

Справка
по итогам проведения предметной недели
учителей математики, информатики и физики.
Сроки проведения: 20.02.2022г -25.02.2022г.

Цели предметной недели:

- повысить интерес школьников к изучению предметов математики, физики и информатики, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

-приобщение учащихся к прекрасному миру наук

-формировать устойчивый интерес к предметам.

Задачи:

-расширение кругозора;

-развитие памяти, фантазии, нестандартного мышления;

-воспитание целеустремленности, настойчивости.

План
проведения Недели математики, физики и информатики
в 2021-2022 учебном году

Дата	Время проведения	Мероприятия	Клас с	Ответственный
20.02.2022г.		Открытия недели Кроссворды, загадки, ребусы.	5 -11	Беклемышева М.А. Ивершина И.А. Евстафьева Е.И.
21.02.2022г.	13.40	«Анаграммы» - игра	9	Беклемышева М.А.
22.02.2022г.	14.00	«В мире математики»	6	Ивершина И.А.
24.02.2022г.	14.30 15.10	«Занимательная математика»	5	Евстафьева Е.И.
25.02.2022г.	15.15- 15.55	«Физика в быту» Подведение итогов недели.	11 5 -11	Евстафьева Е.И. Беклемышева М.А. Ивершина И.А. Евстафьева Е.И.

Согласно плану проведения декады учителей математики, информатики и физики, утвержденный директором школы, в течение недели были проведены 4 внеклассных мероприятия. Ученики 5 -11 классов участвовали в решении кроссвордов, загадок и ребусов по физике,

так и по математике. Все задания способствовали расширению общего кругозора учеников по предметам, повышению их познавательного уровня, развитию логического мышления и т.д.

Все внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям методики проведения, были продуманы этапы занятий, использовались различные формы и методы проведения внеклассных мероприятий.

Анализ внеклассных мероприятий по математике

22 февраля в МОУСОШ № 4 им. П. В. Лобанова, пос. Верхнестепной в 6 классе учителем математики Ивершеной И.В. было проведено познавательное мероприятие «В мире математики».

Причина проведения заключается в том, чтобы при помощи нестандартных заданий заинтересовать учеников математикой.

Учитель организовала мероприятие, привлекая детей к активной познавательной деятельности. Основой мероприятия являлись математические конкурсы и задания, которые были придуманы учителем в ходе подготовительной работы. Команды очень активно участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы. В конце игры команды набрали одинаковое количество баллов, тем самым победила дружба. Командам были вручены грамоты. Поощрение учащихся таким образом способствует проявлению в дальнейшем большей инициативы, активности даже пассивных учеников.

В ходе мероприятия наблюдался дух соревнования, т. к. каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий.

Мероприятие прошло на достаточном уровне, учителю удалось наладить положительный контакт со всем присутствующими.

Учителю удалось добиться того, что он хотел, это можно было судить по довольным лицам ребят. После проведения мероприятия можно сделать вывод о том, что, чтобы усилить интерес школьников к математике, повысить их активность необходимо устраивать конкурсы, выбрав интересную тему для обсуждения, учитывая интересы и возможности учеников, а также их возрастные особенности.

24.02.2022г. Евстафьева Е.И. в 5 классе проводила игру «Занимательная математика»

Эпиграфом к уроку послужили следующие слова: «Математику уже затем учить нужно, что она ум в порядок приводит» М.В. Ломоносов.

Цели игры:

1. расширение кругозора учащихся;
2. повышение уровня математической культуры;
3. воспитание внимания, развитие сообразительности, находчивости, тренировка памяти.

Участники игры, ученики, желающие принять участие, заранее были предупреждены. Игра проводилась в форме занятия - соревнования,

состоящей из девяти этапов. Ребята с предложенными заданиями учителя во время игры успешно справлялись. Активно отвечали на вопросы. Учитель во время игры только направляла деятельность ребят, а учащиеся самостоятельно старались выполнять задания, обобщать и делать выводы.

При подготовке мероприятия были учтены возрастные особенности учащихся. Задания не были сложными, но требовали логических рассуждений.

В процессе мероприятия можно выделить следующую воспитательную цель: «Повышение мотивации и интереса учащихся к урокам математики, развитие сплоченности коллектива, быстроты принятия решения, находчивости, сообразительности в процессе интеллектуальной деятельности».

Во время проведения игры ребята в основном показали хорошие знания предмета, активно отвечая на вопросы.

Цели, поставленные на занятие учителем, были достигнуты.

Активность ребят на игре была на высоком уровне.

Конкурс эрудитов по физике «Физика в быту» прошел 25.02.2022г. В внеклассном мероприятии приняли участие команда из 11 класса. Учащимся был предложен теоретический тур на опросных листах и практический тур из многочисленных экспериментальных заданий.

Цель: «Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей, проверка экспериментальных навыков»

Целью творческого обучения является воспитание юного исследователя, способного творчески мыслить и самостоятельно получать новые результаты. В первую очередь это относится к тем молодым людям, которые выберут науку своей профессией. Но это важно и для других учащихся, увлеченных физикой, и имеющих проблемы в ее освоении. Ключевым здесь является формирование определенной атмосферы духовного подъема и творческого заряда. В связи с этим вспоминается одно из высказываний нашего выдающегося ученого, лауреата Нобелевской премии Петра Леонидовича Капицы: «Наука должна быть веселая, увлекательная и простая».

В этом мероприятии использовалась работа индивидуально и в группах. Важное значение имеет выбор таких методов оценки учебной деятельности учащегося, как самооценка и взаимооценка в виде опросных листов. В данном мероприятии имело место применение самооценки, взаимооценки, оценки учителем и старшеклассниками, оценка за произведенное ранжирование, заполнение схемы, насколько быстро были проведены исследовательские эксперименты, умение задавать вопросы. Оценка носит мягкий, щадящий характер, она является комплексной и поэтому объективной.

Система экспериментальной работы нравится ребятам, побуждает их заниматься таким непростым предметом как физика.

В 9 классе Беклемышева М.А. провела внеурочное занятие по информатике игру «Крокодил». Суть игры – загадывается слово, словосочетание или фраза. Один из игроков должен показать загаданное без, слово лишь только жестами, мимикой и позами. Ребятам были предложены карточки – задания и правила игры.

Построение умозаключения на основе имеющихся теоретических знаний и проведенного исследовательского эксперимента развивает умения слушать выступление своего товарища, доказывать свою точку зрения, позволяет реализовать руководящие качества отдельных учащихся. Действия учеников отслеживаются учителем оценивается. Внимание переключается с абстрактных понятий на визуальное восприятие, теоретические знания применяются к окружающим явлениям.

Развитие логических действий на основе полученных из экспериментов знаний имеет место на этапе обсуждения результатов. Проводится подведение учащихся к обоснованию ответа на поставленный вопрос. План проведения исследования дается учителем для актуализации учебных действий для решения поставленной задачи. Закрепление знаний происходит через моторно-визуальное восприятие.

Наиболее оптимальным образом были использованы фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная формы организации познавательной деятельности. Используемые формы организации познавательной деятельности соответствуют цели мероприятия, методам обучения. Познавательная, развивающая и воспитательная цели достигнуты через различные методы и приемы учебной деятельности.

Характеристика результатов работы. Ребятам очень нравится такой вид деятельности прежде всего из-за того, что они не являются пассивными слушателями, а становятся исследователями, экспериментаторами, делают для себя открытия, мимо которых они прошли бы в обычной жизни.

Выводы и рекомендации:

1. Все мероприятия методическим объединением учителей ЕМЦ (математики, физики и информатики) были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Структура и содержание мероприятий была продумана каждым учителем.
2. Все внеклассные мероприятия были проведены с использованием ИКТ, и они носили проблемно-развивающий характер. Каждый урок и внеклассное мероприятие нес с собой какие-то новые методические находки (урок открытия новых знаний, новых идей, методических находок).

3. Интерес, проявленный учащимися на мероприятиях, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить открытые мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только в Неделю.
4. Во время проведения Недели организовать более активное взаимное посещение занятий учителями ЕМЦ.

Руководитель ШМО учителей ЕМЦ Лысенко О.А.