

**Протокол № 4**  
**заседания методического объединения учителей**  
**естественно – математического цикла от 26.03.2024 года**

Присутствовали: Ивершина И.В., Лысенко О.А., Дранникова Е.Н.,  
Беклемышева М.А.

**Повестка дня**

**Тема: «Круглый стол» - отчёты учителей-предметников о работе по темам самообразования»**

Слушали:

На заседании МО слушали выступления по темам самообразования учителей-предметников. Все учителя-предметники успешно защитили свои программы самообразования. Темы по самообразованию учителей тесно переплетаются с темой ШМО и школы.

1. Лысенко О.А. «Внедрение системно- деятельностного подхода на уроках географии и биологии» (сообщение прилагается).
2. Ивершина И.В. «Дифференцированный подход в обучении математике» (сообщение прилагается).
3. Беклемышева М.А. «Преподавание физики в условиях перехода на ФГОС»(сообщение прилагается).
4. Дранникова Е.Н. «Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС»(сообщение прилагается).

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя-предметники понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно – математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

Решение:

1. Всем учителям-предметникам заниматься самообразованием и выбрать тему для самообразования на следующий учебный год.
2. Активизировать работу по повышению мотивации учебных и творческих достижений обучающихся.

