

**Учитель МОУ СОШ № 4 им. П.В.Лобанова, пос. Верхнестепной –
Гайдашова Оксана Николаевна**

Командная квест-игра «Мы – патриоты своей страны!»

Внеклассное мероприятие для младших школьников.

Цели:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- расширить и систематизировать знания учащихся о своей малой Родине, о родном крае, как о месте, где человек родился и живет;
- воспитывать у учащихся морально-ценностные чувства, в частности, любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории;
- формировать нравственные качества учащихся.

Задачи:

Образовательная:

- Помочь учащимся понять, почему нам важно рассматривать самих себя и тех, кто живет с нами рядом.
- Познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, с ролью патриотизма в будущем страны.
- Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.

Развивающая:

- Обогащение словарного запаса учащихся.
- Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

- Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории;
- Воспитывать культуру общения, развивать коммуникативные качества.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.

Оформление: плакат, уголок в классе по патриотическому воспитанию.

Формы работы учащихся: групповая, фронтальная.

Методы и приемы: мультимедийный (презентация), метод «активного слушания», ответы на вопросы.

Класс: 3 класс.

Возраст: 8-9 лет

Продолжительность: 30 минут.

Место проведения:

Перед входом в класс дети делятся на две команды.

Ведущий:

Здравствуйте ребята, меня зовут Гайдашова Оксана Николаевна! Я рада видеть вас. Сегодня у нас необычное занятие в форме командной квест-игры. На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую командную работу, будете получать пазл в конце игры у вас получится изображение. Чтобы начать игру, нам нужно узнать тему нашего занятия.

- Ребята, у вас на партах разложены карточки, на которых написаны числа и буквы, вам нужно сейчас все эти карточки разложить на партах по порядку чисел.

- Что получилось?

(Мы – патриоты своей страны)

Учитель: Ребята, как же звучит тема нашей квест - игры? Прочитаем все вместе *(На слайде тема квест игры «Мы – патриоты своей страны!»)*

- О чем сегодня мы будем говорить? *(о Родине, о патриотизме, о патриотах)*

Учитель: Правильно, мы с вами сегодня составим портрет патриота своей Родины.

Учитель: Наша задача, проходя по станциям, создать образ патриота.

Станция 1. «Я спрошу, а ты ответь!»

(Вопросы задаются командам по очереди.)

1. Как сейчас называется наше государство?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называется край, в котором мы живём?
4. Как называется село, в котором мы живем?
5. Ребята, а как называются люди, живущие в России?
6. Кто является президентом нашей страны?

Станция 2. «Праздники России»

Внимательно посмотрите на картинку и дайте правильное название празднику. На картинках представлены фото праздников (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица, 8 марта, 23 февраля – День защитника Отечества, День Победы).

- Ребята, а что объединяет эти праздники?

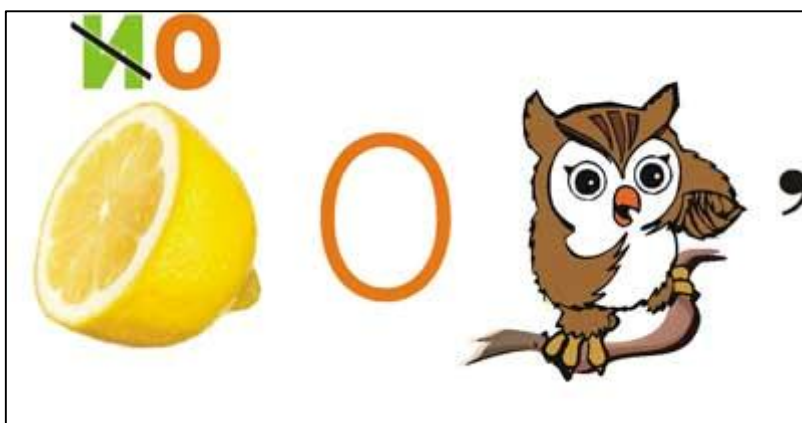
(Подвести к тому, что это праздники России. Это история нашего народа)

Станция 3. «Великие люди России»

Задание 1. Вам необходимо разгадать ребус.



(Суворов)



(Ломоносов)

Задание 2. Прочтите сообщения об этих людях, расскажите, чем они знамениты.

- Можно ли этих людей назвать патриотами? *(Ответы детей)*

- А что они сделали для Родины?

Станция 4.«Портрет современного патриота».

Составление портрета.

Продолжите предложения:

Патриот – человек, который...

любит _____

хранит _____

уважает _____

переживает _____

гордится _____

помогает _____

защищает и оберегает _____

(часть детей по 4 человека из каждой команды составляют портрет патриота у доски, а остальные дети делают голубей мира, сидя за партами).

-Ребята, слово предоставляю вам, познакомьте с портретом современного патриота.

(Обращаюсь к тем ребятам, которые сидят за партой.)

- Я предлагаю вам внести свой вклад в дело борьбы за мир. Каждый из вас сделает своими руками голубя – мира.

(Дети у доски защищают работы у доски. Затем садятся.)

- Я попрошу выйти тех ребят, которые изготавливали голубей – мира.

(Выстраиваемся у доски. Голуби на руках у детей.)

- Какие замечательные голуби у вас получились. Вы все держите сейчас в руках кусочек мира: мирного солнышка и голубого мирного неба над головой. Запомните, ваше будущее и мир на нашей родной земли в ваших руках, ребята, потому что вы - наше будущее.

(Даю последний пазл. Дети собирают картинку)

- Спасибо за участие и внимание.