

Лист взаимопосещения урока

Предмет математи Учитель Евстафьева Е.И. Дата 09.10.2024 Класс 2
 Цель посещения: ка

изучение системы работы педагога при изучении
новой темы

Тема Работа с величинами. Измерение времени. Час
 урока

Количество учащихся в классе 3 Присутствуют 3

Посещающий Гусарова Л.В.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
<p><u>Урок был отлично структурирован. Учитель владеет методикой объяснения нового материала. Создала благоприятную психологический микроклимат. Стиль урока создающий атмосферу доброго сотрудничества. Это был урок по истине целью достигнут. Оценивание было прекрасно объективно.</u></p>		

Дата 09.10.2024

Подпись Л.В.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Гладкая В. Э. Дата 20.09.2024 Класс 4
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока колледжа
 Тема урока Словосочетания
 Количество учащихся в классе 11 Присутствуют 9
 Посещающий Намолмаренко С. В.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов	<input checked="" type="checkbox"/> не готов
Тема урока	названа	<input checked="" type="checkbox"/> не названа
Цели, задачи урока	поставлены	<input checked="" type="checkbox"/> не поставлены
Ход урока	продуман	<input checked="" type="checkbox"/> не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	<input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/> 3) ТСО
4) лабораторная работа		5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/> 6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание		8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/> 9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)		11) <input checked="" type="checkbox"/> 12) <input checked="" type="checkbox"/>
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	<input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания <input checked="" type="checkbox"/>
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	<input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/> 3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	<input checked="" type="checkbox"/>	5) <input checked="" type="checkbox"/> 6) <input checked="" type="checkbox"/>
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка <input checked="" type="checkbox"/>
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения <input checked="" type="checkbox"/>
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	<input checked="" type="checkbox"/>	2) превышенное <input checked="" type="checkbox"/> 3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	<input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/> «3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	<input checked="" type="checkbox"/>	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/> без комментария <input checked="" type="checkbox"/>
8. Активность класса:		
1) высокая	<input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/> 3) низкая <input checked="" type="checkbox"/>
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	<input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/> 3) не велась <input checked="" type="checkbox"/>
4)		
10. Итог урока:		
подведен	<input checked="" type="checkbox"/>	не подведен <input checked="" type="checkbox"/>

Мнение об уроке:

Цели урока были достигнуты полностью. В беседе с учениками прослеживалась взаимосвязь учитель-ученик. Использовались различные методы обучения (устные и письменные виды работ). Работа работами по учебнику и в тетрадях. В конце урока была организована - индивидуальная и самостоятельная учебная деятельность учениками соответствующей учебной деятельности.

Дата 20.09.2024 Подпись НМ

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика учитель Гладкая В. Э. Дата 16.10.2024, Класс 4

Цель посещения: организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока учебными пособиями

Тема урока Умножение на 10, 100, 1000

Количество учащихся в классе 11 Присутствуют 9

Посещающий Намошаренко С. В.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов	<input checked="" type="checkbox"/> не готов
Тема урока	названа	<input checked="" type="checkbox"/> не названа
Цели, задачи урока	поставлены	<input checked="" type="checkbox"/> не поставлены
Ход урока	продуман	<input checked="" type="checkbox"/> не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	<input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/> 3) ТСО
4) лабораторная работа		5) практическая работа
7) индивидуальное задание	<input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/> 9) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)		11)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	<input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	<input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/> 3) групповая
4) парная	<input checked="" type="checkbox"/>	5)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	<input checked="" type="checkbox"/> после звонка
	с пояснением	<input checked="" type="checkbox"/> без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен	<input checked="" type="checkbox"/>	не подведен

Мнение об уроке:

Учитель уверенно и настойчиво требует выполнения задач урока. Он четко держится перед классом. В целом относится с уважением. Урок был построен в соответствии с требованиями к современному уроку. Урок носил комплексный характер: на уроке были использованы устные и письменные формы работы. В конце урока была организована рефлексия.

Дата 16.10.2024

Подпись С. В.

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык учитель Шаповалова Е.А. Дата 13.11.2024 Класс 3
 Цель посещения: изучение системы работы учителя, организация
материала урока, самостоятельная работа на уроке
 Тема Состав слова. Обобщение
 Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 14
 Посещающий Лановицкий С.В.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Рабочее место учителя и ученика было рационально организованным. В начале урока проведена интересная разминка. Это способствовало более быстрому включению детей в урок и повышению интереса к уроку. Работа велась индивидуально и фронтально и в паре. Дети были активны в течение всего урока. Учитель имеет высшую квалификацию и обобщил. В конце урока была организована рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности.

Дата 13.11.2024 Подпись ЛВ

Лист взаимопосещения урока

Предмет Математика Учитель Шершина Ч.В. Дата 14.10 Класс 5
 Цель посещения: Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета учащихся

Тема урока Уравнения
 Количество учащихся в классе 18 Присутствуют 17
 Посещающий Лосенко Ольга Александровна

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» - 10	«3» - 4
«2» - 3	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок был построен в соответствии с требованиями к современному уроку!
1. Урок был темным, целенаправленным (средства обучения соответствовали цели)
2. На уроке использовалась система учета учащихся (цели и контрольные функции), что сделало возможным учетно анализировать свою деятельность и деятельность учащихся
 Дата 14.10.2014 на уроке. Подпись Лосенко

Лист взаимопосещения урока

Предмет История Учитель Шамова Е. Н. Дата 03.10.24 Класс 5

Цель посещения: Эффективность использования методов и приемов обучения

Тема урока: Условия жизни, питание и внешности кельтов

Количество учащихся в классе 18 Присутствуют 18
Посещающий Кудряшкова З.Н.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>3</u>	«4» <u>3</u>	«3» <u>2</u>
«2» <u>1</u>	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Структура урока соответствует требованиям к построению урока. На уроке продуктивно использованы совр. педагогические технологии: здоровьесберегающие, интеракционно-коммуникативные. Все этапы урока четко сформулированы и выдержаны. Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, групповая.

Дата 03.10.24

Подпись Кудряшкова З.Н.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Химия Учитель Евстафьева Дата 11.09.2024 Класс 9.

Цель посещения: Оценка знаний как психологический инструмент.
Елена Ивановна.

Тема Виды и типы химических связей
урока Кристаллическая решетка

Количество учащихся в классе 19 Присутствуют 19

Посещающий Лосенко Ольга Александровна

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ГСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - 3	«4» - 3	«3» - 5
«2» - 1	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

На уроке был реализован образовательный подход к обучению, оптимизация логики раздвигания нового учебного материала и логику формирования УУД. В процессе урока осуществлялись такие учебные действия как целеполагание, мотивация учащихся, постановка учебной задачи, самостоятельное решение задачи и дифференциация. Оценка за урок была прокомментирована.

Дата 11.09.2024 Подпись Лосенко

Лист взаимопосещения урока

Предмет Информатика Учитель Бекмеметова Дата 18.10.2024 Класс 9
 Цель посещения: Мария Александровна
продуктивная значимость урока.

Тема урока Модели и моделирование - классификация моделей
 Количество учащихся в классе 17 Присутствуют 17
 Посещающий Засенко Ольга Александровна

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - <u>1</u>	«4» - <u>3</u>	«3» - <u>5</u>
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок был построен в соответствии с требованиями к современному уроку.
 1. Хорошо управляем процессом обучения на уроке добиваясь успеха сразу.
 2. Урок имеет обязательную коммуникативную направленность.
 3. Дифференцированный подход к организации деятельности учащихся, учитывающий их индивидуальные особенности.
 Дата 18.10.2024 Подпись Засенко

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский яз Учитель Калодзеева ЮВ Дата 18.10.24 Класс 7

Цель посещения: Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.

Тема урока Тризнаки малой и прилагательного укриваеде.

Количество учащихся в классе 19 Присутствуют 16
Посещающий Кудряшкова З. М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» <u>2</u>	«3» <u>5</u>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен	не подведен	

Мнение об уроке:

Стиль урока добропознательной, создавался творчески атмосфера, этап урока и цели. Активизация учащихся была осуществлена с помощью таких форм как фронтальная (по вопросам), индивидуальная, групповая. Закрепление материала подобран так, что у-ся приемылетом полегенное умение. На всех этапах прослеживается развитие навыков и русск язык

Дата 18.10.24

Подпись Кудряшкова

Лист взаимопосещения урока

Предмет англ. яз Учитель Курьянская А.Т. Дата 23.10.24 Класс 7

Цель посещения: Методика работы учителя по формированию навыков диалогической и монологической речи

Тема урока Доус и увлечение (хобби) современного подростка

Количество учащихся в классе 19 Присутствуют 16

Посещающий Курьукота З.Н.

Класс к уроку	1. Мобилизирующее начало	
Тема урока	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Цели, задачи урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Ход урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
	2. Средства активизации:	
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ГСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)
	3. Контакт с классом:	
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
	4. Формы организации познавательной деятельности:	
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)
	5. Домашнее задание:	
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
	6. Дозировка домашнего задания:	
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
	7. Выставленные отметки за урок:	
«5»	«4» <u>5</u>	«3» <u>6</u>
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
	8. Активность класса:	
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
	9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:	
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
	10. Итог урока:	
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Структура урока продумана, основные задачи урока были сформулированы четко и ясно. Подобранные упражнения позволяют нарабатывать навыки по мере усвоения материала. В процессе урока учитель исправляет ошибки, в случаях затруднения делает подсказки. В заключительной части урока закрепляет основные моменты.

Дата 23.10.24

Подпись Куря

Лист взаимопосещения урока

Предмет Физика Учитель Звездарева Дата 03.10.24 Класс 7

Цель посещения: Елена Ивановна Система работа по формированию у учащихся научных понятий.

Тема урока Агрегатное состояние

Количество учащихся в классе 19 Присутствуют 19

Посещающий Зосенко Ольга Александровна.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ГСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - 3	«4» - 4	«3» - 4
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок направлен на развитие логических операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Осуществлен фронтальный опрос, знакомство с новым оборудованием, закрепление нового материала. Проводилась работа в парах, она развивала навыки сотрудничества. Взаимопомощь.

Дата 03.10.2024г.

Подпись Зосенко.