

Справка
по итогам посещения уроков учителей физической культуры, технологии,
ОБЖ, музыки
2024/2025 учебный год.

В соответствии с планом ВШК на 2024-2025 учебный год было проведено посещение уроков учителей:

- 1) Братковиченко Е.Г., учителя ОБЖ и ФК;
- 2) Дранниковой Е.Н., учителя технологии, музыки, ИЗО.

Сентябрь 2024г.

Цель:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные

формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости)).

Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей.

Итоги посещения уроков.

Анализ уроков показывает, что системные учебные действия учащихся и учителя раскрывают их деятельность, развивают гибкость мыслительных операций. Традиционное применение одних и тех же учебных действий из урока в урок в определенной последовательности формирует однообразное восприятие учебного материала.

Объяснение – доступное, логичное, четкое предстоящей практической работы; Ученики умеют самостоятельно творчески работать, заинтересованы в результате.

Итоги подведены в полном объеме, дана общая оценка

Обсуждены типичные ошибки учащихся

При оценке работ проявлен педагогический такт

Сложился порядок уборки

Время, затраченное на урок (рационально). Активность была 100%, т.е. на хорошем уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты на мой взгляд оптимальны

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, пройти обучение на открытых уроках по своему предмету, для восполнения различных педагогических технологий и с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Зам. директора по УВР



Братковиченко Е.Г.

Шаповалова Т.А.