

Справка
по результатам тематической проверки по вопросу
«Работа школы с учащимися «группы риска» (испытывающие
затруднения в обучении).

В соответствии с планом работы школы заместителем директора по УВР Братковиченко Е.Г. проведена тематическая проверка по вопросу «Работа с учащимися «группы риска».

Цель проверки заключалась в получении объективной информации о системе работы педколлектива школы по данному вопросу.

В ходе проверки была изучена документация: протоколы заседаний Совета профилактики, документация классных руководителей, социального педагога по работе с детьми «группы риска», план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

Проверкой установлено, что классные руководители, социальный педагог уделяют внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения.

В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах.

Социальным педагогом школы Ивершиной И.В. составлен социальный паспорт школы.

На данный период по школе на ВШК состоят 0 чел., в прошлом году было 2 человека.

Всего по школе – 158 человек. Детей из неполных семей – 37 чел., из многодетных семей – 78 чел., детей инвалидов – 2 чел., детей с ОВЗ – 4 чел., неблагополучных семей – 11 (социально-опасные), неуспевающих – 14 чел., слабоуспевающие – 34 человека.

Основными формами и методами, применяемыми в работе с неблагополучными детьми и семьями «группы риска»: посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и материальной обеспеченности семей, изучение психологического микроклимата в семье, определение детско-родительских отношений; индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями из неблагополучных семей.

Диагностика показала, что 20% учащихся проживает в семьях с низким уровнем социального благополучия. Многие учащиеся «группы риска» воспитываются в неполных семьях (58%).

В целом можно выделить 3 основные группы негативных явлений, снижающих эффективность семейного воспитания:

- неблагоприятные материально-бытовые условия жизни семьи (48% обследованных детей)

- неблагоприятный социально-психологический климат в семье (отсутствие доверительных отношений между детьми и взрослыми) - 21 %
- психолого-педагогическая неподготовленность родителей к воспитанию детей.

Результаты психологического обследования показали, что у большинства детей «группы-риска» наблюдается низкий уровень учебной мотивации, избирательный интерес к учебным предметам, недостаточный уровень развития произвольного внимания, кратковременной памяти и логического мышления. Психологом школы составлены индивидуальные представления на каждого учащегося, даны рекомендации учителям, родителям по развитию мотивационной сферы.

Учителя – предметники в целях предупреждения неуспеваемости учащихся используют дифференцированный и индивидуальный подход при закреплении учебного материала, уроков проверки и учетов знаний (зачетная система, вариативность контрольных работ), разнообразные виды и формы педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении (алгоритмы действий, памятки, плакаты из зоны разумных требований. Но низкий уровень учебной дисциплины и учебной мотивации уч-ся 7, 9 классов отрицательно влияет на успеваемость и качество знаний учащихся.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Классным руководителям Братковиченко Е.Г., Ивершиной И.В. подготовить индивидуальные характеристики на детей «группы риска», характеристики своего класса до 18.10.2024г.
2. Социальному педагогу (Ивершиной И.В.), педагогу–психологу (Дранниковой Е.Н.) школы доработать план мероприятий по предупреждению беспризорности и правонарушений учащихся в соответствии с современными требованиями до 15.10.2024г.
3. Классным руководителям, учителям–предметникам обратить серьезное внимание на ведение ежедневных классных дневников посещаемости учащихся.

Зам. директора по УВР



Братковиченко Е.Г.