

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа, Ставропольского края

Рассмотрено педагогически советом  
Протокол № 7 от 15 апреля 2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 4 имени Героя труда Ставрополя  
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной,  
Степновского муниципального округа  
Ставропольского края за 2023 год**

пос. Верхнестепной  
апрель 2024 года

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления школой .....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ .....	8
3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	9
3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	10
3.4. Применение ЭОР и ЦОР.....	10
3.5. Профили обучения.....	11
3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4. Организация учебного процесса.....	12
4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.....	12
4.2. Работа с одаренными детьми и проектная деятельность.....	23
4.3. Востребованность выпускников.....	32
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
6. Качество кадрового обеспечения .....	34
7. Учебно-методическое обеспечение.....	41
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	42
9. Внеурочная и внеучебная деятельность.....	43
10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность.....	64
11. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.....	66

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края (МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной).
Руководитель	Кульчитская Светлана Викторовна.
Адрес организации	757937, Ставропольский край, Степновский район, пос. Верхнестепной, улица Центральная, дом 8.
Телефон, факс	8(86563) 37-7-28, 37-7-19.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:stepsosch4@mail.ru">stepsosch4@mail.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="https://vstep4.stavropolschool.ru">https://vstep4.stavropolschool.ru</a>
Учредитель	Степновский муниципальный район. Полномочия учредителя исполняет администрация Степновского муниципального района, глава Степновского муниципального района – Лобанов Сергей Викторович.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Регистрационный номер ЛО35-01217-26/00238737 от 25.08.2021г. выдана Министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3196 выдано 12.11.2021г. Министерством образования Ставропольского края на срок до 18.05.2027 г.

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4», пос. Верхнестепной (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

*Предметом деятельности Школы* является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края; нормативными правовыми актами Учредителя.

*Целями деятельности Школы* являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант

7.1 и 7.2), реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка. Большинство обучающихся (93 %) проживает в поселке, 7 % – в близлежащих хуторах. Подвоз учащихся организован школьным автобусом.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Координирует деятельность МО;</li> <li>–Разрабатывает систему подготовки к педсоветам, творческим мастерским;</li> <li>–Проводит экспертную (прохождение педагогами аттестации) и аналитическую (обобщение опыта работы) работу.</li> </ul>
<b>Совет старшекласников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса;</li> <li>- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы;</li> <li>- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> <li>–Проводит разъяснительную и консультативную работу среди</li> </ul>

<b>КОМИТЕТ</b>	<p>родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Взаимодействует с органами самоуправления школы по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.</li> <li>–Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>–Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.</li> <li>–Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li> <li>–Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>–Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Профсоюз работников школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников.</li> <li>–Производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом.</li> <li>–Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кульчукова З.Н);

МО учителей предметников естественно-математического цикла (руководитель Лысенко О.А.);

МО учителей начальных классов (руководитель Паномаренко с.В.).

В Школе также действует и МО классных руководителей (руководитель Гладкая В.Э.).

## Схема управления МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной



### Вывод:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу школы, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления школой соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление школой осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. В школе имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11



Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 157 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2022 года МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов, а в марте 2023 года 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.

### **3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

### **3.4. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной выполнены на 90 %. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
    - обучающихся – 100%;
    - родителей – 50%;
    - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы. Зам. директора по УВР Братковиченко Е.Г. прошла онлайн-курсы для администраторов и педагогических работников по работе во ФГИС «Моя школа», 36 часов.

### 3.5. Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован класс универсального профиля. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	5
Универсальный	Математика.	6	6

### 3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4;
- ребенок-инвалид – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося с учетом его возрастных возможностей и способностей в деятельность на каждом учебном занятии. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Окончание последнего урока в 14.00.

Две больших перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков, на которых организовано горячее питание в арендуемой у СПК п/з «Восток» столовой.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	162
	– начальная школа	68
	– основная школа	80
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Промежуточная аттестация**

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по русскому языку во 2 (филиал), 3, 5, 8, 9 классах, по математике во 2 (филиал), 3 классах, английскому языку в 11 классе.

### **Русский язык**

**Таблица 6. Результаты входных контрольных работ по русскому языку**

Класс	Писали	Итоги входной контрольной работы						Итоги за 2022 – 2023 уч. год			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% качест.	Сред. балл	% обуч.	% качест.	Средний балл

2 (фил.) 1	1	0	1	0	0	100	100	4	-	-	-
3 (фил.) 1	1	0	0	1	0	100	0	3	100	0	3
4 (фил.) 1	10	0	0	1	0	100	0	3	100	0	3
3 11 чел.	10	4	4	1	1	90	80	4,1	83,3	66,7	4,2
5 16 чел.	16	2	3	11	0	100	31,2	3,4	90,5	52,4	3,4
8 23 чел.	21	1	5	10	5	81	28,5	3,1	100	42	3,5
9 13 чел.	10	0	4	5	1	91	36,3	3	100	41,4	3,3
						<b>94,5</b>	<b>39,4</b>	<b>3,4</b>			

**Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:**

Успеваемость по русскому языку составила 94,5%. Качество знаний составил 39,4%.

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили по русскому языку в 8 классе (Кульчукова З.Н.). Средний балл по классам 3,4.

Обученность ниже годовой оценки в 8 и 9 классах. Обученность выше годовой в 3 и 5 классах. Качество ниже по сравнению с годовой в 5, 8, 9 классах.

Как видно из представленного анализа наблюдается снижение уровня и обученности, и качества обучающихся в 8 и 9 классах.

**Математика**

**Таблица 7. Результаты входных контрольных работ по математике**

Класс	Писали	Итоги входной контрольной работы							Итоги за 2022 – 2023 уч. год		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% качеств.	Сред. балл	% обуч.	% качеств.	Средний балл
2 (фил.) 1 чел.	1	0	1	0	0	100	100	4	-	-	-
3 (фил.) 1	1	0	0	1	0	100	0	3	100	0	3
4 (фил.) 1	10	0	0	1	0	100	0	3	100	0	3
3 11 чел.	10	0	6	2	2	80	60	3,4	83,3	75	3,8
						<b>95</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>			

**Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:**

Успеваемость по математике составила 95%. Качество знаний составил 40%.

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили по математике в 3 классе (Гайдашова О.Н.). Средний балл по классам 3,4.

Обученность в 3 классе (Гайдашова О.Н.) ниже годовой оценки на 3,3%, качество тоже ниже на 15%.

Как видно из представленного анализа наблюдается снижение уровня обученности и качества обучающихся 3 класса.

### **Английский язык**

**Таблица 8. Результаты входных контрольных работ по английскому языку**

Класс	Писали	Итоги входной контрольной работы						Итоги за 2022 – 2023 уч. год			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% качест.	Сред. балл	% обуч.	% качест.	Средний балл
11 6 чел.	6	4	2	0	0	100	100	4,7	100	100	4,8
						<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>			

**Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:** Успеваемость по английскому языку 100%. Качество знаний составило 100%.

Средний балл по классам 4,7.

**Выводы:** 1. В целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике, русскому языку и английскому языку на начало 2023-2024 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

3. С 11 декабря по 29 декабря была проведена промежуточная аттестация за первое полугодие.

4.

**Таблица 9. Результаты контрольных работ следующие:**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценки				Итоги работы			Итоги II четверти/ 2023-2024 уч. года			Педагог
				«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен.	% качество	Сред. балл	% обучен.	% качество	Сред. балл	
3	Род. язык (рус)	10	9	1	5	3	0	100	66,7	3,8	100	80	3,8	Гайдашова О.Н.
							<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>				
5	Русский яз.	16	16	0	10	5	1	94	62,5	3,5	100	69	3,7	Кульчукова З.Н.
5	История	16	16	4	4	8	0	100	50	3,8	100	100	4,5	Иванова Е.Н.
5	География	16	16	0	7	9	0	100	44	3,4	100	81,2	3,5	Лысенко О.А.
5	Биология	16	15	2	7	6	0	100	56	3,5	100	94	4,1	Лысенко О.А.
5	ОБЖ	16	16	0	6	10	0	100	37,5	3,4	100	75	3,9	Братковиченко Е.Г.
							<b>1</b>	<b>99</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>				
6	Биология	19	18	0	7	11	0	100	39	3,3	100	63	3,7	Лысенко О.А.
6	География	19	16	0	4	9	2	89	25	2,9	95	58	3,5	Лысенко О.А.
6	ОБЖ	19	19	2	12	5	0	100	74	3,8	100	89,4	4,2	Братковиченко

														Е.Г.
							<b>2</b>	<b>96,3</b>	<b>46</b>	<b>3,3</b>				
<b>7</b>	Род. лит. (рус.)	10	10	2	4	4	0	100	60	3,8	100	60	3,8	Колодзеева Ю.В.
<b>7</b>	История	10	10	0	3	6	1	90	30	3,2	100	70	3,9	Иванова Е.Н.
<b>7</b>	Обществ о	10	10	0	3	7	0	100	30	3,3	90	60	4,0	Иванова Е.Н.
<b>7</b>	Биология	10	10	0	4	6	0	100	40	3,4	100	59	3,7	Лысенко О.А.
<b>7</b>	Географи я	10	10	1	5	4	0	100	60	3,7	100	59	3,7	Лысенко О.А.
<b>7</b>	ОБЖ	10	10	0	4	6	0	100	40	3,4	100	60	3,8	Братковиченко Е.Г.
							<b>1</b>	<b>98,3</b>	<b>43,3</b>	<b>3,5</b>				
<b>8</b>	Русский яз.	22	19	0	5	12	2	95	26,3	3,1	100	36,3	3,4	Кульчукова З.Н.
<b>8</b>	Род. лит. (рус.)	22	21	6	5	9	0	100	58	4	95,4	59	3,9	Кульчукова З.Н.
<b>8</b>	Биология	22	19	0	5	11	3	84	26	3,1	100	50	3,7	Лысенко О.А.
<b>8</b>	Географи я	22	19	0	7	11	1	94	36	3,3	100	50	3,5	Лысенко О.А.
<b>8</b>	Химия	22	18	2	6	10	0	100	42	3,5	100	54,5	3,5	Лысенко О.А.
							<b>6</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>				
<b>9</b>	Обществ о	11	11	0	3	7	1	91	27	3,2	100	45	3,7	Иванова Е.Н.
<b>9</b>	История СК	11	11	1	3	6	1	91	36	3,4	100	55	3,9	Иванова Е.Н.
<b>9</b>	Биология	11	9	0	3	6	0	100	30	3,3	100	36,6	3,4	Лысенко О.А.
<b>9</b>	Химия	11	10	0	5	5	0	100	50	3,5	100	36	3,4	Лысенко О.А.
<b>9</b>	Географи я	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4	100	36,6	3,4	Лысенко О.А.
<b>9</b>	Немец. язык	11	11	0	5	6	0	100	45,5	3,5	100	36,4	3,4	Гайдашова О.Н.
							<b>2</b>	<b>97</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>				
<b>10</b>	Биология	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	100	80	4,2	Лысенко О.А.
<b>10</b>	Географи я	5	5	1	3	1	0	100	80	4	100	80	4,2	Лысенко О.А.
<b>10</b>	Химия	5	4	1	1	2	0	100	50	3,7	100	50	3,7	Лысенко О.А.
							<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>	<b>3,8</b>				
<b>11</b>	Биология	6	5	2	2	1	0	100	80	4,2	100	80	4,2	Лысенко О.А.
<b>11</b>	Географи я	6	5	3	1	1	0	100	80	4,4	100	80	4,2	Лысенко О.А.
<b>11</b>	Химия	6	5	2	2	1	0	100	80	4,4	100	80	4,2	Лысенко О.А.
<b>11</b>	История	6	6	5	0	1	0	100	83	4,7	100	100	4,7	Иванова Е.Н.
<b>11</b>	Обществ о	6	6	4	1	1	0	100	83	4,5	100	100	4,8	Иванова Е.Н.
<b>11</b>	История СК	6	6	5	0	1	0	100	83	4,7	100	100	4,8	Иванова Е.Н.
							<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,5</b>	<b>4,5</b>				

Типичные ошибки по предметам отражены в анализе контрольных работ педагогов.

**Выводы:** результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение первого полугодия в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Не справились с работами промежуточной аттестации – 12 человек, на 4 чел. меньше,



чем в прошлом году: в 5 классе по русскому языку 1 чел. (Кульчукова З.Н.), в 6 классе 2 чел. по географии (Лысенко О.А.), в 7 классе 1 чел. по истории (Иванова Е.Н.), в 8 классе 2 чел. по русскому языку, 3 чел. по биологии (Лысенко О.А.), 1 чел. по географии (Лысенко О.А.), в 9 классе по обществознанию 1 чел. и 1 чел. по истории СК (Иванова Е.Н.). Неудовлетворительных отметок в 10 и 11 классах нет. По всем классам высокий уровень обученности по предметам. Качество знаний у учащихся 3, 5, 10, 11 классов высокий. Низкое качество знаний у 8-9 классов по 38%. Стабильные знания показали учащиеся 10-11 классов класса по всем предметам.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2022-2023 учебного года**

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	13	86,7	8	53,3	0	0	2	13,3	2	13,3
3	21	21	100	9	42,9	1	4,8	0	0	0	0
4	21	19	90,5	11	52,4	1	4,8	2	9,5	0	0
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>28</b>	<b>49,1</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2022-м был 47,4 %), процент обученности учащихся понизился на 3,9 (в 2022-м – 96,9 %).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	11	57,9	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	35,7	2	14,3	0	0	0	0
7	22	22	100	8	36,4	2	9,1	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>38,8</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,5 процента (в 2022-м был 39,3%), процент обученности учащихся повысился на 0,9 процента (в 2022-м – 99,1 %).

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	5	83,3	2	33,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны относительно показателей 2022 года в отношении обученности, качество снизилось на 16,7 % (в 2022 году- 100%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА-11 в Школе никто не сдавал, так как 11 класс отсутствовал. Выпускники 9 класса проходили аттестацию в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (УО(ИН))	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (82,3 %), все участники получили «зачет». Один учащийся обучался по АООП для УО (ИН) вариант 1, был освобожден от процедуры государственной итоговой аттестации и по итогам обучения получил свидетельство об окончании основной школы.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (82,3 %), все участники получили «зачет». Один учащийся обучался по АООП для УО (ИН) вариант 1, был освобожден от процедуры государственной итоговой аттестации и по итогам обучения получил свидетельство об окончании основной школы. Анализируя результаты устного собеседования в 9-х классах нужно отметить что все учащиеся уложились в отведенное время.

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали

ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 2 предмета по выбору (история, обществознание, физика, география, биология).

Успеваемость по математике снизилась на 8%, а качество стало выше на 25%, по русскому языку успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, качество понизилось на 8%.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	88,8	0	2,8	100	45,5	3,4
2021/2022	100	50	3,6	100	100	4,8
2022/2023	92	75	3,6	100	92	4,0

Один из девятиклассников Школы остался на повторный курс обучения не прошедший итоговую аттестацию по математике.

Также выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	50	3,6	100
История	1	0	3	100
Биология	10	40	3,4	100
Физика	2	50	3,5	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

11 учащихся успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 18,2% от общей численности выпускников.

**Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	12	100	11	92
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	25	2	18,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18,2	5	42	2	18,2

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 в Школе никто не сдавал, так как 11 класс отсутствовал.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класс показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики в этом году (99%).
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам, и по выбору предметов средний балл - 3,7.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (18,2%).

### Результаты ВПР

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 13 февраля 2023 года № 76 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа министерства образования Ставропольского края от 10.02.2023 г. № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР, были проведены ВПР в 4-8 классах с 15.03.2023г по 20.04.2023г.

В ходе проведения ВПР получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ выполняли работу	Получили оценки				Кач-во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Ср. балл по ВПР
			5	4	3	2				
Русский язык	4	21/20	1	9	7	3	50	85	3,4	20,8
Окруж.мир	4	21/19	3	8	7	1	57,9	94,7	3,7	18,6
Математика	4	21/20	3	8	9	0	55	100	3,7	10,6
Русский язык	5	19/17	2	9	6	0	64,7	100	3,8	32,4
Математика	5	19/19	3	9	7	0	63,2	100	3,8	9,1
История	5	19/16	1	9	6	0	62,5	100	3,7	7,6
Биология	5	19/15	1	10	4	0	73,3	100	3,8	18,5
Русский язык	6	13/10	2	3	5	0	50	100	3,7	35,2
Математика	6	13/10	3	3	4	0	60	100	3,9	10,3
География	6	13/11	2	4	5	0	54,5	100	3,7	21,4
Обществознание	6	13/11	4	3	4	0	63,7	100	4,0	14,2
Англ. язык	7	22/19	5	4	10	0	47,4	100	3,7	21,7
Русский язык	7	22/17	2	5	9	1	41,2	94,1	3,5	31,2
Математика	7	22/19	3	6	10	0	47,4	100	3,7	11,3
История	7	22/19	3	5	11	0	42,1	100	3,6	9,2
Биология	7	22/21	4	7	10	0	52,4	100	3,7	17,4
Русский язык	8	12/12	0	4	8	0	33,3	100	3,3	32,8
Математика	8	12/12	1	3	8	0	33,3	100	3,4	12,2

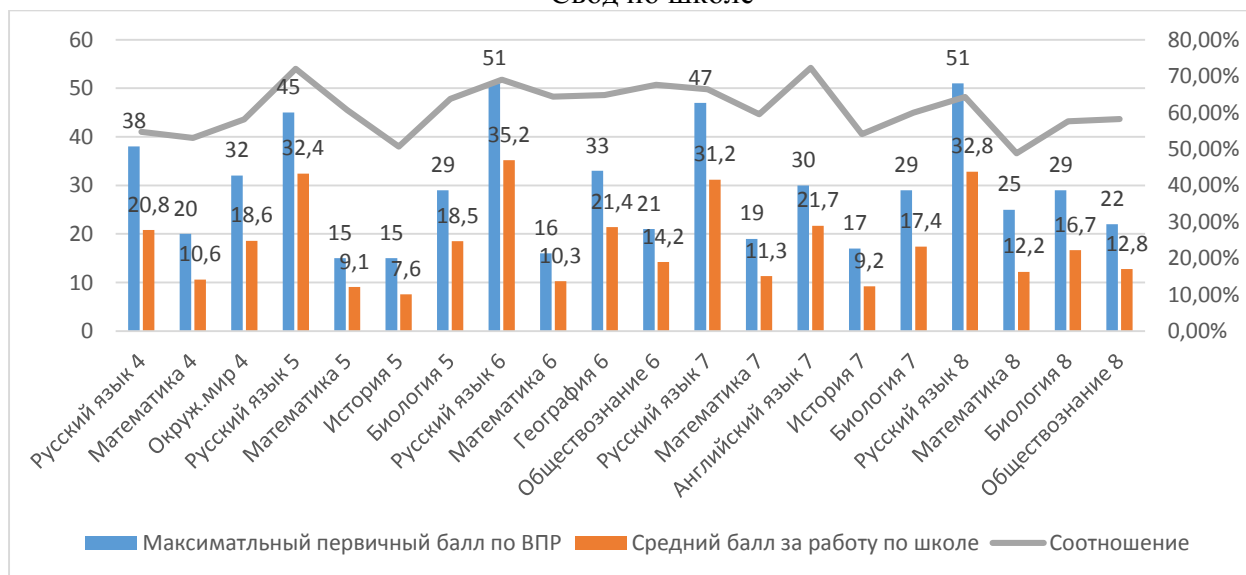
Биология	8	12/10	0	6	4	0	60	100	3,6	16,7
Обществознание	8	12/11	1	3	7	0	36,3	100	3,5	12,8

### Сопоставление максимального первичного балла по ВПР со средним первичным баллом по школе

Предмет	Класс	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по ВПР по школе	Сопоставление первичных баллов
Русский язык	4	38	20,8	54,7 %
Математика	4	20	10,6	53,0 %
Окруж.мир	4	32	18,6	58,1 %
Русский язык	5	45	32,4	72 %
Математика	5	15	9,1	60,7 %
История	5	15	7,6	50,7 %
Биология	5	29	18,5	63,8 %
Русский язык	6	51	35,2	69,0 %
Математика	6	16	10,3	64,4 %
География	6	33	21,4	64,8 %
Обществознание	6	21	14,2	67,6 %
Русский язык	7	47	31,2	66,4 %
Математика	7	19	11,3	59,5 %
Английский язык	7	30	21,7	72,3 %
История	7	17	9,2	54,1 %
Биология	7	29	17,4	60 %
Русский язык	8	51	32,8	64,3 %
Математика	8	25	12,2	48,8 %
Биология	8	29	16,7	57,6 %
Обществознание	8	22	12,8	58,2 %

Как видно из таблицы процент соотношения первичного балла полученного при выполнении ВПР невысок. Нижний порог 48,8 % по математике в 8 классе, свыше 70 % по русскому языку в 5 классе и английскому языку в 7 классе.

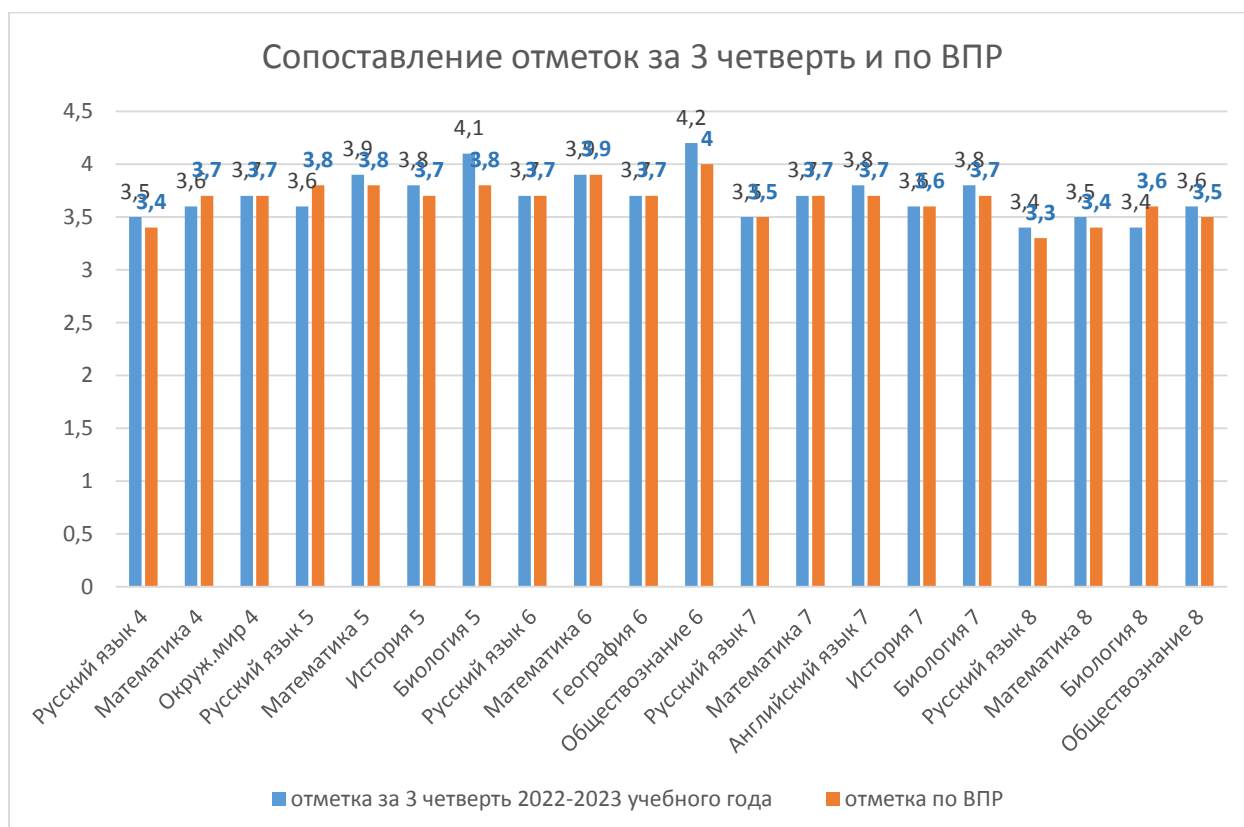
Свод по школе



### Сопоставление средней отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года и средней отметки по ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть 2022-2023 уч.год	Средний балл за ВПР
Русский язык	4	3,5	3,4
Математика	4	3,6	3,7
Окруж.мир	4	3,7	3,7
Русский язык	5	3,6	3,8
Математика	5	3,9	3,8
История	5	3,8	3,7
Биология	5	4,1	3,8
Русский язык	6	3,7	3,7
Математика	6	3,9	3,9
География	6	3,7	3,7
Обществознание	6	4,2	4,0
Русский язык	7	3,5	3,5
Математика	7	3,7	3,7
Английский язык	7	3,8	3,7
История	7	3,6	3,6
Биология	7	3,8	3,7
Русский язык	8	3,4	3,3
Математика	8	3,5	3,4
Биология	8	3,4	3,6
Обществознание	8	3,6	3,5

Средний балл по отметкам ниже, чем за четверть.



Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 5-м классе (средний балл за четверть 4,1, за ВПР- 3,8. Снижение на 0,3 балла) и обществознанию в 6 классе (средний балл за четверть 4,0, за ВПР- 3,8. Снижение на 0,2 балла). По другим учебным предметам расхождение в пределах 0,1 балла, что является допустимым показателем.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### 4.2. Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 113 человек (на 7 чел. больше, чем в прошлом году). В одной олимпиаде по одному разу приняло участие 69 человек, что на 2 учащихся больше по сравнению с прошлым годом), что составляет (99,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов, что выше на 31,6% по сравнению с прошлым годом). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 17. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.**

Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
1	3	12	14	7	12	10	4	6	69

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году**

Анг л. яз	Аст р.	Био л.	Гео г.	Ин ф.	МХ К	Ис т.	Ита л.	Кит.	Лите р.	Мат	Нем. яз	Общ ес	ОБ Ж
23	14	19	17	23	19	20	0	0	20	28	0	22	26

Пра во	Рус. яз	Тех М	Тех . Д	Фи зи	ФК Ю	Ф К Д	Фра н	Хим ия	Экол .	Эко н.	Исп.	Всего
23	24	12	20	23	18	12	0	14	21	20	0	418

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, информатика, математика, право, русский язык, физика, экология, технология, ОБЖ, ФК.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, астрономия, география.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6,8, 9 классах (от 10 до 14 чел.).

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Таблица 18. Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023/2024**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победители	Призеры
1	Гамзатова Ясмينا	4	Русский язык 25 чел.	победитель	
2	Митин Артем	6		победитель	
3	Горина Ирина	7		победитель	
4	Колодзеева Мария	8		победитель	
5	Горина Яна	8			призер
6	Дзыза Алена	9		победитель	
7	Колодзеева Дарья	10		победитель	
8	Коренчук Екатерина	11		победитель	
9	Бугайцова Ксения	11			призер
		<b>7</b>	<b>2</b>		
10	Горина Ирина	7	Литература 20 чел.	победитель	
11	Горина Яна	8		победитель	
12	Гирченко Дарья	8			призер
13	Колодзеева Дарья	10		победитель	
				<b>3</b>	<b>1</b>
14	Коренчук Екатерина	11	Английский язык 23 чел	победитель	
				<b>1</b>	<b>0</b>
15	Беклемышев Марк	5	Астрономия 14 чел.	победитель	
				<b>1</b>	<b>0</b>
16	Митин Артем	6	География 17 чел.	победитель	
17	Гирченко Дарья	8		победитель	
18	Колодзеева Дарья	10		победитель	
19	Коренчук Екатерина	11		победитель	
				<b>4</b>	<b>0</b>
20	Гайдашова София	5	История 20 чел.	победитель	
21	Митин Артем	6		победитель	
22	Митина Валентина	7		победитель	
23	Бугайцова Ксения	11		победитель	
				<b>4</b>	<b>0</b>
24	Колодзеева Дарья	10	Обществознан ие 23 чел.	победитель	
25	Коренчук Екатерина	11		победитель	
26	Бугайцова Ксения	11			призер
				<b>2</b>	<b>1</b>
27	Гайдашова София	5	Право 23 чел.	победитель	
28	Гостев Константин	6		победитель	
29	Квелашвили Маргарита	6			призер
30	Горина Ирина	7		победитель	
31	Гирченко Дарья	8		победитель	



32	Колодзеева Юлия	10		победитель	
33	Коренчук Екатерина	11		победитель	
				<b>6</b>	<b>1</b>
34	Золотоверхов Артем	9	Экономика 20 чел.	победитель	
				<b>1</b>	<b>0</b>
35	Прокопов Артем	5	Технология 32 чел.	победитель	
36	Белик Марк	5			призер
37	Чурилов Кирилл	8		победитель	
38	Парахин Никита	11		победитель	
39	Шпакова Влада	5		победитель	
40	Куликова Доминика	6		победитель	
41	Квелашвили Маргарита	6			призер
42	Федоровских Анастасия	6			призер
43	Горина Ирина	7		победитель	
44	Горина Яна	8		победитель	
45	Дзыза Алена	9		победитель	
46	Колодзеева Дарья	10		победитель	
					<b>9</b>
47	Гайдашова София	5	Экология 17 чел.	победитель	
48	Шогенов Захар	6		победитель	
49	Чурилов Кирилл	8		победитель	
50	Колодзеева Дарья	10		победитель	
51	Бугайцова Ксения	11		победитель	
				<b>5</b>	<b>0</b>
52	Горина Ирина	7	ОБЖ 23 чел.	победитель	
53	Горина Яна	8		победитель	
54	Чурилов Кирилл	8			призер
55	Колодзеева Мария	8			призер
56	Колодзеева Дарья	10		победитель	
57	Парахин Никита	11		победитель	
58	Гавриш Артем	11			призер
				<b>4</b>	<b>3</b>
59	Горина Ирина	7	МХК 19 чел.	победитель	
60	Гирченко Дарья	8		победитель	
61	Колодзеева Дарья	10		победитель	
62	Бугайцова Ксения	11		победитель	
				<b>4</b>	<b>0</b>
63	Кульчицкий Александр	5	Физическая культура 30 чел.	победитель	
64	Быкова Дана	5		победитель	
65	Глушецкая София	5			призер
66	Квелашвили Шакро	6		победитель	
67	Шогенов Захар	6		победитель	
68	Федоровских Анастасия	6		победитель	
69	Горина Ирина	7		победитель	
70	Гавриш Дмитрий	8		победитель	
71	Муравьев Максим	8			призер

72	Горина Яна	8		победитель	
73	Парахин Никита	11		победитель	
				<b>9</b>	<b>2</b>
74	Джалилова Руида	5	Биология 19 чел.	победитель	
75	Гостев Константин	6		победитель	
76	Колодзеева Мария	8		победитель	
				<b>3</b>	<b>0</b>
<b>76</b>	<b>ИТОГО</b>			<b>63</b>	<b>13</b>

В школьном туре победителями и призерами стали 76 учащихся, что выше на 22 человека по сравнению с прошлым годом). Победителей 63 учащихся и призёров 13 учащихся (9 учащихся, что ниже на 2 человека по сравнению с прошлым годом).

**Таблица 19. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год			
Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
<b>387</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>358</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>418</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>31</b>

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников, победителей и призеров увеличилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности на платформе «Сириус». По информатике, физике, химии, биологии, математике учащиеся не набрали нужное количество баллов.

В целях привития интереса к учебным предметам и отбора кандидатов для участия в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году** приняли участие –19 человек.

**Таблица 20 Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ – 2023**

№	Ф.И.О участника	Класс	Предмет	Статус
1	Горина Ирина	7	ОБЖ	призер
2	Горина Яна	8		призер
3	Чурилов Кирилл	8		призер
4	Коренчук Екатерина	11	Русский язык	победитель
5	Горина Ирина	7	Обществознание	призер
6	Бугайцова Ксения	11		победитель
7	Коренчук Екатерина	11		призер
8	Горина Ирина	7	Технология	призер
9	Гирченко Дарья	8		призер
10	Чурилов Кирилл	8		призер
11	Парахин Никита	11		победитель
12	Чурилов Кирилл	8	ФК	призер
13	Парахин Никита	11		призер
14	Джалилов Шаир	8		призер
15	Горина Яна	8		победитель
16	Коренчук Екатерина	11	Литература	победитель
17	Гирченко Дарья	8		победитель
18	Горина Ирина	7		победитель
19	Горина Яна	8		призер
20	Магомедова Марьям	9		призер
21	Горина Яна	8	МХК	призер
22	Горина Ирина	7	Экология	призер
23	Колодзеева Мария	8	Биология	призер
<b>10 чел.</b>				<b>Поб.-7; приз.-16</b>

Двое учащихся с 11 класса прошли на региональный этап ВсОШ Коренчук Е. (литература), Белик С. (технология), но по состоянию здоровья не смогли принять участие.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Участие в конкурсах учащихся 1-4 классов

**Таблица 21.Школьный этап предметных олимпиад учащихся начальных классов**

Предмет	Класс	Учитель	Победитель (1 место)	Призёр (2 место)	Призёр (3 место)	Призёр (не менее 30% от максимального балла)
Русский язык	1	Шаповалова Т.А.	Гайдашов А.	Квелашвили Р.	Корниенко С.	Беднова В. Григоров В. Зырянов С. Савина Д. Мамаев Р. Шлыкова С. Шпакова У.
	2	Гайдашова О.Н.	Колодзеев С.	Гирченко М. Терещенко А.	Алиева С.	-

	3	Паномаренко С.В.	Белик П.	Федоровских В.	Федотиков М.	Гостев К. Макаренко Н. Пряхин А. Урванцева З.
	4	Гусарова Л.В.	Гайдашова С.	Быкова Д. Шпакова В.	Беднова Д.	Глушецкая С. Джалилова Р. Прокопов А.
Литературное чтение	1	Шаповалова Т.А.	Гайдашов А.	Квелашвили Р. Савина Д.	Корниенко С.	Григоров В. Зырянов С. Шлыкова С. Шпакова У.
	2	Гайдашова О.Н.	Алиева С. Колодзеев С.	Кротов М. Магомедова Д.	Дзыза А.	Гирченко М. Терещенко А.
	3	Паномаренко С.В.	Федоровских В.	Бондурко А.	Чурилов Н.	Белик П. Дранникова У. Макаренко Н. Мамаева А. Пряхин А. Урванцева З. Чайка Р.
	4	Гусарова Л.В.	Гайдашова С.	Джалилова Р.	Быкова Д.	Беднова Д. Глушецкая С. Горбачев К. Кульчицкий А. Прокопов А. Панков А. Соботницкий Р. Федоровских К. Шпакова В.
Математика	1	Шаповалова Т.А.	Гайдашов А.	Квелашвили Р.	Корниенко С.	Григоров В. Урванцева Т. Шлыкова С. Шпакова У.
	2	Гайдашова О.Н.	Алиева С. Колодзеев С.	Кротов М.	Терещенко А.	Магомедова Д. Иванова В.
	3	Паномаренко С.В.	Федоровских В.	Куклина Ю.	Федотиков М.	Бондурко А. Кротов Е. Мамаева А. Урванцева З. Чурилов Н.
	4	Гусарова Л.В.	Шпакова В.	Быкова Д.	Беднова Д. Кульчицкий А.	Беклемышев М. Гайдашова С. Глушецкая С. Федоровских К.
Окружающий мир	1	Шаповалова Т.А.	Гайдашов А.	Корниенко С.	Мамаев Р.	Беднова В. Квелашвили Р. Кульчицкая М. Савина Д. Шлыкова С. Шпакова У.
	2	Гайдашова О.Н.	Кротов М.	Алиева С. Колодзеев С.	Гирченко М.	Беднова Е. Терещенко А.

3	Паномаренко С.В.	Бондурко А.	Федоровских В.	Федотиков М. Чурилов Н.	Белик П. Кротов Е. Макаренко Н. Мамаева А. Урванцева З. Чайка Р.
4	Гусарова Л.В.	Гайдашова С.	Быкова Д. Квелашвили И.	Прокопов А.	Беднова Д. Глушецкая С. Джалилов А. Джалилова Р. Кульчицкий А. Крайнюкова А. Панков А. Федоровских Н. Шпакова В.

## 2.Отборочный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»

- Гайдашова С. – 73 б.;
- Беднова Д. – 72 б.;
- Шпакова В. – 67 б.

## 3. Окружная интеллектуально-творческая олимпиада 1-4 классов

Предмет	Участник, место	Класс
Русский язык	Гайдашов А., 3 место	1
Математика	Корниенко С., 1 место	1
	Федоровских В., 2 место	3
Окружающий мир	Квелашвили Р., 1 место	1

Общеконандное место - 5

## Таблица 22.Участие в конкурсах учащихся 5-11 классов

№ п/п	Конкурсы, олимпиады	Класс	Уровень	Ф. И. учащегося (победители, призёры)	Учитель
<b>Январь-декабрь 2023 год</b>					
1	«Наследники победы», посвященном победе советского народа в ВОВ 1941-1945гг.	6	муниципальный	Митина В. (призер) в номинации «Сочинение», возрастная группа 12-14 лет	Колодзеева Ю.В.
		7		Ракитин В. (призер) в номинации «Сочинение», возрастная группа 12-14 лет	Кульчукова З.Н.
		9		Колодзеева Д. (победитель) в номинации «Сочинение», возрастная группа 15-17 лет	Кульчитская С.В.
		10		Бугайцова К. (призер) в номинации «Сочинение», возрастная группа 15-17 лет	Кульчитская С.В.
2	«Наследники победы»,	10	краевой	Коренчук Е. в номинации сочинение «Я помню»	Кульчитская С.В.

	посвященном победе советского народа в ВОВ 1941- 1945гг.				
3	«Дети и книги» (конкурс детского и юношеского литературно- художест венного творчеств а	7  10  10	краевой	Горина Я. (призер) в номинации «Проза», возрастная группа 10-13 лет Коренчук Е. (призёр) в номинации «Проза», возрастная группа 14-16 лет Бугайцова К. (участник)	Кульчукова З.Н.  Кульчитская С.В.  Кульчитская С.В.
4	«Без срока давности»	10  6 9	муниципальн ый	Коренчук Е. (победитель)  Горина И. (призер) Колодзеева Д. (призер)	Кульчитская С.В.  Кульчукова З.Н. Кульчитская С.В.
5	«Базовые национальные ценности»	8  11	муниципальн ый	Чурилов К. (победитель) в номинации «Современная притча» возрастная категория 11- 15 лет Бугайцова К. (победитель) в номинации «Современная притча» возрастная категория 16- 21 лет	Кульчукова З.Н.  Кульчитская С.В.
6	«Лучший урок письма»	10  10	муниципальн ый	Коренчук Е. (победитель) в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать...» Бугайцова К. (победитель) в номинации «Кто может меня воспитать?»	Кульчитская С.В.  Кульчитская С.В.
7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	4  9	муниципальн ый	Гайдашова С. (победитель) в номинации «Язык – жизнь и память» Колодзеева Д. (победитель) в номинации «слово об учителе»	Гусарова Л.В.  Кульчитская С.В.
8	«АгроНТИ – 2023»	7	региональны й	Ивершин Елисей (участник)	Беклемышева М.А.

9	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	5	муниципальный	Беклемышев М. (победитель) в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	Дранникова Е.Н.
10	36 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческом движении «Отечество»	10	краевой	Коренчук Е. (участник)	Иванова Е.Н.
11	Открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	6	муниципальный	Гостев К. (победитель)	Беклемышева М.А.
12	Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников	10 10	муниципальный	Коренчук Е. (3 место) в номинации «Конкурс растениеводов» Парахин Н. (2 место) в номинации «Конкурс изобретателей и рационализаторов»	Ивершина И.В. Тельнова Г.В. Братковиченко Е.Г. Евстафьева Е.И.
13	«Зарница – 2023»	6-10	муниципальный	общекомандное 3 место	Братковиченко Е.Г.
14	«Ворошиловский стрелок»	10	муниципальный	Колодзеева Д. (2 место)	Братковиченко Е.Г.
	Кросс золотая осень»	4	муниципальный	Соботницкий А. (2 место) Соботницкая А. (3 место)	Братковиченко Е.Г.

### 4.3. Востребованность выпускников

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	11	0*	1	9	6	2	4	0	0
2022	12	6	0	6	3	3	0	0	0

2023	13	3	1	7	0	0	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

\*В 2021 году 10 класс в Школе отсутствовал.

В 2023 году 90,5 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизился на 5,3 процентов. Результаты свидетельствуют о недостаточной эффективности работы управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

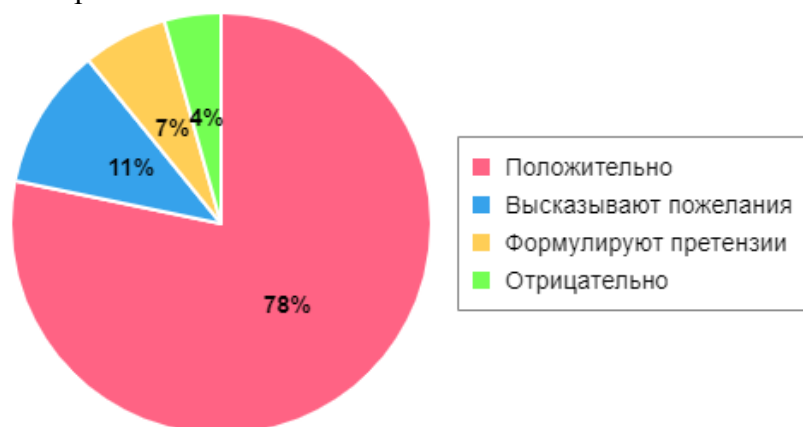
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VI. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 16 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог.

Педагогический состав школы на начало 2023-2024 учебного года представлен 16 педагогами, средний возраст которых 49,3 лет. Среди них 3-е учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», 7 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию (43,8 %), 3 - первую (18,8 %), 5 – соответствуют занимаемой должности «учитель» (31,3 %), 1 - без категории (6,3 %), так как педагогический стаж работы в школе менее 2 лет. В школе нет молодых специалистов. 81,2 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 18,8 % - среднее профессиональное.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

Кадровый состав педагогов характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Но несмотря на это, остро стоит проблема старения учительского корпуса и недостаточного притока молодых специалистов в профессию. Больше половины учителей (50 %) имеют стаж работы 20 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) в педколлективе составляет 0 %. Профессиональные дефициты в школе перекрываются при помощи прохождения профессиональной переподготовки имеющихся кадров на другие предметы.

Все педагоги систематически проходят курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

**Таблица 24. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников (за последние три года)**

№ п/п	ФИО	Дата прохождения курсов	Темы повышения квалификации за последние три года
1	Беклемышева Мария Александровна	04.09.2023-02.10.2023	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
		25.03.2023-31.03.2023	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»
		06.02.2021-19.02.2021	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями»
		09.03.2021-30.04.2021	«Формирование ИКТ-компетентности школьников»
		04.06.2021-25.06.2021	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»
		26.08.2021-20.10.2021	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

2	Бочкова Ирина Александровна	01.08.2023-02.10.2023	«Искусственный интеллект для учителя»
		21.04.2023-10.05.2023	«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		05.11.2022-25.11.2022	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
3	Братковиченко Екатерина Геннадьевна	19.07.2023-06.09.2023	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		29.07.2023-23.08.2023	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
		28.06.2023-12.07.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
		28.06.2023-12.07.2023	«Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		14.09.2022-24.09.2022	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		14.06.2022-24.06.2022	«Особенности реализации требований обновленного ФГОС ОО на уроках физической культуры»
4	Гайдашова Оксана Николаевна	10.12.2023-10.12.2023	«Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России»
		04.10.2023-01.11.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
		12.06.2023-28.06.2023	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
		12.06.2023-28.06.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»
		03.05.2023-17.05.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
		31.08.2022-14.09.2022	«Функциональная грамотность школьников»
		28.07.2022-29.07.2022	«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
		29.03.2022-12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
5	Гладкая Виктория Эдуардовна	08.09.2023 - 27.09.2023	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
		28.06.2023 - 12.07.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте с реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		02.11.2022 - 10.12.2022	«Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
		21.06.2022 - 06.07.2022	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
		13.05.2022 -	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма

		26.05.2022	как направление воспитательной работы педагога»
6	Гусарова Людмила Витальевна	10.12.2023-10.12.2023	«Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России»
		04.09.2023-25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее»
		03.11.2023-24.11.2023	«Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности»
		28.07.2023-11.08.2023	«Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
		02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
		14.09.2022-24.09.2022	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		12.05.2022-12.07.2022	«Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
		14.06.2022-24.06.2022	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации»
		16.04.2022-20.04.2022	«Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации»
		21.02.2022-21.02.2022	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
7	Дранникова Екатерина Николаевна	31.08.2023 - 31.08.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		11.04.2023-22.05.2023	«Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
		28.10.2022 - 18.11.2022	«Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС ООО с учетом ресурсов центров "Точка роста " и детского технопарка «Кванториум»
8	Иванова Елена Николаевна	24.04.2023-28.04.2023	«Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию»
		25.08.2023-12.09.2023	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		15.08.2023-30.08.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
		15.08.2023-30.08.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
		25.11.2021-29.11.2021	«Применение оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»: обществознание»
		20.09.2021-10.12.2021	«Школа современного учителя обществознания»
		24.11.2021 - 29.11.2021	"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации"
9	Ивершина Ирина Васильевна	11.04.2023-22.05.2023	«Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
		01.03.2023-24.04.2023	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
		17.03.2023-	"Математика: современные стратегии и технологии

		23.03.2023	повышения качества образования"
		11.09.2021- 24.09.2021	«Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»
		22.11.2021- 11.12.2021	"Современные направления, формы и методы работы социального педагога"
10	Кульчитская Светлана Викторовна	07.07.2023- 16.08.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		05.07.2023- 09.08.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
		01.03.2023- 24.04.2023	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
		05.12.2022- 16.12.2022	«Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны»
		07.11.2022- 26.11.2022	«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»
		14.09.2022- 24.09.2022	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		19.08.2022- 28.09.2022	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
		14.06.2022- 24.06.2022	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
11	Колодзеева Юлия Владимировна	01.03.2023 - 24.04.2023	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
		05.12.2022 - 15.12.2022	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
		10.10.2022- 21.10.2022	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требований ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»
		14.06.2022 - 24.06.2022	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
		02.04.2022- 22.04.2022	«Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы»
		23.12.2021 - 29.12.2021	«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»
12	Кульчицкая Антонина Петровна	05.12.2022 - 15.12.2022	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
		04.05.2023- 19.05.2023	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»
13	Кульчукова Зоя Николаевна	02.08.2023- 16.08.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		10.09.2022- 30.09.2022	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных

			ФГОС»
		12.05.2022-12.07.2022	«Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения»
		14.06.2022-24.06.2022	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
		01.02.2022-03.02.2022	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Русский язык»
		18.09.2021-24.09.2021	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»
14	Лысенко Ольга Александровна	01.08.2023-16.08.2023	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		07.11.2023-14.11.2023	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»
		21.07.2023-09.08.2023	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		15.04.2023-21.04.2023	«География: современные стратегии и технологии повышения качества образования»
		01.04.2023-07.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (географии)»
		14.06.2022-24.06.2022	«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по географии»
		01.03.2022-19.04.2022	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
		26.03.2022-16.03.2022	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»
		04.09.2021-24.09.2021	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»
15	Паномаренко Светлана Владимировна	11.12.2023-11.12.2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
		16.09.2023-06.10.2023	«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
		14.05.2023-14.06.2023	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
		05.03.2023-29.03.2023	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
		05.03.2023-29.03.2023	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		05.03.2023-29.03.2023	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		02.12.2022-21.12.2022	«Развитие критического мышления у младших школьников в условиях, обновленных ФГОС НОО»

		03.10.2022-19.10.2022	«Специфика преподавания предмета Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
		20.10.2022-09.11.2022	«Функциональная грамотность школьников»
		24.09.2022-12.10.2022	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»
		16.05.2022-04.06.2022	«Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»
		04.03.2022-23.03.2022	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
		04.03.2022-23.03.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		04.03.2022-23.03.2022	«Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения»
		23.09.2022-27.09.2022	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей»
		22.10.2021-12.11.2021	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам»
16	Шаповалова Татьяна Анатольевна	11.12.2023-11.12.2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
		14.10.2023-03.11.2023	«Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрения, инструменты реализации»
		01.08.2023-02.10.2023	«Искусственный интеллект для учителя»
		02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
		30.05.2022-04.07.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
		13.11.2021-03.12.2021	«Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в ОО»
		15.07.2021 - 15.10.2021	«Современные образовательные технологии в начальной школе»

1. В 2022-2023 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, и применяют их для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Исследование трудностей в работе по обновленным ФГОС и ФОП в начале 2023 года показало, что 12,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди них 6,3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог, так как проработал в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов - высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В августе 2023 г. утверждены обновленные ООП НОО, ООП ООО, разработанные на основе изменений в обновленном ФГОС и в соответствии с требованиями ФОП, а также новая ООП СОО в связи с введением ФГОС СОО и в соответствии с требованиями ФОП. Основные образовательные программы размещены на сайте школы.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП и ФГОС НОО, ФОП и ФГОС ООО, ФОП и ФГОС СОО. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом являются Приложением к действующим ООП и размещены на сайте школы.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников и обновленного перечня ЭОР, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В ОУ действуют следующие ШМО:

- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- классных руководителей.

Заседание ШМО проводится не реже, чем 1 раз в четверть, где проходит анализ и подводятся итоги предыдущего учебного периода, планируется дальнейшая работа, проходит обсуждение Проектов документов и положений, а также знакомство с новыми требованиями ФГОС, ФООП, Проф. стандарта, с изменениями в ФЗ об образовании (новая редакция Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действует с 19 декабря 2023 г.) и в СанПИН («Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 и «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ» МР 2.4.0330-23 от 10.11.2023)

Методическая работа ШМО оформляется документально в форме:

- плана ШМО на год,
- протоколов заседаний,
- отчетов о работе ШМО по итогам учебного года.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана методической работы школы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОУ осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5406 единиц;
- книгообеспеченность – 20,9 единиц на 1 учащегося;
- обращаемость – 0,2;
- объем учебного фонда – 2917 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2917	1568
2	Педагогическая	119	46
3	Художественная	2161	942
4	Справочная	77	39
5	Языковедение, литературоведение	72	33
6	Естественно-научная	49	24
7	Техническая	11	3
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 206 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **VI. ВНЕУРОЧНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство». Воспитательные мероприятия в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Вся воспитательная работа в 2023 году строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Работу вели 11 классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.

Классный руководитель 10 класса Светлана Викторовна Кульчитская с 3 по 7 октября в составе делегации Ставропольского края принимала участие в III Всероссийском Форуме классных руководителей, который прошел в Москве. 3000 педагогов и наставников со всех уголков России посетили различные дискуссии, круглые столы и стратегические сессии, посмотрели и опробовали новые продукты для сферы образования от партнеров ФКР, главным партнером которого является VK со своей зоной Сферум в VK мессенджере, а также стенд Учи.ру. На форуме выступили Министр образования РФ Кравцов С.С., заместитель председателя правительства Российской Федерации по вопросам социальной политики Голикова Т.А., Председатель комитета Государственной Думы по просвещению Казакова О.М., ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий, журналист Владимир Соловьёв и другие спикеры.

Иванова Елена Николаевна заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности». Паномаренко Светлана Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса, стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

23 марта в г. Георгиевске состоялся краевой семинар «Организационно-педагогические условия профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Ставропольском крае». Нашу школу представляла педагог-организатор Гладкая В.Э. В ходе семинара педагоги стали участниками мастер-классов по изготовлению календариков, брелков с элементами улиц и дорог, световозвращающих браслетов. На пленарном заседании прослушали выступающих, наметили пути решения и план работы по празднованию 50-летия ЮИД.

15 ноября советник директора приняла участие в образовательном интенсиве - окружной «Школе актива первых»: в мастер-классах по написанию сценария, использованию

инструментов эмоционального влияния на участников, организации коллективной деятельности, игровой и творческой деятельности.

20 ноября на семинаре в школе по теме «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» классные руководители поделились друг с другом своим опытом по организации внеклассной работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, патриотическому воспитанию, обсудили различные методы и формы работы в данном направлении.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: участие классов в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний (1-11 классы), Диктант Победы (8-11), День Учителя (поздравления педагогов, концертные номера), День отца, День Матери, День народного единства (игра), День героев Отечества, оформление классов и рекреаций к Новому году, новогодние мероприятия, поздравительные плакаты ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта в производственные организации поселка.

К 8 марта ученики нашей школы организовали выставку рисунков «Букет для мамы», учащиеся 5-7 классов провели акцию «Вам, любимые!»: изготавливали своими руками открытки, а затем дарили их работающим женщинам на их рабочих местах, учащиеся 4-11 классов нарисовали поздравительные плакаты и отнесли их на производственные предприятия поселка: в поликлинику, контору СПК племзавода «Восток», МУК «ДК «Союз», детский сад, на пекарню.

С 30 марта по 5 апреля в школе прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню распространения информации об аутизме. Учащиеся 5-10 классов школы на классных часах говорили о ценности здоровья, взаимопомощи, толерантного отношения к окружающим, смотрели социальные ролики в поддержку детей с аутизмом. Уполномоченный по правам ребёнка Бочкова И.А. провела беседу с учащимися 4 класса об уважительном отношении к таким людям, формировала толерантное отношение к детям с особенностями развития.

В дату первого полёта ежегодно отмечается День Космонавтики. Для ребят 2 класса советником директора Колодзеевой Ю. В. и учителем ИЗО Дранниковой Е. Н. было проведено внеклассное занятие «Рисуем космос». Ребята посмотрели мультфильм, где профессор Почемучкин рассказал о полётах первых животных - космонавтов и о предполетной подготовке Гагарина, а также поделился интересными фактами о космическом пространстве. После просмотра ребята отвечали на вопросы, с интересом задавали свои, а затем рисовали. Ребята 5 класса отправились в «Космическое путешествие». Экипажи космолетов «Гагарин» и «СССР» под руководством своих капитанов блистали знаниями планет, строения Солнечной системы. Угадывали знаменитых космонавтов по их портретам, соревновались в смекалке и скорости и под руководством советника Колодзеевой Ю. В. выполняли много других весёлых и познавательных заданий. В День Космонавтики ученики 8 класса посмотрели фильм «Эра» о том, как маленькие герои упорно идут к своей мечте-полететь в Космос. Как важно суметь не предать мечту, а также о том, как важна вера и поддержка на пути к мечте - обо всем этом поговорили после фильма.

Ребята нашей школы присоединились к активности «С папой в деле», в своих совместных фотографиях делились общим делом.

«Лаборатория безопасности» провела профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения для учащихся 5 и 8 классов. Такие занятия способствуют формированию нового типа участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность.

В рамках «Недели осени» 26 октября советником директора по воспитанию Колодзеевой Ю.В. для учащихся 10-11 классов проведён «Осенний батл». Команды

старшекласников весело провели время, выполняя творческие задания, вспоминая песни и отвечая на различные вопросы. Победитель - команда 11 класса.

26 октября у ребят начальных классов прошёл праздник «Золотая осень», который подготовили участники школьного театра «Фантазия». В гости заглянула Осень со своими помощниками, принесла с собой конкурсы, загадки и хорошее настроение. Дети отвечали на вопросы «Зоологической викторины», угадывали, «Что растёт в огороде?», соревновались в «Шишкоболе» и «Уборке урожая», посмотрели «Репку на новый лад». Каждый класс подготовил творческий номер.

### **Результат:**

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в региональных и федеральных конкурсах;
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

**Вывод:** классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные

формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия: Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В школе учащиеся изучают родной язык (русский). 21 февраля - Международный день родного языка. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Для учащихся 6 и 9 класса в этот день педагогами Колодзеевой Ю. В. и Кульчитской С. В. проведена интеллектуальная игра по языкам народов России. Ребята познакомились с языковыми семьями, узнали о мёртвых и исчезающих языках, выполняли различные задания.

С начальных классов учащиеся изучают литературу, в том числе и произведения К. Д. Ушинского. 3 марта 2023 года исполнилось 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского. Именно с него началась в России педагогика как наука. В этот день для ребят 6 класса советником директора было проведено мероприятие «Буктрейлеры». Ребята познакомились с биографией педагога, прочли несколько его сказок, узнали о том, что такое буктрейлер и как он создаётся, а также попробовали сами создать буктрейлер к сказке К. Д. Ушинского. Ученики 9 класса после знакомства с жизнью великого педагога участвовали в интеллектуальной игре «Константин Ушинский - флагман педагогики». Команды «Учителей» и «Учеников» отвечали на вопросы различной тематики, узнали много интересного о поговорках и пословицах, творчестве и достижениях Ушинского и его современников.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока: интерактивные формы организации деятельности, установление доверительных отношений с учениками, побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке событий, использование воспитательных возможностей предметного содержания урока, организация исследовательской деятельности учеников.

**Вывод:** 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 14.00 по 16.40 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часть занятий проводилась в первом полугодии, а часть – во втором. Для ее организации используются

различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

1 час в неделю в школе отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников.

В школе обучающиеся посещают внеурочные занятия, кружки, спортивные секции:

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности (кружки), секции	Руководитель	Класс	Режим работы	
				День недели	Время
1	Здоровое поколение	Гусарова Л.В.	1	Вторник	14.00-14.40
2	Функциональная грамотность	Гусарова Л.В.	1	Вторник	14.50-15.30
3	Разговоры о важном	Гусарова Л.В.	1	Понедельник	08.00-08.40
4	Подвижные игры	Шаповалова Т.А.	2	Четверг	14.00-14.40
5	Функциональная грамотность	Шаповалова Т.А.	2	Четверг	14.50-15.30
6	Разговоры о важном	Шаповалова Т.А.	2	Понедельник	08.00-08.40
7	Мир подвижных игр	Паномаренко С.В.	3	Пятница	14.00-14.40
8	Юная смена ГИБДД	Гладкая В.Э.	3	Пятница	14.50-15.30
9	Разговоры о важном	Гайдашова О.Н.	3	Понедельник	08.00-08.40
10	Мир подвижных игр	Паномаренко С.В.	4	Пятница	14.50-15.30
11	Основы финансовой грамотности	Паномаренко С.В.	4	Четверг	14.00-14.40
12	Разговоры о важном	Паномаренко С.В.	4	Понедельник	08.00-08.40
13	Функциональная грамотность	Гладкая В.Э.	1-4	Четверг	14.10-14.50
14	Юный шахматист	Гладкая В.Э.	1-4	Вторник	14.10-14.50
15	Разговоры о важном	Гладкая В.Э.	1-4	Понедельник	09.00-09.40
16	Школьный театр «Фантазия»	Дранникова Е.Н.	5-7	Понедельник	15.00-15.40
17	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	5	1 полугодие Вторник	15.00-15.40
18	Быстрее, выше, сильнее	Братковиченко Е.Г.	5	Среда	15.00-15.40
19	Разговоры о важном	Кульчицкая А.П.	5	Понедельник	08.00-08.40
20	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	6	2 полугодие	
21	Минифутбол	Братковиченко Е.Г.	6	Понедельник	15.50-16.30
22	Разговоры о важном	Братковиченко Е.Г.	6	Понедельник	08.00-08.40
23	Россия – мои горизонты (Профминимум)	Братковиченко Е.Г.	6	Четверг	15.00-15.40
24	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	7	1 полугодие Среда	15.00-15.40
25	Секция «Волейбол»	Братковиченко Е.Г.	7	Вторник	15.00-15.40
26	Разговоры о важном	Лысенко О.А.	7	Понедельник	08.00-08.40

27	Россия – мои горизонты (Профминимум)	Лысенко О.А.	7	Четверг	15.00-15.40
28	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	8	2 полугодие	
29	Секция «Волейбол»	Братковиченко Е.Г.	8	Четверг	15.00-15.40
30	Разговоры о важном	Ивершина И.В.	8	Понедельник	08.00-08.40
31	Основы финансовой грамотности	Иванова Е.Н.	9	1 полугодие Понедельник	15.00-15.40
32	Секция «Баскетбол»	Братковиченко Е.Г.	9	Вторник	16.00-16.40
33	Разговоры о важном	Гладкая В.Э.	9	Понедельник	08.00-08.40
34	Россия – мои горизонты (Профминимум)	Гладкая В.Э.	9	Четверг	15.00-15.40
35	Волейбольный клуб «Факел»	Братковиченко Е.Г.	10	Пятница	16.00-16.40
36	Читательская грамотность	Кульчитская С.В.	10	Четверг	15.00-15.40
37	Разговоры о важном	Кульчитская С.В.	10	Понедельник	08.00-08.40
38	Россия – мои горизонты (Профминимум)	Кульчитская С.В.	10	Четверг	15.00-15.40
39	Волейбольный клуб «Факел»	Братковиченко Е.Г.	11	Пятница	16.00-16.40
40	Читательская грамотность	Кульчитская С.В.	11	Четверг	15.00-15.40
41	Разговоры о важном	Иванова Е.Н.	11	Понедельник	08.00-08.40
42	Россия – мои горизонты (Профминимум)	Иванова Е.Н.	11	Четверг	15.00-15.40

100% - 158 учащихся 1-11-х классов посещают занятия внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности в течение учебного года посещали 163 учащихся, социально-гуманитарной – 91 учащихся, художественной направленности – 15 учащихся, естественнонаучной – 155 учащихся. Кружков научно-технической направленности в школе нет.

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре направления;
- доминирующими направлениями выступают – физкультурно-спортивное, естественнонаучное;
- качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне;
- планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для



более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Краевой Университет педагогических знаний для родителей	1-11	Раз в полугодие	Администрация
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	По необходимости	Классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	Регулярно	Классные руководители

В 2023 году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний (по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул), тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.); поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Каналы коммуникации:

- чат с классным руководителем;
- социальные сети школы;
- сайт;
- индивидуальные беседы.

**Результат работы:** степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в 2023 году высокая – 75,8 % родителей. Высокую степень удовлетворенности показали опрошенные, указав, что образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка (97,7% родителей).

### Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. С органами самоуправления школы работали заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, а с органами самоуправления классов работали классные руководители.

Постоянной является работа с сайтами Движения Первых и других платформ, а также разъяснительная работа среди школьников о возможностях и перспективах РДДМ

«Движение первых» и проектов «Россия – страна возможностей», работа с советом старшеклассников.

В январе в ходе «Разговоров о важном» ученики нашей школы познакомились с Российским движением детей и молодежи «Движение первых». Ребята проследили путь создания движения от идеи до её воплощения, познакомились с основными ценностями движения. Педагоги рассказали о направлениях, которые существуют в движении и которые ребята могут выбрать по своему желанию. Советником по воспитанию проведена беседа в 11 классе об основных ценностях движения Первых и перспективах, которые дает для учащихся участие в движении.

6 марта на торжественной линейке в честь 50-летия движения ЮИД присутствовали гости: директор МУ АХЦСО Головатов А. В., методист Тагиева Н. В. и лейтенант полиции Давтян А. С. Они отметили значимость движения ЮИД, а также отличную работу и успехи отряда ЮИД «Светофор» нашей школы.

В марте прошёл муниципальный этап краевого конкурса «Лидер-2023» среди представителей детских и молодежных движений или органов ученического самоуправления 14-17 лет. Нашу школу представлял ученик 10 класса, вице-президент Парахин Никита. В ходе конкурса Никита достойно себя презентовал, представил проект и успешно справился с конкурсными заданиями. Парахин Никита занял 3 место.

Совет старшеклассников и инициативная группа учащихся запустили акцию «Подари книгу школьной библиотеке!», которая началась 13 марта 2023г и продлилась до конца учебного года. Главная цель акции - пополнение фонда библиотеки детской литературой отечественных и зарубежных писателей, так как наша библиотека давно не пополнилась художественной литературой. Ученики - участники акции «Подари книгу школьной библиотеке!», передали библиотекарю Бочковой И. А. сборники сказок и рассказов для детей.

21 апреля в нашей школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На торжественном мероприятии присутствовал председатель Совета Степновской районной организации ветеранов Ширшик Геннадий Александрович. Директор школы Светлана Викторовна Кульчитская выразила уверенность, что каждый из учащихся сможет найти в Движении дело по душе и пожелала ребятам всегда быть первыми. После приветственных речей и зачитанной Президентом школы Декларации Движения наступил самый важный момент: советником директора Колодзеевой Ю. В. на голосование был вынесен вопрос о создании первичного отделения на базе школы, который все поддержали единогласно. Протокол создания подписан инициативной группой: Колодзеевой Дарьей, Парахиным Никитой, Коренчук Екатериной и Гориной Ириной. А в качестве традиционного ежегодного доброго дела ребята утвердили уход за Могилами участников ВОВ.

4 сентября завершился полуфинал конкурса «Большая перемена» в лагере «Смена» Краснодарского края. Среди полуфиналистов-ученица 11 класса нашей школы, активистка «Движения первых» Коренчук Екатерина. Она выполняла кейсовые задания, решала задачи из разных сфер общественной жизни, посетила мастер-классы по презентации проектов и инициатив, пообщалась с экспертами.

Советом школьного ученического самоуправления проведен День самоуправления ко Дню учителя. Для педагогов был подготовлен праздничный концерт, на котором ребята каждого класса показали свои творческие номера: стихи, частушки, песни, флешмоб, смешные сценки и видеоролики. На мероприятии присутствовали почётные гости - ветераны педагогического труда. Всё желающие могли сфотографироваться у фотозон, подготовленных учащимися 9 класса со своим классным руководителем Гладкой В. Э. и советником Колодзеевой Ю. В. с учащимися 6,8,10 класса.

Еще одно дело школьного Совета: акция «Чистый школьный двор». Педагоги и учащиеся каждую пятницу вместе приводили в порядок школьную территорию: сгребали листву и траву, собирали мусор.

В декабре наша команда «Скрепьши» приняла участие в окружной игре КВН «Шутить разрешается!». За выход в финал в конкурсах «Приветствие» и «Фоторазминка!» боролись семь команд образовательных организаций округа. Наша команда стала

победителем игры.

С 12 по 14 декабря в нашей стране проходила акция «Дарю тепло», которая организована Уполномоченным по правам ребёнка при Президенте РФ и Федеральным Центром развития программ социализации подростков. Темой стал приближающийся праздник - Новый год. Ребята-волонтеры нашей школы рассказали подросткам о предновогодних и новогодних мероприятиях, которые проводятся в нашем посёлке школой и Домом культуры, предлагали активно в них участвовать, а также раздали листовки с информацией о кружках и секциях, где можно весело и полезно провести досуг.

### **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства. 21 октября 2023 года учащиеся 7-8 классов в количестве 20 человек посетили исторический парк «Россия - моя история» в г. Пятигорске, участвовали в квесте: познакомились с разными отраслями промышленности, профессиями настоящего и будущего, а в ноябре туда же ездили 19 учащихся школы.

Наши ученицы, активистки движения РДДМ Колодзеева Дарья и Коренчук Екатерина стали победителями Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении» и были награждены путевкой на весенний этап проекта «Университетские смены». Эти ребята в весенние каникулы отправились в увлекательное путешествие в мир студенчества: побывали на лекциях и экскурсиях, узнали больше о профессиях будущего и о том, какого это быть студентом.

3 апреля в рамках профориентационной работы нашу школу посетили представители Ставропольского Многопрофильного Колледжа. Специалисты рассказали учащимся 9-10 классов о направлениях подготовки, сроках обучения, вступительных испытаниях.

11 апреля учащиеся 8-10 классов в рамках профориентационной работы посетили встречу представителей Ставропольского аграрного университета с руководителями образовательных организаций округа, обучающимися выпускных классов и их родителями, а также руководителями организаций и предприятий округа.

Временно исполняющий обязанности ректора ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Владимир Ситников рассказал будущим абитуриентам о традициях университета гарантии трудоустройства по окончанию ВУЗа, возможности получения опыта работы уже во время учебы, а также презентовал видеоролик, демонстрирующий условия обучения и проживания студентов.

О преимуществах и возможностях дополнительного образования на базе Аграрного университета, о программах дополнительного образования для школьников рассказала проректор по дополнительному образованию О.М. Лисова. С условиями и сроками приема, спецификой балльно-рейтинговой системы, количеством бюджетных мест присутствующих ознакомил проректор по профориентационной работе М.В. Данилов.

24 апреля на базе Инженерного института СКФУ прошла встреча участников «Движения Первых» и деятелей науки. В составе делегации были и наши ученицы: Колодзеева Дарья и Коренчук Екатерина. Ребята побывали в главном корпусе Северо-Кавказского федерального университета, познакомились с преподавателями технических факультетов и увидели учебный процесс изнутри. Сначала школьники прослушали лекцию по электроэнергетике, а затем отправились в оборудованные лаборатории, где проходят обучение студенты СКФУ.

26 апреля состоялся окружной слёт Ученических производственных бригад. Ребята показывали свои теоретические знания в различных отраслях, защищали и представляли проекты. В рамках УПБ состоялась выставка декоративно-прикладного искусства. По результатам испытания представители нашей команды заняли следующие места:

Коренчук Екатерина в конкурсе растениеводов 3 место;  
Парахин Никита в конкурсе рационализаторов-изобретателей 2 место;  
Горина Яна в конкурсе бригадиров 2 место.

5 октября в День учителя учащиеся 10-11 классов в рамках самоуправления провели уроки у учащихся среднего и старшего звена, попробовав себя в роли учителя.

В Год педагога и наставника активисты «Движения Первых» навестили Кульчитскую Валентину Ивановну, учителя начальных классов, которая отдала 38 лет своей жизни труду педагога. Педагог рассказала о своей учёбе в Черкесском педучилище, и работе в школе.

#### **Выводы:**

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы деятельности, педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

#### **Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и другая работа

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного уголка Боевой и Трудовой Славы, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях.

Традиционным мероприятием стала еженедельная церемония (по понедельникам) поднятия флага и исполнения гимна РФ.

21 января 2023 года Ставрополь отметил значимый праздник - 80 лет со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков. О жизни города и края в период оккупации, о борьбе ставропольчан с захватчиками и о ходе операции по освобождению города ученикам 6 класса 25 января рассказала советник директора Колодзеева Ю.В. в ходе мероприятия «Память суровую край наш хранит».

26 января 2023 года, накануне памятной даты - снятия блокады Ленинграда советником директора для учащихся 7 класса организован просмотр фильма «Корочка хлеба» с последующим обсуждением. Ребята с большим вниманием и интересом смотрели воспоминания о блокаде непосредственной участницы - в то время маленькой девочки - Веры Николаевны Бельбич.

27 января учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке «Без срока давности: Ленинград - непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января исполнилось 78 лет с того момента, как солдаты Красной Армии освободили заключенных концлагеря Освенцим. В этот день учащиеся 7 и 8 классов были приглашены в МУК ДК «Союз» на мероприятие «Холокост. Трагедия народа», которое было посвящено памяти жертв нацизма и героев сопротивления, жертв Холокоста. Обучающиеся узнали об одном из первых документов Холокоста – дневнике еврейской девочки Анны Франк, который был переведен на 50 языков мира. Закончилось мероприятие минутой молчания.

Накануне Дня разгрома немецко-фашистских сил в Сталинградской битве для учащихся 6 и 7 классов советником директора проведён Кинолекторий. С большим интересом ребята просмотрели, а затем и обсудили документальный фильм об обороне

Сталинграда и фильм «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса». Самоотверженность бойцов советской армии, оборона дома Павлова, огромные человеческие потери, решения командующих армией и множество других фактов о битве за Сталинград узнали ребята.

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» в преддверии Дня защитника Отечества ученики школы подготовили поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи. Ребята высказывали нашим военным слова поддержки, поздравляли с праздником, рисовали рисунки и поздравительные открытки.

20 марта состоялся конкурс исследовательских краеведческих работ муниципального этапа 36 краеведческого слёта участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество". Учащаяся 10 класса нашей школы Коренчук Екатерина представила свою работу «История посёлка Верхнестепной» и заняла с ней 1 место!

Педагоги и ученики нашей школы в апреле присоединились к ежегодной Всероссийской акции Диктант Победы, который проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышению исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Человек умирает дважды: первый раз, когда его хоронят, второй, когда его забывают. И именно поэтому не должно быть заброшенных могил. С предложением о проведении АКЦИИ «Память Победы» к ребятам обратился Совет старшеклассников во главе с Президентом школы Колодзеевой Д. Идею поддержали многие ребята - и волонтеры, и просто неравнодушные ученики.

4 апреля, учащиеся 6-10 классов вместе с классными руководителями Гладкой В. Э., Лысенко О. А., Ивершиной И. В., директором школы Кульчитской С. В., советником директора Колодзеевой Ю. В. отправились на кладбище пос. Верхнестепной, чтобы привести в порядок могилы похороненных там участников ВОВ. Общими усилиями они приведены в порядок: вырублена поросль деревьев, прополоты сорняки, окрашены надгробья. Работы проделано много, и ребята сошлись на том, что не только в преддверии Дня Победы, а на постоянной основе будут следить за захоронениями.

Ученики школы приняли участие в акции «Окна Победы». Отдавая дань уважения героям Родины и нашим защитникам, Движение Первых запустило онлайн-марафон стихотворений в рамках Всероссийской акции «Классика Победы». В рамках акции, в этом году учащиеся читали не только произведения известных авторов о ВОВ, но и стихотворения детей-авторов, участников акции «Герой моей страны».

В рамках акции «Георгиевская ленточка» активисты посетили учеников 1 и 2 классов. Ребятам рассказали о том, как правильно носить георгиевскую ленточку, о её значении, вручили памятки и сами ленты. Учащиеся 6 класса, в рамках акции «Песни Победы» исполнили одну из главных песен наступающего 9 мая «День Победы». Ребята 1 класса вместе с классным руководителем Шаповаловой Т. А. приняли участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023».

Команда нашей школы приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница», заняли общекомандное 3 место. Учащиеся и работники школы приняли участие в краевом автопробеге «Эх, путь-дорожка фронтовая...», посвящённом 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

4 мая состоялась всероссийская акция «Бессмертный полк в школе». В рамках акции в нашей школе состоялась торжественная линейка, на которой ведущие Коренчук Екатерина и Бугайцова Ксения подчеркнули важность памяти о подвиге наших предков, о военном прошлом нашего района. Состоялся торжественный вынос копии Знамени Победы, а по завершении ребята прошли с портретами своих родственников торжественным строем.

Для нашей страны стала традиционной акция «Вальс Победы». По всей стране желающие выходили на улицы и кружили в победном танце. «Вальс Победы» – это дань памяти, которую отдают внуки и правнуки победителей. В этой акции приняли участие и учащиеся нашей школы.

Воспитанники прикольного лагеря «Улыбка» принимали участие в танцевальном флешмобе, посвящённом Дню России.

3 сентября прошла линейка, посвященная памяти жертв, погибших в результате террористического акта в сентябре 2004 г. в Беслане. Во время линейки учащиеся совместно с советником Колодзеевой Ю. В. вспоминали события, произошедшие в Беслане в 2004 году, говорили о патриотизме и мужестве, о сплочённости и бдительности, о недопущении подобной трагедии. В память о всех погибших в результате террористических актов зажгли свечи. После уроков в МУК «ДК «Союз» для учащихся 5-11 классов прошёл час Памяти «Вечная память тебе, Беслан».

Навигаторы детства Ставропольского края и Движение Первых Ставрополя запустили акцию «Окна родных регионов» в честь Дня воссоединения России Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Ребята нашей школы и советник директора её поддержали. В ходе акции ребята ещё раз познакомились с историей воссоединения республик с Российской Федерацией.

В понедельник, 18 сентября, в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню Ставропольского края. В квест-игре «Моё родное Ставрополье» приняли участие 5-9 классы. Ребята показали знания истории, биологии, географии родного края, а также проявили свои творческие таланты. А ребята 10-11 классов в ходе круглого стола «Наше многонациональное Ставрополье» обсудили вопросы добрососедства, общих традиций, культуры и истории народов Ставрополя.

14 октября 2023 года в с. Эдиссия состоялся муниципальный этап краевого проекта «Патриот-2023» для ребят из Курского и Степновского округов. Команда учащихся 8 класса приняла участие в проекте. Впечатляющая иммерсионная игра «Память» никого не оставила равнодушным. А прекрасным завершением стала тактическая игра «Лазертактик», которая способствовала сохранению исторической памяти.

В октябре «Классная встреча» под названием «Не расстанусь с Комсомолом...», посвящённая 105-летию ВЛКСМ, прошла для учеников 9-11 классов с Председателем Степновской районной организации ветеранов Ширшиком Геннадием Александровичем, бывшим Первым секретарём Степновского райкома ВЛКСМ, Мамотовым Гаджикурбаном Магомедовичем, Председателем Первичной ветеранской организации воинов-интернационалистов, активистом Комсомола; Еленой Владимировной Заруцкой, секретарём комитета комсомола СПК племзавода "Восток", а также Кульчицкой Антониной Петровной, учителем английского языка, которая была Председателем Первичной комсомольской организации учителей. В ходе разговора ребята узнали о том, по каким критериям принимали в комсомольское движение, как была организована работа среди молодёжи, о преемственности поколений и общей ответственности за любое дело. С интересом ребята посмотрели фотографии, среди которых нашли знакомые лица жителей посёлка, которые были членами комсомольской организации. Очень важные слова услышали дети о любви к Родине, о необходимости товарищеского плеча, взаимопомощи, ответственности.

1 ноября председатель Степновской районной организации ветеранов Ширшик Геннадий Александрович провёл для наших учащихся экскурсию по местам трагических и одновременно героических событий тех лет. «Огненный рубеж» - так называется линия в бурунной степи, где в 1942-м году были остановлены фашисты, рвавшие к грозненской и бакинской нефти. Поездка началась у братских могил мемориала Вечной славы в с. Степном. Геннадий Александрович рассказал об истории мемориала, захороненных участниках гражданской и Великой Отечественной войн, а также о том, что благодаря работе поисковых отрядов, которая до сих пор ведётся на «Огненном рубеже», удалось найти и захоронить на территории мемориала останки воинов Красной Армии. После возложения цветов отправились на окраину с. Степное. У Братской могилы Геннадий Александрович рассказал, что в сентябре 1942 года на территории с. Степного было образовано гетто, куда сгоняли всех евреев, а затем было убито около 700 мирных жителей.

В пути к с. Богдановка Геннадий Александрович восстановил хронологию боёв за освобождение Степновского района. В «Колодце скорби» 25 сентября 1942 года были убиты и захоронены 472 человека, включая детей. В хуторе Сунженский находится братская могила 57 советских воинов, погибших в 1942 году в результате кровопролитных боёв. Следующая остановка - Памятный знак, открытый весной 2018 года на перекрёстке степных дорог. Он установлен по инициативе Г. А. Ширшика в память о всех бойцах Красной Армии, погибших

при освобождении Степновского района. В окрестностях бывшего х. Нортон до сих пор видны очертания позиций Красной Армии и фашистов, земля хранит огромное количество воронок, неразорвавшихся боеприпасов и иных предметов того времени. Ребята на месте могли представить ход сражений. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества остается одним из важнейших направлений в воспитании подрастающего поколения

7 ноября для учащихся 10-11 классов и их классных руководителей Кульчитской С. В. и Ивановой Е. И. состоялась ещё одна интересная экскурсия, которую в очередной раз помог организовать Ширшик Г.А., председатель Степновской районной организации ветеранов. Учащиеся посетили музей в с. Величаевское, познакомились с подвигом ставропольских молодогвардейцев. Началась экскурсия с дома Скоковых, где в настоящее время располагается музей. Затем все отправились на место расстрела, где установлен памятник комсомольцам-подпольщикам.

Наши учащиеся активно принимают участие в акции «Пишу тебе, Герой». Ребята 6 класса написали письма со словами поддержки и добрыми пожеланиями участникам специальной военной операции.

30 ноября, в День Герба РФ, ребята 5 класса узнали об истории Российского Герба, познакомились с наукой геральдикой и в рамках КТД «Наш Герб» попробовали составить герб своей семьи, придав особое значение каждой детали.

В декабре команда нашей школы приняла участие в конкурсе по обмену видеозаписями. Наш ролик «Наша Родина. Наша история» был подготовлен командой Аргонавты и размещен на сайте «Смотри это Россия» для голосования.

В декабре, в преддверии Дня Героев Отечества, для учащихся 6 класса советником директора проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». Ребята отвечали на вопросы из пяти различных тематических блоков, которые касались Великой Отечественной войны, спорта, искусства и науки.

В День Героев Отечества учеников нашей школы ждала приятная весть. До адресатов дошли письма, которые ученики 6 класса писали в рамках акции «Письмо солдату». Добровольцы, получившие добрую весточку из родных мест, записали ответное видео со словами благодарности.

12 декабря - одна из значимых дат российского государства - День Конституции Российской Федерации. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями нашей школы провела викторину «Знаем свои права» для ребят 3 класса. Вспоминая знания, полученные в понедельник на «Разговорах о важном», все вместе вспомнили, что такое Конституция, кем она была составлена и как принята. Дети называли права, которыми они обладают, разбирали ситуации, когда они могут нарушить чьи-то права или забыть о своих обязанностях. А потом знания закрепили в сказочной викторине, в которой все учащиеся приняли активное участие.

Для учащихся 7 класса в рамках празднования Дня Конституции советником директора проведена игра «Конституция моей страны». Вспомнив историю становления государства и принятия Конституции, поговорив об основных символах Российской Федерации, ребята ответили на различные вопросы в 3 турах игры.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; благотворительная акция «Подари книгу».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Формирование здорового образа жизни у учащихся**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на улице. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования: организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Реализуется система просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9 класса на классных часах выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений как в школе, так и в округе. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам педагогом психологом.

В январе 2023 года учащимся 8 класса Бондурко Олегу, Золотоверхову Артёму, Гончаренко Евгению, Бардину Сергею, занявшим призовые места, директор СОК «Степное» Дьяченко В. А. на школьной линейке вручил медали и грамоты за участие в районном турнире по пауэрлифтингу (дисциплина - жим лёжа).

21-22 февраля среди учащихся 7-10 классов прошёл турнир по волейболу, приуроченный к Дню защитника Отечества.

К 23 февраля для учеников 5 и 6 класса советником директора Колодзеевой Ю.В. и учителем физкультуры Братковиченко Е.Г. проведена военно-спортивная игра «Вперёд, Защитники!» Ребята соревновались в скорости, меткости, умении быстро реагировать, оказывать помощь и весело провели время.

7 апреля ежегодно отмечается Всемирный день здоровья. Под лозунгом «Будь здоров!» он прошёл в нашей школе. Утром дети выполнили общешкольную зарядку на свежем воздухе. На уроках ОБЖ ученики 7,9 классов просмотрели фильм о вреде электронных сигарет, а ребята 5,6 классов о правилах здорового образа жизни. Ученики 3,4 классов нарисовали рисунки, составили рекомендации и памятки по ЗОЖ и организовали выставку. После уроков 1-4 классы показали свою силу и ловкость на «Весёлых стартах», между 5 и 6 классом прошёл матч по футболу, а 7-10 классы сражались на волейбольной площадке и бежали кросс 1000 м.

12 апреля учащиеся участвовали в Спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста среди школ Степновского муниципального округа. Ребята показали свои способности в таких видах, как: прыжок в длину с места, метание малого мяча и гранаты, бег 60 м и 100 м, подтягивание, стрельба из пневматической винтовки, сборка и разборка автомата. В итоге наша команда заняла 4 место, в личных первенствах Гончаренко Е., 8 класс, показал высокий результат в прыжках в длину с места и Мужухоев Т., 8 класс, в стрельбе из пневматической винтовки.

8 сентября проводились муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки "Ворошиловский стрелок". Ребята нашей школы в общем зачете заняли 5 место. В личных достижениях Колодзеева Дарья, учащаяся 10 класса, заняла 2 место. 18 сентября в рамках мероприятий, посвящённых Дню Ставропольского края ребята начальных классов состязались в силе, ловкости и скорости на «Весёлых стартах по Ставрополю». Ребята нашей школы 27 октября приняли участие во Всероссийском дне ходьбы. Начался он с небольшой линейки, где ребята узнали о пользе ходьбы для организма,



о важности активного образа жизни и зарождении традиции отмечать День ходьбы. Потом начальные классы поучаствовали в эстафетах с разными видами ходьбы, а ребята 5-11 классов с классными руководителями прошли дистанцию по улицам посёлка, в процессе также выполняли простые упражнения, чередуя интенсивность и вид шага.

В октябре 7 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе 44 лично-командного Первенства по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень». Учащаяся Соботницкая Анна заняла 3 место в кроссе в возрастной группе 2007-2008 года рождения.

Две команды школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу в возрастных категориях 2008-2009 года рождения (7 учащихся) и 2012-2013 года рождения (9 учащихся). Команда школы заняла 2 место.

На осенних каникулах учащиеся 5 класса со своим классным руководителем Кульчицкой А. П. и бывшим классным руководителем Гусаровой Л. В. сходили в поход на пруд. Ребята осмотрели окрестности посёлка, полюбовались осенней природой, поиграли в игры, просто пообщались друг с другом, чтобы с зарядом положительных эмоций будет приступать к учёбе во второй четверти.

С 17 по 20 ноября в школе проводилась акция «Присягнувши единожды», в честь установления новой памятной даты 21 ноября - День военной присяги. Учителем физической культуры Братковиченко Е. Г. проведены следующие мероприятия: уроки мужества «Новые примеры мужества и героизма наших военнослужащих - участников СВО» (просмотр видеофильма) 5-8 классы, викторина на тему «33 вопроса» (9-11 классы), военно-спортивная игра «Эстафета памяти» (1-4 классы), выставка в библиотеке.

С 11 по 15 декабря 2023 года прошла Неделя здорового питания. Классные руководители провели классные часы в 1 классе «Секреты здорового питания», в 3 классе «Здоровое питание», в 4 классе «Пища – основа жизни», в 5 классе «Витамины и минеральные вещества», в 6 классе «Вредная пятерка и полезная десятка», в 7 классе на тему «Правильное питание – залог здоровой и счастливой жизни», в 8 классе интерактивную игру «Секреты здорового питания», в 9 классе «Культура приема пищи», в 10-11 классах интерактивную игру-викторину «Здорового аппетита!"

### **Содержание деятельности психологической службы в школе**

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

*Направление работы.*

1. Диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

С целью повышения учебной мотивации мною проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников и диагностирование готовности к ЕГЭ (9 класс).

Все это реализовывалось следующими способами:

1. Психологическая диагностика. Проведение фронтальной диагностики учащихся выпускного класса: выявление детей «группы риска», диагностика уровня тревожности (методика Кондаша, Ч.Д. Спилбергера и адаптированная на русском языке Ю.Л. Ханиным).
2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Проведение консультативной работы с выпускниками по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ЕГЭ: снятие тревожного состояния.
3. Тренинговые занятия с учащимися. Групповые занятия по контролю эмоций, преодоление стрессового состояния, ознакомление с процедурой сдачи экзаменов.
4. Информационная поддержка. Составление памяток, буклетов для учеников и их родителей.

Категории	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
Дети и подростки	0	87	1 ч. в нед./ 4 чел.	15	15	126
Родители	5	0	0	5	5	15
Специалисты	2	0	0	0	2	4

По плану работы были проведены занятия с 5-10 классами: тренинг «Карта жизни», «Цвет настроения», «Искусство самовыражения».

Проводились диагностические работы (анализ исследования) - тест Айзенга, тест Томаса «стили разрешения конфликтов», опросник ЛПП, тестирование по методике «Цветопись» для определения настроения учащихся, «Психологическая культура личности» (модификация методики О.И. Моткова), исследование по методике В.В. Бойко "Коммуникативная толерантность", анкетирование «Жизненные ценности».

Беседы «Мир твоих увлечений»; «Жить в мире с собой и другими», «Воспитавай в себе волю», «Осторожно - Интернет!», беседа о безопасном поведении в сети «Интернет», информирование и раздача памяток о детском телефоне доверия, «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», занятие «Что такое настроение? От чего оно зависит?», проигрывание упражнений «изображаем эмоции», «передай эмоцию другу», занятие-тренинг на сплочение классного коллектива «Мы разные, но вместе мы едины!» проводились среди учащихся 5-11 классов.

Определены уровни адаптации и «группы риска» в 1,5 классах.

В соответствии с планом мониторинга было проведено исследование обучающихся 1, 5 классов с целью определения уровня тревожности и психологического комфорта при переходе из начальной школы в среднее звено по тесту школьной тревожности Филлипса, модифицированному варианту анкеты школьной мотивации Н. Г. Лускановой.

По итогам диагностики написана аналитическая справка. В целом уровень мотивации по обеим методикам в 5 классе высокий, адаптация проходит плавно. Отношение к школе и к учителям положительное, внеурочная деятельность привлекает. Проводилось исследование по методике В.В. Бойко «Коммуникативная толерантность» среди учащихся 6-9 классов, изучение уровня воспитанности, оценка психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру), компетенции личностного самосовершенствования (методика «Психологическая культура личности» (модификация методики О.И. Моткова). Анкетирование «Уровень воспитанности школьников» (автор Т.И. Шапирова, модифицированная), анкетирование «Жизненные ценности». Был проведен тест определения индекса групповой сплоченности Сисшора - он позволяет оценить чрезвычайно важный параметр – степень интеграции группы, ее сплочения в единое целое.

С целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 6-8 проводилось диагностическое обследование методом анкетирования. Методика: Лускановой Н.Г. С помощью опросника «Учебная мотивация» Г.А. Карповой (адаптированный опросник для 9-10 классов) было проведено исследование преобладающих мотивов у учащихся 9,10 классов.

Так же проводилось анкетирование по выбору профессии в 6-10 классах.

Цель анкетирования: определение готовности учащихся к выбору профессии, выявление склонности к видам профессии.

В рамках организации работы в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по пролонгированному психолого-медико-педагогического сопровождения

несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, а также другим видам деструктивного поведения были проведены следующие мероприятия с вовлечением детей:

- диагностика на выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич);
- диагностика суицидального поведения подростков (Г. Айзенк);
- шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан);
- тестирование по методике «Цветопись»;
- тренинг «Карта жизни»;
- беседы на тему: «Мои жизненные ценности».

По результатам диагностики несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, не выявлено.

#### **Работа с детьми с ОВЗ.**

Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга по формированию адекватного отношения к себе: самооценка, самовосприятие детей с ОВЗ (формирование личностных УУД), тренинг «Маски и лица», тренинг «Эмоции». Были проведены в течение года индивидуальные занятия с 4-мя учащимися с ОВЗ по 1 занятию в неделю с каждым.

Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, температурный режим, организованы подвижные игры на переменах. Используется «ступенчатый» режим увеличения нагрузки на первоклассников. Применяются здоровьесберегающие технологии: определены группы детей с нарушением слуха, зрения, осанки.

Все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке. В области контроля и оценки своих действий многие учащиеся могут оценивать свои работы объективно, по заданным учителем критериям.

**Организация консультативно-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.**

В течение года работа службы сопровождения велась по основным направлениям:

#### **Профилактическая работа**

1. Изучение контингента учащихся, выявление учащихся, входящих в «группу риска», составление социальных паспортов классов.
2. Определение уровня обученности школьников.
3. Беседы с учащимися и родителями по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркозависимости.
4. Посещение на дому учащихся, стоящих на учете в ОДН.
5. Педагогическое и правовое просвещение родителей.

#### **Работа с родителями:**

- консультация родителей «Особенности подросткового возраста»;
- информирование на родительских собраниях и в чатах об общероссийском едином телефоне доверия, сайтах для родителей и детей, на которых можно найти и получить квалифицированную психологическую помощь;
- распространение памяток для родителей «Родителям о суицидальном поведении», «Алгоритм действий в случае возникновения риска суицидального поведения ребенка и службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях»;
- тренинг «Взаимоотношения с окружающим миром - мы и люди»;
- психолого-педагогическое консультирование родителей и учителей-предметников с целью выработки индивидуального образовательного маршрута;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- родительское собрание в 9 классе «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам».

В родительских группах доведена информация о размещенных материалах на сайте школы по различным вопросам профилактики, даны ссылки на информационную базу организаций, оказывающих помощь людям в ситуации критического инцидента.

Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки учителям и родителям направлена на развитие толерантности, навыков рефлексии и бесконфликтного общения, повышение профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что позволяет создать условия для успешности учебной деятельности обучающихся.

Размещена информация о действующих «горячих линиях» и телефонов доверия на стендах с целью обеспечения правовой защищенности учащихся.

### **Профилактическая работа с «трудными» детьми и детьми «группы риска»**

Проводилось тестирование по направлению «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика этики поведения», уровня агрессивного поведения - тест «Басса-Дарки», тест Томаса «Стили разрешения конфликтов», опросник ЛПП.

Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения. Были проведены беседы на темы: «Культура общения», «Правила поведения учащегося», вручены памятки для детей и родителей «Права и обязанности детей», беседы по правилам поведения в школе, дома, об ответственности за правонарушения, демонстрация видеоролика «Травли.Нет»; беседа «Осторожно, Интернет!», «Мои возможности», «Все цвета, кроме черного»; классные часы «Цени свою жизнь», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь», «Мое будущее».

### **Работа по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска» по результатам СПТ**

С учащимися проведены следующие мероприятия:

- беседа «Мир твоих увлечений»;
- тестирование по методике «Цветопись» для определения настроения учащихся (ежемесячно);
- исследование по методике В.В. Бойко "Коммуникативная толерантность";
- беседа «Жить в мире с собой и другими»;
- «Психологическая культура личности» (модификация методики О.И. Моткова);
- анкетирование «Жизненные ценности»;
- беседа «Воспитавай в себе волю»;
- определение уровня тревожности (методика Кондаша);
- тренинг «Карта жизни»;
- занятие с элементами игры «Искусство самовыражения», «Цвет настроения...»; «Мне удается»;
- беседа на тему: «Я уникальный человек», «Мои ценности».

### **Работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних**

Обучающимся 7-10 классов были выданы памятки и буклеты по преодолению стрессовых ситуаций и способам выхода из них: «Правила безопасности школьников в Интернете», «Угрозы в Сети», «Спам и фишинг».

Проведены классные часы и беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет», «Интернет без опасности». На официальном сайте школы размещены памятки для родителей и учеников.

Для классных руководителей были доведены методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних. Профилактические аспекты», рекомендации по повышению мотивационного аспекта обучения, по результатам мониторинга 5-10 классов.

Осуществлялся мониторинг внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Организована адресная работа с несовершеннолетними, отнесенными к группе повышенного вовлечения, направленная на коррекцию деструктивного поведения.

Ведётся работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускных классах в процессе подготовки ГИА и ОГЭ. Была проведена неделя психологии, где все учащиеся, педагоги и рабочие школы принимали активное участие. Учащимся 5-11 классов был оформлен «Школьный забор», где в течение недели учащиеся оставляли свои мнения и пожелания. Среди учащихся 1-4 классов, была проведена игра «Следопыт». Неделя психологии прошла продуктивно. Проведя анализ, было выявлено, что учащимся очень нравится такой формат проведения заданий, квестов, игр, социальных опросов. В ноябре-декабре 2023 года были проведены классные часы в 6, 7 классах по теме: «Жизнь прекрасна». Цель: предупреждение суицидальных рисков. Учащиеся 5-11 классов активно принимали участие в конкурсах. Учащаяся 11 класса Бугайцова Ксения приняла участие в конкурсе видеороликов на тему: «Конкурс антинаркотической направленности», Беклемышев Марк, учащийся 5 класса принял активное участие в конкурсе «Спасём жизнь».

вместе», где занял 1 место в муниципальном этапе. Учащиеся 7 класса, приняли активное участие в конкурсе рисунков «Мы против наркотиков, табака».

#### **Выводы:**

1. Усовершенствовать коррекционные занятия с детьми ОВЗ.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», первоклассников и выпускников.

#### **Организация работы по профилактике асоциальных явлений.**

В целях профилактики употребления наркотиков, деструктивного поведения, правонарушений среди несовершеннолетних в течение года работали по плану мероприятий по профилактике среди несовершеннолетних употребления психоактивных веществ, алкоголизма и табакокурения; был составлен социальный паспорт классов; оформлен правовой уголок, в котором представлялась информация, куда могут обратиться подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации; при необходимости происходил обмен списками с КДН по Степновскому району, управлением образования, отделом опеки и попечительства, по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета, обновление списков в течение года.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений информировался Ульянов Д.А., старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Степновский» Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ставропольскому краю о пропусках учащихся без уважительной причины.

В управление образования предоставлялись ежеквартальные отчеты по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ежемесячно информировали Колесникову А. В., ведущего специалиста управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края об учащихся, совершивших правонарушения, поставленных на учет (при наличии).

Проводились консультации для педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

На каждого обучающегося «группы риска» составлен индивидуально – профилактический план работы, проводилась индивидуальная работа с ребенком и его родителями под роспись. В течение года изучался контингент вновь принятых учащихся.

#### **Профилактическая работа с учениками**

В школе используются разные формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, приведет к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

1. Ведётся информационно-просветительская работа среди учащихся.

Профилактические беседы проводились социальным педагогом с учащимися 6-10 классов. В ходе бесед рассматривались вопросы поведения в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Учащиеся задавали уточняющие и интересующие их вопросы. Данные мероприятия были направлены на формирование правосознания подростков.

Используемые формы работы с обучающимися:

- в сентябре проводилось добровольное тестирование на раннее выявление употребления наркотических и психоактивных веществ;
- классные часы с приглашением специалистов: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;
- игра «Ценности жизни» по формированию собственных жизненных ценностей в 8 классе;
- правовая викторина «Я знаю свои права» в 7 классе;

- просмотр презентаций и видеороликов на темы: «Я против наркотиков» в 9 классе, «Наказание за распространение и употребление наркотиков» в 10 классе, «Я за ЗОЖ» в 6 классе;
- встреча с инспектором по делам несовершеннолетних (совет профилактики), беседа «Что нужно знать подростку» по профилактике правонарушений;
- проведение и анализ опросов различного характера: «Микроклимат в классе» в 8 классе, «Выявление лидера в классе» в 9 классе;
- ежегодное проведение социально-психологического тестирования;
- просмотр и обсуждение фильма «История одного обмана» по профилактике употребления алкогольной продукции в 7 классе;
- тренинг по вопросам ЗОЖ «Круг молодежи, миф или реальность» в 6 классе;
- беседа «Пределы жизненных норм по физиологическим особенностям развития подростка» (для юношей, девушек) в 10 классе;
- беседа «Пределы жизненных норм» по физиологическим особенностям развития подростка в 8 классе;
- тренинг на развитие толерантности среди детей и подростков «Давайте жить дружно» в 6 классе;
- беседа «Мой выбор» в 5 классе;
- создание творческих коллажей «Мы – за здоровый образ жизни» в 5-9 классах;
- беседа «День Белой Ромашки» к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом в 5-7 классах;
- «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе;
- выставки рисунков «Я выбираю спорт», «Мой активный отдых», «Мои права и обязанности» в 1-4 классах.

2. Приглашение учащихся, склонных к совершению правонарушений, пропусков уроков на Совет Профилактики.

Основные вопросы, рассматриваемые на Совете Профилактики:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на учете;
- выяснение причин поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей и рекомендации по решению проблем.

3. Привлечение учащихся к участию в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, мероприятиях различного уровня (класса, школы, района), посещение внеурочной деятельности и кружков.

#### **Профилактическая работа с родителями**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

С родителями проводится большая профилактическая работа:

- организовывается информационно-разъяснительная работа через родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- встречи с учителями – предметниками;
- раздаются памятки и буклеты по вопросу профилактике ранней безнадзорности и правонарушений детей, употребления алкогольной продукции и табакокурения.

В проведении мероприятий были задействованы сотрудники КДН, заместители директора по ВР и УВР, социальный педагог, педагог-психолог. Мероприятия были направлены на повышение правовой культуры родителей, а также на формирование у родителей представления о роли семьи в предупреждении правонарушений несовершеннолетних, профилактику употребления алкогольной продукции и табакокурения, выработку рекомендаций по совершенствованию семейного воспитания.

#### **Работа с педагогическим составом**

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

- педагогические советы;
- педагогические практикумы;

- выступление на МО классных руководителей;
- семинары по данной теме.

### **Результаты работы**

В 2023 учебном году сняты с профилактического учёта 3 семьи и 2 учащихся: семьи Фифиловой Л.С (учащийся Фифилов К.В.), Бардиной О.А. (учащийся Урванцев А.М.), Макаровой Е.А.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню учителя, Дню Победы - праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах;
- размещение в рекреации школы тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Здравствуй, школа», «Осени прекрасные моменты», «Волшебница зима»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление стенда «Наша школьная жизнь» информацией о мероприятиях, проводимых в школе.

Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником по воспитанию.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках спортивного школьного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по волейболу «Осенний мяч» 9- 11 классы	Школьная площадка	13.09.2023 16:00	Обучающиеся 9–11-х классов, 19 человека, 3 команды
2	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	27.10.2023 15:00	40 человек, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	23.11.2023	40 человек, 4 команды
4	Соревнования по волейболу (смешанные)	Спортивный зал	15.12.2023	40 человек, 4 команды

	команды)			
--	----------	--	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа оборудована спортивной и игровой площадкой, имеется спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, рукоход. Предусмотрена зона отдыха, оборудованная скамейками.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.



Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или ЖК панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **Выводы:**

1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.
3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (43,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	-

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (16,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (3,7 %)
– регионального уровня		4 (2,4 %)
– федерального уровня		2 (1,2 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (70,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (70,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (96,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62,5 %)
– с высшей		7 (43,8 %)
– первой		3 (18,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5 %)

– больше 30 лет		7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (43,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (96,2 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 в соответствии с ФОП: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, все учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.