

**Справка**  
**по итогам посещения уроков учителей начальных классов**  
**2024/2025 учебный год.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

**Цель:**

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
  - 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
- Методы проверки:** наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах (Паномаренко С.В. 1 класс, Гусарова Л.В., 2 класс, Шаповалова Т.А., 3 класс, Гайдашова О.Н. 4 класс) проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости)).

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в математических играх.

Были посещены следующие уроки: 1 класс (обучение грамоте, обучение письму, ИЗО); 2 класс (литературное чтение, музыка, математика), 3 (русский язык, английский язык, ФК), 4 (математика, окружающий мир, технология).

### **Итоги посещения уроков.**

По обучению грамоте и обучению письму в 1 классе **Паномаренко С.В.** подходит грамотно. Уроки соответствуют методическим требованиям. На уроках учитель применяет различные формы и методы работы, активизирующие первоклассников для восприятия учебного материала. Преобладают объяснительно-иллюстративный и наглядный методы обучения, используются мультимедийные презентации.

С целью развития познавательных умений, **Паномаренко С.В.** на уроках использует задания на развитие мышления, внимания, памяти. При объяснении нового материала учитель опирается на имеющиеся у детей знания и опыт, использует элементы проблемного обучения.

С целью развития коммуникативных умений учитель применяет на уроках работу в парах группах, индивидуальный подход. В классе доброжелательная обстановка, постоянная смена видов деятельности. Дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибиться, разнообразие форм и быстрая смена видов деятельности позволяет увлечь всех обучающихся.

Большое внимание уделяет формированию регулятивных умений: подготовка рабочего места, расположение учебных принадлежностей на парте, ориентировка на странице учебника, тетради. Для снятия утомляемости на каждом уроке учитель проводит физминутки.

Урок ИЗО проведен **Дранниковой Е.Н.** на достаточном методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям, теме урока, форме урока, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Дисциплина хорошая. Урок эффективен по уровню получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности на достаточном уровне.

Хочется отметить деятельность учителя по формированию эстетической культуры учащихся, развитию их духовно-нравственных качеств, формированию коммуникативных навыков.

**Гусарова Л.В.** на уроке по литературному чтению строит достаточно грамотно. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Быстро в своей практике исправляет замечания по конструкту урока, последующие уроки выстраивает с учётом данных ей методических рекомендаций. Чётко определяет темы и цели уроков. Правильно использует ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, чтобы ученики самостоятельно делали выводы, исправляли свои ошибки. При чтении слогов и слов учитель добивается чёткости в произношении и прочтении, объясняя лексическое значение трудных слов.

На уроке математики учитель тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Урок музыки во 2 классе прошёл в традиционной форме. На уроке организована познавательная и игровая деятельность. Дети слушали музыку, пели хором, узнавали

классическую музыку на слух. Речь учителя, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания. Учитель использовал на уроке ИКТ, содержание урока соответствовало требованиям ФГОС и образовательной программе школы.

**Шаповалова Т.А.** провела урок с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания английского языка на высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Ученики показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Были включены физические и динамические паузы, зарядка для глаз.

Качественно был подготовлен урок физической культуры у **Братковиченко Е.Г.** в 3 классе. Дети показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным рядом физических упражнений. Учитель демонстрирует детям выполнение каждого упражнения, чётко и ясно даёт инструкции. В начале урока проведён инструктаж по технике безопасности.

На уроках русского языка **Татьяна Аость** учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. На уроке ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, в парах. Прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Урок по окружающему миру в 4 классе **Гайдашова О.Н.** провела на достаточном методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям, теме урока, форме урока, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Дисциплина хорошая. Урок эффективен по уровню получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности на достаточном уровне. Отличительной особенностью урока является использование приёмов занимательности, что способствует повышению мотивации учения; приёмов чёткого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание в уроке уделяет развитию мыслительной деятельности, формированию и развитию самостоятельной деятельности и интереса к предмету, привлекаются материалы из дополнительной литературы.

У учителя хорошо получились такие этапы урока математики как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Уроки проводятся в оптимальном темпе, выдержана структура урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При решении примеров и задач учитель еще раз объясняла, наталкивала для того чтобы ребенок у доски смог решить и было понятно остальным.

Урок технологии проведён методически грамотно, поставленные цели – достигнуты, носит воспитательный, развивающий и обучающий характер.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов (Гусаровой Л.В., Шаповаловой Т.А., Гайдашовой О.Н., Паномаренко С.В.) продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми с ОВЗ.
4. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УВР

Опубликовано 15.11.24 г.



Братковиченко Е.Г.