

Аналитическая справка «Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2023-2024 учебный год»

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9 класса требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС ООО, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Анализ результатов ГИА-2024 года.

1. Информация о выпускниках 9-го класса 2023-2024 учебного года МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года — 8 чел.

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - 7; - получили свидетельство об обучении - 0.
- оставлены на повторный курс обучения (пересдача в сентябре) — 1.

В 2023-2024 учебном году набор учащихся в 10 класс проводился согласно поданным заявлениям. Из 8 учащихся, окончивших 9 класс, в 10 класс подало заявление 4 учащихся.

2. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Порядком ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513. Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе — заместитель директора по УВР Братковиченко Е.Г.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно распорядительными документами федерального, регионального,

муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Все нормативно — распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, доводились до сведения учащихся и их родителей, своевременно размещались на сайте школы.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Итоговое собеседование прошли все выпускники основной школы. Анализируя результаты устного собеседования в 9-х классах нужно отметить что все учащиеся уложились в отведенное время.

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 тренировочных устных собеседования по русскому языку (08.11.2023г., 29.11.2023г., 31.01.2024г.), в которых приняли участие учащиеся 9-го класса.

Цель: проверка навыков устной речи у школьников и подготовки к итоговому собеседованию.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами. Собеседование оценивалось по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

«Говорение». Как правило, дети развивают свою речь на уроках русского языка и литературы, но необходимо привлечь всех учителей предметников к решению данной проблемы.

«Диалогическая речь». Наши выпускники всё больше времени тратят на виртуальное письменное общение, а живая речь отсутствует в жизни детей, отсюда и неумение строить диалоги и вести беседы.

«Монологическая речь». Лексикон многих выпускников очень ограничен, это связано с тем, что в виртуальном общении достаточно коротких фраз для понимания друг друга, поэтому детям не хватает слов, чтобы построить содержательный интересный монолог, учителя русского языка и литературы стараются исправить данную ситуацию, но необходимо присоединяться и другим учителям — предметникам к решению данной проблемы.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требовало особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено было большое количество ошибок при цитировании;
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
- искажение слов;
- при монологе и диалоге наблюдалась непоследовательность изложения материала;

Математика	8	8	1	3	3	1		3	3	1	50	50	87,5	87,5	3,5	Ивершина И.В.
Русский язык	8	8	3	2	3	0	3	2	3	0	62,5	62,5	100	100	4,0	Кульчукова З.Н.
История	8											0	100	100	3,0	Иванова Е.Н.
Обществознание	8	7	1	0	6		1	0	6		14,3	14,3	100	100	3,3	Иванова Е.Н.
Биология	8	6	1	1	2	2	1		4	0	33,3	33,3	33,3	100	3,5	Лысенко О.А.
Химия	8	1	1		0	0	1			0	100	100	100	100	5,0	Лысенко О.А.
Физика	8	1	0	1	0		0			0	100	100	100	100	4,0	Беклемышева МА.

Анализируя результаты ОГЭ-2024 необходимо отметить, что экзамены по русскому языку, истории, географии, физике и обществознанию сданы в основной период всеми допущенными учащимися. По математике (1 уч-ся) и биологии (2 уч-ся) пересдавали экзамены в дополнительные резервные дни в связи с тем, что получили неудовлетворительные результаты. В итоге экзамен по биологии сдан на «3», а по математике результат неудовлетворительный и следующий этап пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты, полученные в ходе сдачи ГИА-9 показали, что не все учащиеся подтвердили те результаты, которые получались при проведении тренировочных работ, которые неоднократно проводились в школе в течение учебного года при подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации

за курс основной школы за 3 года

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Обученность	Качество	Ср. балл по ОУ	ср. балл по району	Обученность	Качество	Ср. балл по ОУ	ср. балл по району	Обученность.	Качество	ср. балл по ОУ	ср. балл по району
Русский язык	100	100	4,8	3,9	100	91,7		3,6	100	62,5	4	
Математика	100	50	3,6	3,3	91,7	75	3,6		87,5	50	3,5	
Биология	100	33,3	3,3	3,5	100	40	3,3	3,5	100	33,3	3,5	
История	100	100		3,9	100		3,0	3,3	100		3	
Общество	100	75		3,6	100	50	3,6	3,5	100	14,3	3,3	

География					100	100	5,0	3,7				
Физика					100	50	3,5	3,5	100	100	4	
Химия									100	100	5	

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 9 классе обозначил ряд проблем.

Недостаточный уровень:

- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников.
- освоения программного материала старшеклассниками.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Вывод:

1. Школа предоставляет доступное бесплатное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся.
2. По итогам анализа выбытия учащихся ст. 19 Закона РФ «Об образовании в РФ» выполняется т.к. учащиеся выбывают из школы на учебу или в связи с переменой места жительства.
3. Набор учащихся в 10 класс проводился на общих основаниях.
4. Для обучения учащимися 10 класса выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.
5. Все учащиеся подлежащие обучению школу посещают. Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в этом учебном году проводилась в форме Единого государственного экзамена. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике с выбором профиля. Предметы по выбору выпускниками определялись в зависимости от требований высшего учебного

заведения, в котором они предполагали продолжить обучение далее. Выбор предметов распределился следующим образом:

Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История
1	5	6	2

С начала учебного года участниками образовательного процесса началось изучение нормативно — правовой базы проведения ГИА. В течение года в 11 классе по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса было приведено 2 тренировочных сочинения.

Допуск к ЕГЭ по русскому языку выпускникам 2024 года был определён в начале декабря 2023 года. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При написании итогового сочинения учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

все участники итоговых сочинений правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (10094); в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой оисши выбранным вариантом её раскрытия; все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (10094). Учащиеся 11 класса успешно выдержали экзамен и получили «зачёт» за сочинение и допуск к сдаче ГИА.

Рекомендации:

1. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.
2. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся
3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

В течение года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса были приведены 2 тренировочных диагностических работ по русскому языку в формате РТМ. Ежемесячно учителями-предметниками проводились диагностические работы по сдаваемым предметам. По итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

Анализ результатов ЕГЭ-2024 показал, что экзамены по обязательным предметам русскому языку и математике, а также предметы по выбору сданы в основной период всеми учащимися 11 класса. При сдаче экзаменов по предметам по выбору в 11 классе показали достаточно высокие результаты.

п/п	Предмет		По списку	Сколько сдавали	Средний балл до пересдач	Средний балл после пересдач	Средний балл по школе	Обученность до пересдач	Обученность после сдачи	Фамилия, имя, отчество учителя
	Русский язык - 36 (24)	11	6	6	76	76	76	100	100	Кульчитская С.В.
	Математика (профильный) 27	11	6		90	90	90	100	100	Ивершина И.В.
2	Математика базовый) 3	11	6	5	3,8	4	4	66,7	100	Ивершина И.В.
3	Обществознан. 42	11	6	2	4	53,5	53,5	33,3	66,7	Иванова Е.Н.
4	История 32	11	6	2	54	54	54	50	100	Иванова Е.Н.

Анализ результатов ГИА-11 2023-2024 учебного года показывает, что слабая подготовка к аттестации по математике базового уровня и обществознанию. По математике один учащийся сдал экзамен со второй попытки в основной период, а по обществознанию этот же выпускник не набрал проходной балл при первичной сдаче экзамена и при попытке пересдачи.

В этом году выпускникам впервые предоставлена возможность повысить баллы ЕГЭ по любому предмету в дополнительный период (Приказ Минпросвещения и Рособрназдора № 243/802 от 12.04.2024 г. О внесении изменений в Порядок проведения ГИА). Этой возможностью воспользовалась выпускница, прошедшая порог по обществознанию, но не набравшая необходимое количество баллов для поступления в высшее учебное заведение. К сожалению, при пересдаче экзамена она не смогла перешагнуть необходимый порог понизив свои баллы.

В этом году также изменились требования к получению аттестата особого образца и получению медалей «За особые успехи в учении» (Приказ. Минпросвещения № 730 от 29.09.2023 г. «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени». На золотую медаль претендовали две выпускницы, но одна из них не набрала необходимое количество баллов по сдаваемому предмету по выбору. Поданная апелляция балл не повысила. В итоге выпускница получила аттестат с отличием синеголубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени. Обе выпускницы получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

6. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

	Предметы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 год	2023-2024 уч. год	
		с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	по району		с/б по школе	с/б по району
1.	Русский язык	63 Беклемышева Т.Е.	61,6	82 Кульчукова З.Н.	60,1	11 класс в организации отсутствовал	76 Кульчитская С.В.	
3.	Математика	пр.- 57 Горина Е.Д.	47	База-5 Профиль72 Ивершина И.В.	3,8 56,7		База-4,0 Профиль-90 Ивершина И.В.	
4.	Химия			79 Евстафьева Е.И.	55,7			
5.	Биология	34,5 Лысенко О.А.	37	73 Лысенко О.А.	44,7			
6.	История	45,5 Иванова Е.Н.	36,7	49 Иванова Е.Н.	45,0		54 Иванова Е.Н.	
7.	Физика			54,0 Евстафьева Е.Н.	49,4			
8.	Обществознание	41,3 Иванова Е.Н.	47,9	65 Иванова Е.Н.	47,9		53,5 Иванова Е.Н.	

Вывод: По результатам ГИА-11 все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Показатели по баллам высокие и по школе в сравнении с результатами за последние 3 года и в сравнении со средним баллом муниципального округа.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получила одна выпускница. Два выпускника награждены медалями федерального уровня «За особые успехи в учении» I и II степени и золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- на заседаниях предметных методических объединений проанализировать и обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- разработать план устранения недостатков при подготовке к итоговой аттестации и обеспечить его выполнение в течение учебного года;

- учителям школы скорректировать тематическое планирование в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с учащимися инструкции выполнения заданий ГИА;
- администрации школы и руководителям М/О необходимо продолжить направление деятельности по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- более тщательно изучать нормативно-правовую базу ГИА, организовать методическую поддержку учителей в подготовке к ГИА;
- в план внутришкольного контроля включить персональный контроль за деятельностью учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, учащиеся которых показали низкие результаты при сдаче экзаменов.

Рекомендации:

учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- более тщательно изучить критерии оценивания заданий;
- регулярно проводить тренировочные работы по предметам, выбранными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Администрации школы (зам. директорам по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповаловой Т. А.) необходимо:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024 до 20.09.2024г.,
- разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-24 до 20.09.2024г.;
- включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся в ходе ГИА-2024;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования биологии и математике; - рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- на заседаниях предметных методических объединений проанализировать и обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (Кульчукова З.Н., руков. ГМЦ, Лысенко О.А. руков. ЕНЦ до 01.10.2024г.);
- разработать план устранения недостатков при подготовке к итоговой аттестации до 10.10.2024г. и обеспечить его выполнение в течение учебного года;

- учителям школы скорректировать тематическое планирование в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с учащимися инструкции выполнения заданий ГИА;

- администрации школы и руководителям МО необходимо продолжить направление деятельности по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- более тщательно изучать нормативно-правовую базу ГИА, организовать методическую поддержку учителей в подготовке к ГИА.

Зам. директора по УВР -  Братковиченко Е.Г.

Зам. директора по УВР -  Шаповалова Г.А.