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.

Переходи только на зелёный сигнал светофора.

Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
Всегда обрати внимание на знаки и сигналы светофора....

Верю, что настанет день,
Когда любой прохожий
Будет показывать детям
Только пример хороший!!!

Учитель: -

Подведение итогов, награждение победителей.