

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова»,
пос. Верхнестепной Степновского муниципального округа Ставропольского края



Утверждаю
Директор

С.В. Кульчитская
С.В. Кульчитская

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «СВЕТОФОР»
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6,5 – 15 ЛЕТ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «УЛЫБКА»
МОУ СОШ № 4 ИМ. П.В. ЛОБАНОВА,
ПОС. ВЕРХНЕСТЕПНОЙ**

II смена
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулы, в том числе в летний период, стала неотъемлемой частью социальной политики государства. Разумная организация досуговой деятельности, направление ее в русло социально-значимой - вот основная задача детского лагерного отдыха.

Программа деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофор» для работы с детьми 6,5 – 15 лет оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (далее – программа «Светофор»), имеет социально-гуманитарную направленность. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленной на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил безопасного поведения на дороге, способствующей формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы.

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности как пешехода, так и водителя. .

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах населенных пунктов постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, (они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из— за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши дети пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения качества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Необходимо помнить, что именно летом, во время каникул, совершается наибольшее количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. А в летнем оздоровительном лагере органически сочетаются досуг детей с различными формами образовательной деятельности, где в непринужденной обстановке детям прививают необходимые для дальнейшей жизни навыки. Эту задачу могут успешно решать детские общественные объединения, такие как отряды юных инспекторов движения (ЮИД), которые пользуются популярностью у детей и активно развиваются.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей, путем достижения продуманной работы по пропаганде безопасного поведения среди детей различными методами - в форме обучающих эстафет, бесед, досуговых мероприятий, творческих конкурсов, показательных выступлений, практикумов.

Новизна программы заключается в создании принципиально новой модели смены, приобщение детей к социальной практике и опыту в сфере дорожного движения. Особенностью разработанной программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков детей, более глубокое усвоение материала инновационным путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

Сроки реализации: 1 смена длительностью 15 дней (01.07.2024г – 21.07.2024 г)

Цель программы:

создание условий формирования у воспитанников лагеря как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у воспитанников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

.Миссия программы:

Оказание помощи воспитанникам в изучении и закреплении Правил дорожного движения.

Естественность соблюдения правил безопасного поведения детьми в современных условиях дорожного движения

Формирование у воспитанников уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения

Реализация программы достигается путем рационального сочетание теоретической подготовки и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно - массовых мероприятий.

Механизм реализации осуществляются в три этапа:

подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап:

-подготовка площадки по ПДД;

- комплектование отрядов;
- оформление стенда по БДД;
- проведение мероприятий по открытию лагерной смены.

Основной этап:

- осуществляется на протяжении лагерной смены через запланированную деятельность по пропаганде ПДД и профилактику ДДТТ (по плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во время профильной смены отряда ЮИД и в летнем пришкольном оздоровительном лагере).

Заключительный этап:

- подведение итогов реализации целей и задач через запланированные направления;
- мероприятие по закрытию лагерной смены.

Методы, используемые при реализации программы:

В обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах поселка, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

Шоу- программа «Мир за безопасность дорожного движения»;

Работа кружка «Азбука дорожной безопасности»;

Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. Д.

Минутки по ПДД (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде, светоотражающих элементах и др.)

Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах.

Основные мероприятия приведены в план-сетке в Приложении №1.

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Условия реализации программы

К успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников, которые участвуют в организации деятельности лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхенстепной. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В реализации программы принимают участие:

№	Наименование должностей	Кол-во единиц	Управленческие функции
1	Начальник лагеря	1	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом, родительским комитетом и школьным Управляющим советом.

2	Воспитатель	2	<p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями. Воспитатель организует и проводит всю воспитательную работу среди детей и педагогического персонала лагеря.</p> <p>Воспитатель разрабатывает план работы лагеря. Готовит отчеты о работе лагеря за проработанный период. Воспитатель является материально ответственным лицом за все имущество и материальные ценности, переданные ему для проведения воспитательной работы лагеря.</p> <p>Воспитатель совместно с фельдшером школы осуществляет работы по проведению оздоровительных мероприятий в лагере. Воспитатель по согласованию с начальником лагеря утверждает планы походов и выходов за территорию лагеря, определяет время возвращения на территорию лагеря.</p>
3	Физрук	1	<p>Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, организует детей для участия в поселковых и районных спортивных мероприятиях.</p>
4	Завхоз	1	<p>Заведующий хозяйством ведет свою хозяйственную деятельность лагеря. Делит с начальником лагеря материальную ответственность за вверенное ему хозяйственное имущество, продукты питания, товары культурно-массового и спортивного назначения. Решает бытовые вопросы функционирования лагеря.</p>
5	Повар	1	<p>В обязательном порядке имеет санитарную книжку. Имеет соответствующую квалификацию и опыт работы. Вместе начальником лагеря и медработником</p>

			составляет меню из расчета стоимости дневного рациона. Совместно с бухгалтером составляет калькуляцию продуктов на один день. Ежедневно осуществляет контроль за качеством выделяемых продуктов, приготовлением пищи, питанием. Ежедневно обеспечивает отдыхающих разнообразной, богатой витаминами пищей. Совместно с медработником следит за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой.
6	Помощник повара	1	На помощника повара возлагаются функции обеспечения своевременного и качественного приготовления пищи
7	Уборщик помещения	1	Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.

Материально-техническое обеспечение

- Игровые комнаты для отрядов
- Спортивный инвентарь (в том числе, велосипед)
- Мультимедийная установка (в том числе, видеотека по БДД)
- Телевизор, ноутбуки, интернет
- Музыкальный центр (в т.ч. фонотека песен и фонограмм по БДД)
- Фотоаппарат
- Настольные игры
- Канцелярские принадлежности
- Призовой фонд (дипломы, медальки, сувениры, диски).

Информационные ресурсы:

- Наличие программы профильной смены, планов работы отрядов, плана-сетки;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Проведение установочного семинара для всех работающих в начале лагерной смены;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Наличие доступа в сеть интернет , рекомендуемый список интернет –сайтов по БДД;

Ожидаемый результат программы

Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

Развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения и овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге.

Закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Формирование у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения.

Формирование у участников смены убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения.

Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Способы проверки результатов программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношениях с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм безопасного поведения на дороге и к нарушителям Правил дорожного движения.

Система контроля и оценки результативности.

Педагогический анализ результатов смены - совещание.

Оценка воспитательного эффекта от реализации проекта - диагностика.

Рейтинговая оценка достижений детей и подростков – по результатам рейтинга, который проводился детьми – учёный совет подводит итоги, выдаёт грамоты и свидетельства.

Качественная и количественная оценка материалов собранных для пропагандистской деятельности.

Эффективность работы с дидактическими материалами, интернет-ресурсами, книгами.

Оценка итогов работы лагеря органами самоуправления профильной смены – совет учёный, круглый стол.

Итоги подводятся на основании результатов познавательной, образовательной и конкурсно-развлекательной программы. По итогам определяется лучший отряд смены.

По результатам профильной смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

Формы подведения итогов: викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия

Социальный эффект реализации программы

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение детей и подростков в пропаганду ПДД.

Сформированы у детей и подростков знания и умения по ПДД. Привита культура поведения, воспитано сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;

развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Достиженные результаты

В реализации программы достигнуты следующие результаты:

- расширение кругозора воспитанников и возможностей для самореализации лидерских и организаторских способностей;
- приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, как необходимого условия успешной социализации;
- улучшение физического здоровья и эмоционального состояния детей;
- участие детей в разнообразной деятельности;
- развитие творческой активности ребенка;
- повышение уровня взаимодействия с социальными партнерами в направлении профориентации воспитанников;

Самое важное – это констатация самими детьми-участниками смены своих личностных побед, проявления ими личностных качеств, таких как:

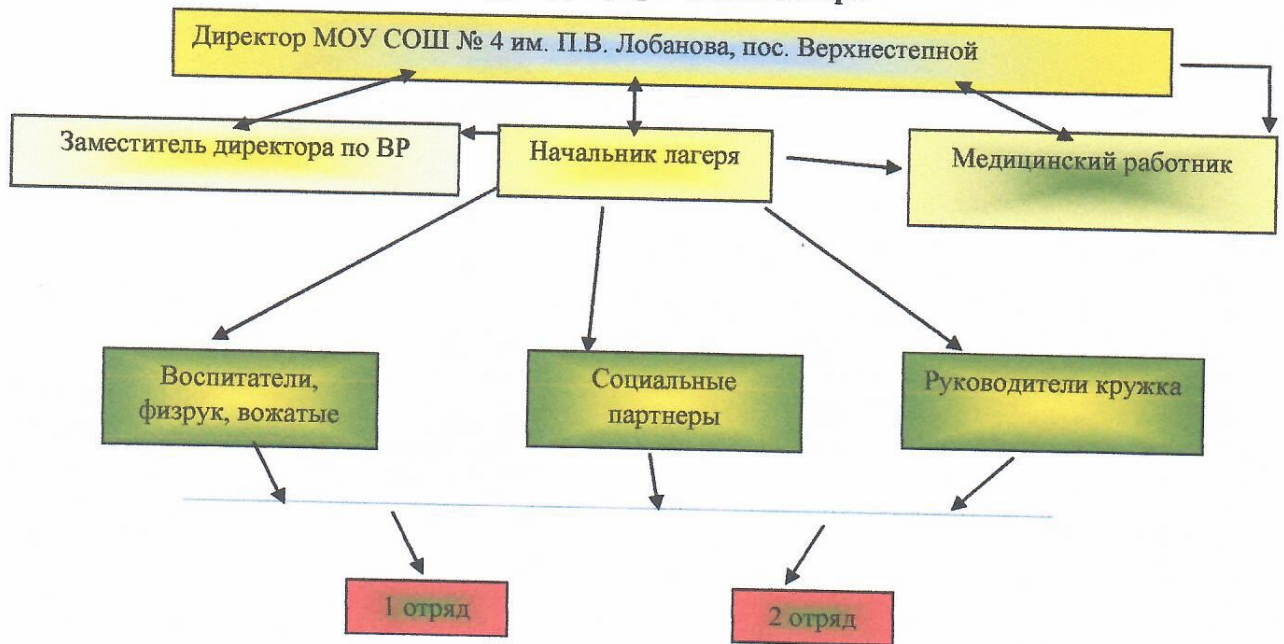
- автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь);
- ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия);
- идейность (следование социально-значимым ценностям);
- социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству);
- патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств);
- культура целеполагания (умение ставить цели и достигать их, не ущемляя прав и свобод окружающих людей);
- позиционирование (умение презентовать себя и свои проекты).

Работа по данной программе позволила воспитанникам повысить свои результаты в выбранном направлении.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала, дети получили массу положительных эмоций. Спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия, соревнования, игры, мастер-классы, грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В последний день работы лагеря проводилась диагностика удовлетворённости. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т.к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в лагере (приложение 3)

Структура управления лагеря



Режим работы лагеря

8.30 – 8.50



Сбор детей

8.50 – 9.00



Зарядка

9.15 – 10.00



Завтрак

10.00 – 12.00



Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков, секций

12.00 – 13.00



Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00



обед

14.00 – 14.30



Свободное время

14.30 –



Подведение итогов дня,
инструктаж по ПДД, уход домой

Список литературы и Интернет-источников

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в

оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969—00

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы Сост. С. И. Лобачева, Великородная, К. В. Щигородской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. – М.: ВАКО, 2006.
7. «Классный руководитель», научно – методический журнал, Москва, №4, 2007.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
9. <http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании.
10. www.it-n.ru - интернет-портал «Сеть творческих учителей».

Закон РФ « О безопасности дорожного движения»

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конституция РФ (1993 г.)